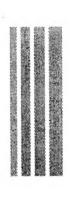
## محبّلة مِعَهُ الْحَظِيلِ الْعَرِبَيَّةِ

علمية، نصف سنوية، محكَّمة، تُعْنَى بالتعريف بالمخطوطات العربية، وفهرستها، ونشر النصوص المحققة، والدراسات القائمة عليها، والمتابعات النقدية الموضوعية لها.

المشرف على التحرير: د. أحمد يوسف أحمد محمد رئيس التحرير: د. فيصل عبد السلام الحفيان





- \* الأفكار الواردة لا تعبر بالضرورة عن رأي المنظمة والمعهد، وترتيب البحوث يخضع لاعتبارات فنية، ولا علاقة له بمكانة الكاتب.
- \* يسمح بالنقل عن المجلة بشرط الإشارة. وقواعد النشر وثمن النسخة في آخر المجلة.

المجلد ٤٤ - الجزء الأول - صفر ١٤٢١ هـ/ مايو ٠٠٠٠م

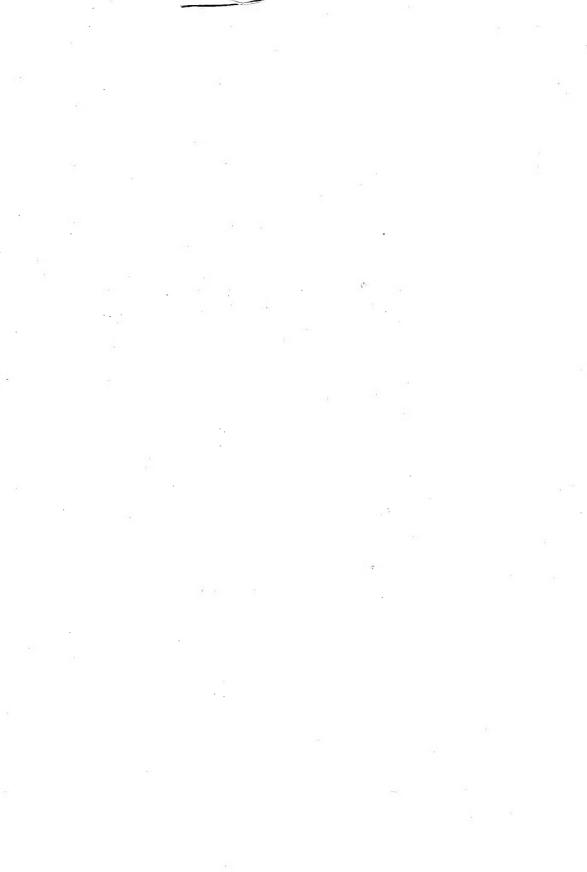


جُقُوقُ (لَظِنْعُ بِحَقِفُ فَطُهُ

..9/7/7.../5

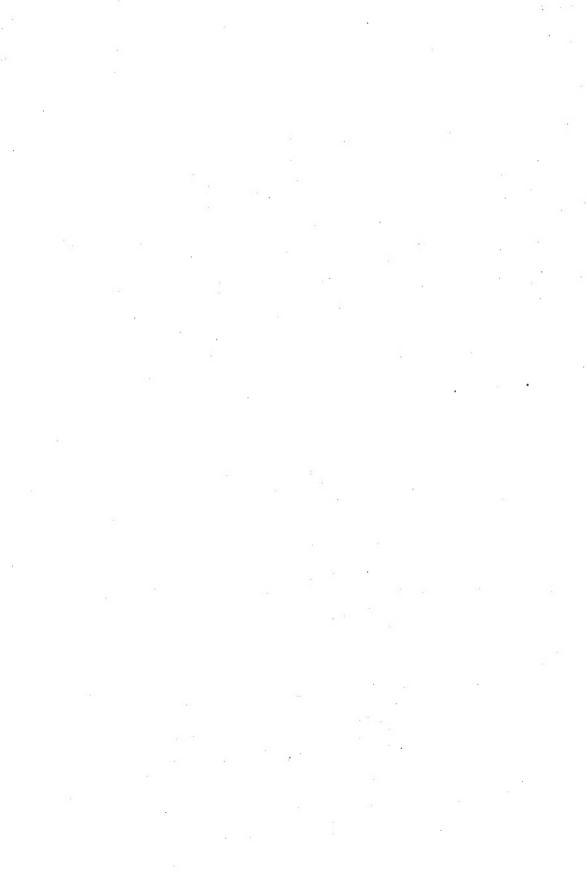
رد مد ۲۲۰۹ – ۱۱۱۰ – ۱. S. S.N. 1110 - 2209





# بسلم للداليرهم أرحيم الفهوس

		* تعاریف:
	البصائر في علم المناظر	د. مصطفى موالدي
0 £ - V	لكمال الدين الفارسي	
	فهارس «البارع في اللغة»	د. عبد الفتاح السيد سليم
127-00	للقالي (١)	
		* نصوص:
	شرح «رأت قمر السماء»	د. يوسف زيدان
171 - 150	للنابلسي، وعبد القادر الجزائري	
		* دراسات:
	الببليوجرافيا التكوينية:	د. كمال عرفات نبهان
	إطار نظري مقترح لدراسة	
174-174	علاقات التأليف والنصوص	
٥٨١ – ٨٢٢	شعر الأعشى مخطوطًا ومطبوعًا	د. محمود إبراهيم الرضواني
12 17	الورق: صيانته والحفاظ عليه	د. ظمیاء محمد عباس
709 <del>-</del> 721	محمد بن شريفة محقِّقًا	<ul><li>* أعلام:</li><li>د. أحمد عبد الحليم عطية</li></ul>



## البصائر في علم المناظر لكمال الدين الفارسي

د. مصطفى موالدي

#### مقدمة:

يعد علم البصريات من العلوم التي اهتم بها العلماء والفلاسفة على نحو خاص منذ أقدم العصور، لما لحاسة البصر من مكانة بين سائر الحواس عند الأحياء من جهة، ولصعوبة تفسير ميكانيكيتها من جهة أخرى، وإلى ذلك الظواهر الطبيعية، من خسوف وكسوف وقوس قزح وغيرها، التي أبهرت العامة والخاصة ودفعتهم لتفسيرها، إما على نحو أسطوري يخدم عقائدهم ويتوافق معها، أو بتقديم تعليلات وتفسيرات تتناسب مع معلوماتهم ومذاهبهم الفلسفية.

وللإحاطة بعلم البصريات لابد من معارف متنوعة: رياضية، وفيزيائية وتشريحية، وفلسفية، ونفسية. وفي كل عصر من العصور القديمة لم تكن السوية المعرفية واحدة لتلك العلوم والمعارف، مما أدى إلى تنوع وتباين الطروحات والتفسيرات في علم البصريات، وتوالت الآراء والنظريات التي نعرفها منذ القرن السادس قبل الميلاد، فمن العلماء والفلاسفة القدامي الذين أدلوا بدلوهم: فيثاغورث (٥٨٢ – ٧٠٥ ق. م)، وأفلاطون (٤٢٧ – ٢٤٧ ق. م). وأرسطو (٣٢٣ – ٢٨٥ ق. م).

ولقد أسهم علماء الحضارة العربية الإسلامية في الكتابة حول موضوعات تمت بصلة إلى نظرية الإبصار بشكل أو بآخر من نواح عديدة: طبية، وتشريحية.. وغيرها. ومن هؤلاء العلماء والفلاسفة: يعقوب بن إسحاق

الکندي (ت ۲۵۲ هـ = ۲۲۸ م)، وحنين بن إسحاق (ت ۲۹۰ هـ = ۲۷۸ م)، وثابت بن قرة (ت ۲۸۸ هـ = ۱۹۰ م)، وأبو بکر محمد بن زکريا الرازي (ت ۲۸۱ هـ = ۲۸۱ هـ)، وأبو بکر محمد بن زکريا الرازي (ت ۲۱۱ = ۲۲۳ م)، وعلي بن عباس المجوسي (ت ٤٠٠ هـ = ۱۰۱ م)، وابن سينا (ت ۲۸۱ هـ = ۲۲۷ م)، وابن رشد (ت ۹۰ هـ = ۱۱۹۸ م)، ونصير الدين الطوسي (ت ۲۸۲ هـ = ۲۲۷ م)، وابن النفيس (ت ۲۸۷ هـ = النظريات التي تبنوها، ولکنهم ترکوا لمسات خاصة، کل في رؤياه.

ولكن أهم عمل وأكمله في مجال علم المناظر (علم الضوء والبصريات) في تلك الحقبة من الزمن هو ما قدمه العالم الكبير الحسن بن الهيثم (ت ٤٣٠ه = 10. ٣٩ ) بعنوان «المناظر». فقد شكل الكتاب قفزة نوعية وأساسية في علم البصريات، وأضاف أبو علي الجديد في هذا العلم وصحح أخطاء من سبقه، وعدل العديد من الأفكار القديمة، وبنى نظرية متكاملة في علم البصريات، اعتمادا على معلومات عصره، وكانت تلك النظرية الأساس المتين لعلماء البصريات الذين أتوا من بعده.

وبرغم أهمية ما كتبه ابن الهيثم لم ينتشر كتابه بين العلماء المتأخرين عنه، فنجد العالم المتميز نصير الدين الطوسي على اهتمامه بعلم البصريات وتحريره لكتاب «المناظر» – أو كتاب «اختلاف المناظر» – لأقليدس، نجد أن معلوماته في مجال علم البصريات دون المستوى الذي وصل إليه ابن الهيثم، مما يدل على عدم اطلاعه على كتاب ابن الهيثم.

وكذلك يخبرنا كمال الدين الفارسي (ت ٧١٨هـ = ١٣١٩م) في مقدمة كتابه «تنقيح المناظر»، بعدم معرفته بكتاب ابن الهيثم ابتداء، وقد أعلمه بوجوده فيما بعد أستاذه محمود بن مسعود الشيرازي (١) (ت ٧١٠هـ =

<sup>(</sup>١) محمود بن مسعود بن مصلح، القطب الشيرازي: قاض، عالم بالعقليات، مفسر، ولد بشيراز. راجع: «تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر»، تأليف: كمال الدين الفارسي، تحقيق وتقديم: مصطفى حجازي، مراجعة: د. محمود مختار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٤٠٤ هـ، ١٤٠٨م، ج١، ص ص ٢٢ - ٤٥.

۱۳۵۷ م)، وقد شرح كمال الدين كتاب ابن الهيثم ونقحه وأضاف عليه، وسماه: «تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر»، ومن ثم اختصر الفارسي التنقيح، ونقحه، وأضاف عليه أيضاً وسماه «البصائر في علم المناظر»(\*) موضوع بحثنا.

#### قصة تأليف الكتاب وعنوانه وتاريخه:

ذكر بروكلمان (١) هذا الكتاب على النحو التالي: «البصائر في علم المناظر في الحكمة»، واستعمل – بعده – معظم المؤرخين هذه التسمية، فمثلاً نجدها في دائرة المعارف الإسلامية (٢)، وفي مراجع أخرى. وقد وجد بروكلمان هذه التسمية على نسخة مخطوط مكتبة آيا صوفيا، رقم ٢٥٥١ الموجودة في استانبول، ويسرد الفارسي قصة هذا المؤلّف في بداية كتابه ويذكر أنه سماه «كتاب البصائر»، فيقول:

«فلما ساعد القدر، على بلوغ الأمل، في إِتمام كتاب «تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر»... واقتضى حسن التوفيق، أن شرفه مولانا الإمام، أفضل الأنام، حسنة الأيام، الحكيم المحقق، والحبر المدقق، جمال الملة والدين، صاعد بن مصدق، السندي أباً، التركستاني نسبة – أدام الله فضائله،

<sup>(\*)</sup> أشكر السيد الأستاذ الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلو – المدير العام لمركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية باستانبول – على دعمه اللامحدود لأبحاثي العلمية، ومساعدته القيمة في حصولي على مخطوطتي البصائر الموجودتين في استانبول (آيا صوفيا رقم ٢٤٥١، وأسعد بالسليمانية رقم ٢٠٠٦)، وتزويدي بنسخة «فوتوكوبي» عن كتاب: تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر – طبعة حيدر آباد –، فله مني كل الاحترام والتقدير والشكر على مساعدتي في الحصول على مصادري الأساسية المتعلقة بهذا البحث.

<sup>(1)</sup> BROCKELMANN (C.), Geschichte der Arabischen Litteratur, Band II, Leiden, E. J. Brill, P. 295.

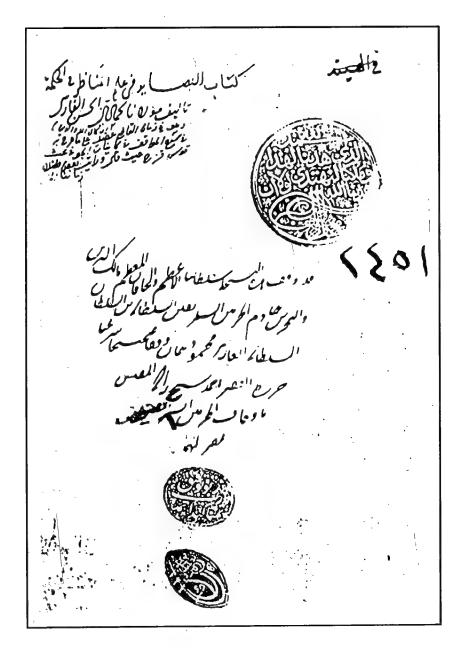
<sup>(2)</sup> PINGREE (D.), "Kamal - Al - Din- Al - Farisi", Encyclopédie de, L'Islam, Nauvelle Edition, Tame IV, Leiden, E. J. Brill, 1978, p. 538.

بمطالعته، فأطال في تصحيحه النظر وأطلت، وأجال لتنقيحه قداح الفكر وأجلت، ووقفنا عليه طرفاً صالحاً من الزمان، نُورِد فيه ونُصْدر، ونقدم ونؤخر، إلى أن حصل على جُملة ارتضاها، فوقف الرأي عندها، ولم نتجاوز مداها، أشار إلي – وامتثاله فرض عين – أن أجرد مقاصد علم المناظر عن مأخذها، تسهيلاً على الطلاب، فاستعنت في ذلك بملهم الصواب، وأوردت ما ثبت هنالك على سبيل الاختصاص، وأضفت إليه ما تحقق من أسباب القوس والهالة، وما للضوء والظل من الخواص، وأما البراهين والاعتبارات الموقعة لليقين في جميع ذلك، فقد اشتمل عليها «تنقيح المناظر»، وقد جعلنا الكلام في هذا المختصر المرسوم بالبصائر قسمين: الأول: في المبادئ. الثاني: في المطالب».

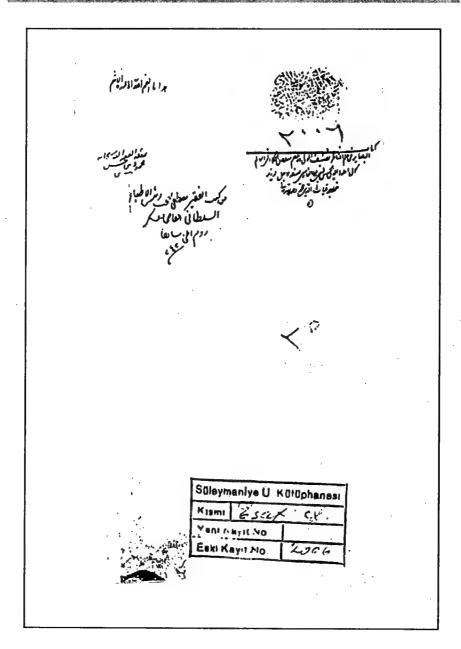
وقد كتب ناسخ مخطوط مكتبة أسعد – السليمانية – على الصفحة الأولى عنوان المخطوط كما يلي: «كتاب البصائر في علم المناظر»؛ وكذلك دُون على صفحة عنوان مخطوط مكتبة سبهسالار اسم المخطوط على النحو التالي: «كتاب البصائر في علم المناظر»، ويذكر ناسخ النسخة الأخرى: الحسين بن الحسن شهنشاه السمناني في خاتمة المخطوط أنه تم إنجاز النسخ في يوم الأحد من ذي القعدة سنة ٧٣١هـ، ويؤكد أنه نقل هذه النسخة عن نسخة نقلها(١) من شريف خط المصنف، وقرأها عليه من أول الكتاب إلى آخر مباحث الانعكاس، أي أنها نسخة معتمدة من المؤلف ذاته، ولذلك اعتمدنا عنوان المخطوط على النحو التالى: «كتاب البصائر في علم المناظر».

ويذكر الناسخ (١) أيضًا أن المصنف كتب في آخر النسخة التي كانت بخطه أنه فرغ من تسويد الكتاب في سنة ٧٠٨هـ.

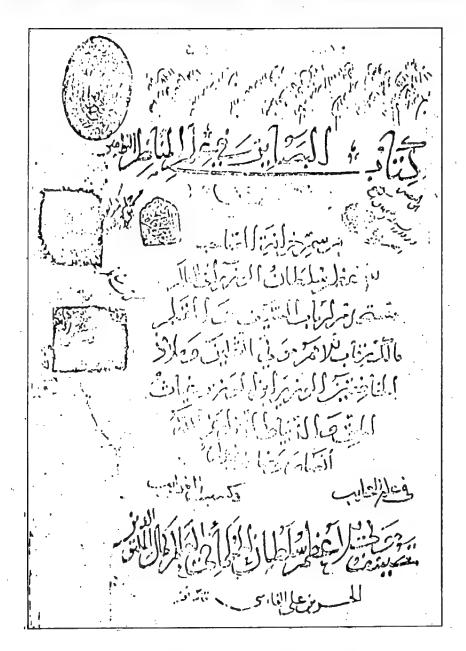
<sup>(</sup>١) الفارسي، كمال الدين: كتاب البصائر في علم المناظر، مخطوط مكتبة مدرسة سبهسالار، رقم ٥٥، صفحة الخاتمة (٨٠٠ ظ).



صفحة عنوان مخطوطة مكتبة آيا صوفيا، رقم ٢٤٥١



صفحة عنوان مخطوطة مكتبة أسعد – السليمانية – رقم ٢٠٠٦



صفحة عنوان مخطوطة مكتبة مدرسة سپهسالار، رقم ٤٥٥

#### مؤلف الكتاب كمال الدين الفارسي(١):

ولد كمال الدين الحسن بن علي بن الحسن الفارسي في إيران سنة ٦٦٥ هـ = 177 - 177 - 177 - 177 هـ = 177 - 177 - 177 هـ 177 - 177 هـ

ولقد شغل الفارسي مكانة مهمة في مجتمعه بشهادة أستاذه الشيرازي الذي يعد من كبار علماء عصره. كما أن الذين جاؤوا بعده قد قدروا أعماله وذكروها في مؤلفاتهم، مثل عمال الدين الكاشي (القرن الثامن للهجرة = القرن الرابع عشر للميلاد) في كتابه (إيضاح المقاصد)، وجمشيد الكاشي (ت8.70 من المحد = 1879 م) في كتابه (مفتاح الحساب):

برع الفارسي في علمي الرياضيات والبصريات وترك مؤلفات عديدة في المجالين، منها:

#### في المجال الرياضي:

- ١ أساس القواعد في أصول الفوائد.
- ٢ تذكرة الأحباب في بيان التحابّ.
  - ٣ رسالة بحث حول الزاوية.
    - ٤ رسالة في الحساب.
- و سالة على تحرير الأبهري في مسألة مشهورة من كتاب أقليدس.
  - ٦ ملاحظات حول الفرضية رقم ١٣ لنصير الدين الطوسى.
    - ٧ رسالة بالهندسة.

<sup>(</sup>١) الفارسي، كمال الدين: أساس القواعد في أصول الفوائد، تحقيق د. مصطفى موالدي، معهد الخطوطات العربية، القاهرة، ١٩٩٤م، ص ص ٩ - ٢١.

#### في المجال الفيزيائي (البصريات):

١ تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر.

٢ - البصائر في علم المناظر.

توفي كمال الدين الفارسي في بلدة تبريز بإيران عن ٥٣ سنة قمرية في يوم الجمعة ١٩ من ذي القعدة ٧١٨هـ الموافق ١٢ من كانون الثاني ١٣١٩م.

#### منهج كمال الدين الفارسي في الكتاب:

افتتح الفارسي كتابه بتقديم منهجه في إعداد الكتاب ومحتواه مقارنة مع كتابه السابق في مجال علم البصريات «تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر»، فقد جاء كتابه «البصائر» مصححاً ومنقحاً ومختصراً ومجرداً من البراهين تسهيلاً على الطلاب، ومضافاً إليه ما تحقق من أسباب القوس والهالة، وما للضوء والظل من الخواص، ومعيداً بناء هيكل الكتاب «تقديم وتأخير» بما يتناسب مع الترابط المنطقى.

ثم ألحق المحتوى - مثلما نجد في الكتب الحديثة - بتقديم التعريفات الأساسية لعلم البصريات اعتماداً على ما أورده ابن سينا في كتابه «الشفاء» (الطبيعيات - النفس)، وأعقب كل فقرة من فقرات ابن سينا بشرح أو تعليق أو إضافة، ومن ثم سرد تعريفات ابن الهيثم وأعقبها بتعليقات أو إضافات أبضاً.

ركز الكتاب على أهم الموضوعات الخاصة بعلم البصريات، وكشف عن تكثيف للمعلومات، ويحيل المؤلف أحياناً إلى كتابه «تنقيح المناظر» للتوسع في موضوع ما، ويستند عليه في كثير من المواضع، ونجد - أحياناً - تطابقاً في فقرة أو فكرة ما بين الكتابين، كما استخدام الفارسي العديد من الأشكال لتوضيح بعض الأفكار، ولم يسرد براهينه كما ذكر في مقدمته إلا نادراً.

بكل احترام وتقدير يخالف كمال الدين رأي ابن سينا فيما يخص الانعكاس فيقول (١): « . . وفيه نظر، لأن الضوء إن لم يحصل في سطح المرآة ، بأن ينقطع عنه كثيف أو غيره ، أو يضمحل دونه ، لم ينعكس ، وإذا لم يمنعه مانع ، ولم يضمحل ، فلابد أن يحصل في سطحها ، فلا يمكن أن يفعل بالانعكاس من دون أن يفعل في الصقيل ، كما ثبث في المناظر » .

كما أن كمال الدين لا يوافق ابن الهيئم على قوله: (٢) «ثم إِن الصورة المنعطفة تحس بها الحاسة متميزة، وذلك أن الحاس يحس بالصورة الواردة على الأعمدة، والصور المنعطفة إنما ترى على خطوط الخيال، فهي ترى على سموت الأعمدة، فتكون متميزة».

ويعترض عليه قائلاً (٣): «.. وفيه نظر، وذلك أن الصور المنعطفة حينئذ تكون خيالاتها جميعاً مركز البصر، فيلزم أن تُرى جميعاً في موضع واحد، فتكون واحدة غير متميزة، وهي متميزة على ترتيبها، ولو قيل إنها تتميز لتميز جهات الأشعة الخارجة من مركز البصر إلى نقط الانعطاف، أجيب بأنه محال، لأن الأشعة لا تنتهي إليها على استقامتها، ولا بالانعطاف، لكونها أعمدة».

وتدل مخالفة كمال الدين الفارسي لرأيي ابن الهيئم وابن سينا على استقلالية رأيه وتفكيره ، وعمقه في فهم الأفكار والنظريات في علم البصريات، والتي استقى أصولها من عالمنا الجليل ابن الهيئم.

ويربط الفارسي بين البرهان والتجربة، وبناء عليه ما يدرج اليقين بصحة نتائجه، فيقول(٤): «وليعلم أن ما ذكر في سبب القوس فهو محقق لا تردد فيه لدلالة البرهان وشهادة التجربة.

<sup>(</sup>١) الفارسي، كمال الدين: البصائر في علم المناظر، تحقيق د. مصطفى موالدي، النص المحقق ص ٦.

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه: ص ١٨٢.

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه: ص ١٨٢.

<sup>(</sup>٤) المرجع نفسه: ص ص ٢٠٨، ٢٠٩.

فأما ما ذكر في أمر الهالة البيضاء فهو عندي كالشيء المظنون، لم يبلغ إلى حد الجزم، وكذلك أمر الهالة ذات التقازيح، لأن شهادة التجربة الصحيحة فيهما غير مشفوعة إلى دلالة البرهان.

وأما ما ذكر في أمر تقازيح هالة الشمس فدون ذلك، لكن الظن الغالب هو أن أصول هذه الآثار أجمع هي ما ذكر من الانعطافات والانعكاسات في الكرات الرشية مثنى وفرادى.

وأما ما قيل إن السبب فيها انعكاس الأشعة من السحاب، فذلك وهم محض، والله أعلم بحقائق الأمور».

كما رصد الفارسي بعض الظواهر الجوية ووصفها، فنجده يقول (١): «وأما الهالة على ما اتفقت لنا مشاهدتها، فثلاثة أقسام أيضاً: الشمسية، والقمرية، والنارية....».

ودعم الفارسي أفكاره بإجراء العديد من التجارب التي نجدها في مواضع مختلفة من الكتاب. وأخيراً فقد نهج الفارسي منهجاً علميًّا دقيقاً في كتابه «البصائر في علم المناظر»؛ إذ إنه اعتمد على الملاحظة والاستقراء والقياس والتجربة لاستخلاص نتائجه.

#### مصطلحات الكتاب:

اهتم كمال الدين الفارسي بمصطلحات كتابه، فقد حددها بشكل دقيق، وميز بينها، واهتم بتعريفها.

أورد كمال الدين في كل موضوع من موضوعات كتابه الأساسية التعريفات الخاصة به، فقد خص المبحث الأول(7) (في كيفية الانعكاس) من الفصل الثاني (في الانعكاس وخواصه) لسرد تعريفات الانعكاس، فعرّف المصطلحات

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه: ص ١٩٨.

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه : ص ص ٢٩ – ٣٠.

التالية: الملاسة، الصقال، الانعكاس، خط الاستقامة، خط الانعكاس، زاوية الاستقامة، خط الانعكاس. يقول الاستقامة، زاوية الانعكاس، سطح الانعكاس، فصل الانعكاس. يقول نظيف (١): «إن هذه العبارات قد وردت جميعاً في مواضع مختلفة من أقوال ابن الهيثم، ولكنه لم يلتزمها على الإطلاق».

ونجد في المبحث الأول (٢) (في كيفية الانعطاف) من الفصل الثالث (في الانعطاف وخواصه) التعريفات الخاصة بالانعطاف، ويذكر أن لكل ضوء يرد من نقطة إلى سطح ما، انعطافية وعطفية ونقطة انعطاف، ويميز بينها بشكل دقيق بحسب الوسط، فنجده يقول (٢): «وإذا كان الانعطاف في الأغلظ، فزيادة الانعطافية العظمى على الصغرى أقل من تفاصيل عطفيتهما أبداً، وباقية العظمى أعظم من باقية الصغرى، وإذا كان في الألطف فيوجد فيهما الصغر والتساوي والعظم، والمخالف إذا كان أغلظ كانت الانعطافية أقل أبداً من نصف العطفية، وفي مثل الزجاج من الهواء وأعظم من الربع، وإذا كان ألطف كانت الانعطافية التي تقتضيها المغفية من جسم ألطف في مخالف، مثل التي تقتضيها عطفية من الخالف في المحسم الأول، إذا كانت مثل الباقية في الصورة الأولى...».

وبالعودة إلى الكتاب نلاحظ أن كمال الدين يميز بين المصطلحات اعتماداً على أقل التباينات بين الكلمات، فنجد أنه يستخدم المصطلحات التالية: البعد المتفاوت، البعد المتيقن = المقدار المعتدل، البعد المسرف، البعد المعتدل (البعد المعتدل بالقياس إلى المبصر، البعد المعتدل مطلقا)، بعد مقتدر؛ بحسب ما يناسبها من المعانى الدقيقة.

ونجد في الكتاب كذلك أمثلة عديدة على دقته في اختيار المصطلحات ونحتها أحياناً.

<sup>(</sup>١) نظيف، مصطفى: الحسن بن الهيثم: بحوثه وكشوفه البصرية، الجزء الأول، جامعة فؤاد الأول، كلية الهندسة، القاهرة، ١٩٤٢، ص ٣٤٥.

<sup>(</sup>٢) الفارسي، كمال الدين: البصائر في علم المناظر ص ص ٥٧ - ٥٣.

#### موضوعات الكتاب:

قسم كمال الدين الفارسي كتابه: «البصائر في علم المناظر» إلى قسمين رئيسين وخاتمة:

#### القسم الأول «المبادئ»: تضمن مصادرات، وثلاثة فصول:

- مصادرات: تعريفات ومسلمات خاصة بعلم المناظر: الضوء، النور، المستنير، الشفيف، الظل، الأجسام، الورود، النفوذ، الإشراف، الانعكاس، الانعطاف... إلخ.
  - الفصل الأول: في خواص الضوء المستقيم، وضم ثلاثة مباحث:

في هيئة الأضواء الحادثة مطلقاً، في هيئات الأضواء الحادثة في الثقوب، في هيئات الأظلال.

- الفصل الثاني: في الانعكاس وخواصه، وتناول ثلاثة مباحث:

في كيفية الانعكاس، في هيئة المخروطات المنعكسة للنقطة المضيئة، في هيئة سائر الأشعة المنعكسة.

- الفصل الثالث: في الانعطاف وخواصه، وتضمن أربعة مباحث:

في كيفية الانعطاف، في هيئة المخروطات المنعطفة للنقط المضيئة مع شرح أنواعها الثلاثة، فيما يوجب اجتماع خمسة أشعة من مخروط نقطة مضيئة والمحقق منها خمسة مع شرحها، في هيئات سائر مجسمات الأشعة المنعطفة والمركبة مع الانعكاس.

القسم الثاني «المطالب»: ضمنه مقدمة، وأربعة مقاصد، وخاتمة:

- مقدمة: تضمنت ثلاثة فصول: في هيئة البصر، في خواصه من جهة الإبصار، فيما يعرض بين البصر والضوء.

- المقصد الأول: في تعديد المذاهب في كيفية الإبصار.
- المقصد الثاني: في كيفية الإبصار على الاستقامة، وتضمن أربعة فصول:
  - الفصل الأول: في تمييز خطوط الشعاع وخواصها.
- الفصل الثاني: في كيفية إدراك كل واحد من المعاني الجزئية، ويحتوي على مبحثين.
- الفصل الثالث: في بقية أقسام الإدراك وخواصها وكيفية إدراك الصور المركبة في المعاني الجزئية المجتمعة معاً.
- الفصل الرابع: في الأغلاط التي تعرض عند الإدراك على الاستقامة، ويتضمن ستة مباحث.
  - المقصد الثالث: في كيفية الإدراك بالانعكاس، ويتضمن ثلاثة فصول:
- الفصل الأول: في أن ما يدركه البصر في الأجسام الصقيلة هو إدراك بالانعكاس.
  - الفصل الثاني: في الخيال، ويحتوي على ثلاثة مباحث.
- الفصل الثالث: في أغلاطه التي تعرض من جهة الانعكاس وعللها، ويتضمن أربعة مباحث.
  - المقصد الرابع: في كيفية الإبصار بالانعطاف، ويتضمن أربعة فصول:
- الفصل الأول: في أن ما يدركه البصر من وراء الأجسام الخالفة الشفيف لشفيف الذي فيه البصر إذا كان مائلاً عن الأعمدة القائمة على سطوحها هو إدراك بالانعطاف.
  - الفصل الثاني: في الخيال ، ويحتوي على مبحثين.
  - الفصل الثالث: في كيفية إدراك البصر للمُبْصَرات بالانعطاف.

#### البصائر في علم المناظر

الفصل الرابع: في أغلاط البصر التي تعرض من أجل الانعطاف، وينقسم إلى خمسة مباحث:

وتبحث الخاتمة في الآثار المستديرة المتخيلة في الجو، وتتضمن مقدمة، وثلاثة فصول:

- المقدمة.
- الفصل الأول: في حدوث القوس.
- الفصل الثاني: في الهالة البيضاء.
- الفصل الثالث : في حدوث الهالة ذات التقازيح.

\* \* \*

#### - أهمية إسهامات الفارسي في علم البصائر:

أشار غير واحد من مؤرِّ غي العلوم المحدثين إلى أهمية إسهامات كمال الدين الفارسي في علم البصائر «الضوء والبصريات»؛ فالمؤرخ الدكتور رشدي راشد سلط الضوء على إسهامات الفارسي وإضافاته على كتاب «المناظر» لابن الهيثم، فيقول (١) عن الفارسي: «لقد كتب هذا الأخير «مراجعة» لكتاب «المناظر» لابن الهيثم، أي شرحاً تفسيريًّا وناقداً أحياناً، كما فعل الشيء نفسه بالنسبة إلى مقالات أخرى للعالم نفسه، ولا سيما الكرة المحرقة وقوس قُزَح. وقد تابع الفارسي في جميع هذه الكتابات تحقيق إصلاح ابن الهيثم، وتعارض معه أحياناً، ونجح حيث فشل سلفه؛ كما هي الحال في تفسير قوس قزح. وإلى هذا النجاح المهم – إذا كان أول تفسير صحيح لشكل قوس قزح – يضاف تقدم في فهم ظاهرة الألوان. علاوة على ذلك، استعاد الفارسي البحث الكمي الذي فهم ظاهرة الألوان. علاوة على ذلك، استعاد الفارسي البحث الكمي الذي أطلقه ابن الهيثم، ليعطيه مدى جديداً، وليوصل مشروع سلفه إلى الهدف المنشود»، ويضيف قائلاً (١): «نجح كمال الدين الفارسي في شرح ظاهرة قوس قزح قبل أنطوان دومينيس Antoine de Dominis ودرس أيضاً

وعن إسهاماته في مجال الألوان، يقول راشد(١): «وقد توصل الفارسي في تفسيره لألوان القوسين إلى تعديل مذهب ابن الهيشم، على الأقل في هذا الموضع. فأثناء تجربة الحجرة المظلمة استطاع أن يشبت أن حدوث وتعدد الألوان يرتبطان في الوقت نفسه بمواضع الصور وقوتها الضوئية. فبالنسبة إليه تتعلق ألوان القوس بتمازج الانعكاس والانكسار الضوئي، ويعبر عن ذلك بقوله: «التقاريح ألوان مختلفة متقاربة فيما بين الزرقة والخضرة والصفرة والحمرة والدكن، تحدث من ضوء نيّر قوي، واردة إلى البصر بالانعكاس

<sup>(</sup>۱) راشد، رشدي، علم المناظر الهندسية، موسوعة تاريخ العلوم العربية، الجزء الثاني «الرياضيات والعلوم الفيزيائية»، مركز دراسات الوحدة العربية ومؤسسة عبدالحميد شومان، بيروت ، ١٩٩٧، ص ص ٥٥٨ – ٨٥٤.

والانعطاف أو بما يتركب منهما». وبذلك نرى أن هنالك اختلافاً بينه وبين ابن الهيثم، فالألوان لم تعد موجودة بشكل مستقل عن الضوء في الأجسام الكامدة».

ويؤكد الأستاذ راسل على أن كمال الدين الفارسي قد جمع في أبحاثه البصريات والتشريح معاً، فيقول (١): «لا يوجد حتى الآن أي إِثبات يؤكد أن تضمينات نظرية ابن الهيثم عن تطابق النقاط قد استخدمت في العلوم الإسلامية، باستثناء كمال الدين الفارسي (نحو العام ١٣٢٠م) الذي جمع في أبحاثه البصريات والتشريح معاً.

فقد تابع في مؤلَّفه «تنقيح المناظر»، المستند إلى أعمال ابن الهيثم، الدراسات الاختبارية حول دور الأشعة الساقطة في تشكل الصورة في العين. وأثبت مثلاً، وبشكل صحيح، أن «الصورة البؤبؤية» التي كانت تنسب إلى الجليدية، هي في الواقع صورة منعكسة بشكل رئيس بواسطة القرنية، ومصحوبة بصورة أخرى أكثر ضعفاً منعكسة بواسطة الجليدية. كما تفحص أيضاً الصورة (الضوئية) التي تظهر على جليدية خروف ذُبحَ حديثا».

وأشار نظيف (٢) إلى بعض إضافات الفارسي فيما يتعلق بموضوعات عديدة منها: زرقة السماء، وحركة الضوء، ومفهوم الحركة، وشرائط صحة الإبصار، وحدوث القوس، والتجسُّم، والجليدية، وقاعدة قبول العكس... إلخ.

كما أوضح د. محمود مختار أن شخصية الفارسي العلمية قد تجلّت بارزة

<sup>(</sup>١) راسل، غول: «نشأة علم البصريات الفيزيولوجي»، موسوعة تاريخ العلوم العربية، الجزء الثاني «الرياضيات والعلوم الفيزيائية»، مركز دراسات الوحدة العربية ومؤسسة عبدالحميد شومان، بيروت، ٩١٠ م ٩١٠ .

<sup>(</sup>۲) نظيف، مصطفى: الحسن بن الهيثم، بحوثه وكشوفه البصرية، جامعة فؤاد الأول - كلية الهندسة، القاهرة، ج۱، الصفحات: ۹۳، ۱۲۰، ۲۲۹، ۳۱۳ - ۲۲۸، ۳۱۳ - ۲۲۸، ۲۲۹ - ۲۷۸، ۲۲۱، ۲۷۰، ۲۷۰، ۲۰۰ - ۲۰۶ - ۲۰۳ م ص: ۲۲۲، ۷۲۲.

من خلال كتابه الشامل «تنقيح المناظر» في ناحيتين هامتين (١): الأولى: الشرح والتنقيح والتصحيح لبعض مباحث ابن الهيثم في «المناظر» أو التعليق عليها. والثانية: ما أضافه الفارسي نفسه إلى علم الضوء ونظرياته وتطبيقاته من إضافات جديرة بأن تُعد خطوات كبيرة في تقدم العلم.

وعلى هذا تشكل إسهامات كمال الدين الفارسي قفزة نوعية في تطور علم الضوء والبصريات.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الفارسي، كمال الدين ( تنقيع المناظر لذوي الأبصار والبصائر)، تحقيق وتقديم: مصطفى حجازي، مراجعة: د. محمود مختار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة: ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م، ج١ ص٠٣٠.

### دراسة نسخ المخطوط المحقق

درسنا نسخ المخطوط المحقق دراسة تحليلة خارجية، ودراسة موضوعية داخلية؛ وفيما يلي نفصل مراحل الدراستين:

أولا: الدراسة التجليلية الخارجية:

#### - الخطوطات المستعملة:

استخدمنا في التحقيق النسخ التي توفرت لدينا من مكتبات تركيا وإيران والبالغ عددها أربع نسخ:

١ - مخطوط مكتبة مدرسة سپهسالار - رقم ٥٥٤ - إيران.

٢ - مخطوط مكتبة أسعد - السليمانية - رقم ٢٠٠٦ - تركيا.

٣ - مخطوط مكتبة آيا صوفيا - رقم ٢٤٥١ - تركيا.

٤ - مخطوط مكتبة آستان قدس رضوي - رقم ٤٣٤ - إيران.

واعتمدنا بشكل رئيسي على مخطوط مكتبة مدرسة سيهسالار، وفضلنا رواياتها لأنها معتمدة من المؤلف ذاته.

وأشار مدراس رضوي(١) إلى وجود نسختين من المخطوط في الآصفية تحت الرقمين ١٤ و٥، ونسخة في مكتبة السيد أصغر مهدوي تحت الرقم ١٤ مجموعة رقم ٣٠٦، ولكننا لم نتمكن من الحصول على النسخ المشار إليها.

وفيما يلي نقدم وصفاً للمخطوطات:

<sup>(1)</sup> MODARAS RADWY (M.-T.), "Kamal al - Dīn - Al- Farisī", Sophia Perennis, Bulletin of the Imperial Iranian Academy of Philosophy, Vol. I, Spring, Tehran, 1975, PP. 29-30.

#### ١ -- مخطوط مكتبة مدرسة سپهسالار - رقم ١٥٥ - طهران - إيران:

في ٨٠ ورقة، طول كل منها ٢١ سم وعرضها ٦٦ سم، وطول المساحة المكتوبة ١٧ سم، وعرضها ١١ سم، يقع بين صفحتي «١و= صفحة العنوان» و « ٨٠ ظ »، و كل صفحة تحتوي على ١٠ كلمات وسطيًّا.

وقد تم إنجاز النسخ في يوم الأحد ٢٧ من ذي القعدة ٧٣١هـ (١ أيلول ١٦٣١م) من قبل الحسين بن الحسن شهنشاه السمناني، ويؤكد الناسخ في الخاتمة أنه نقل هذه النسخة من نسخة نقلها من شريف خط المصنف، وقرأها عليه من أول الكتاب إلى آخر مباحث الانعكاس.

أما الخط فنسخي ومشكول وجميل، أحياناً يضع الناسخ الهمزة، وكذلك يضع الرمز «ح» تحت حرف الحاء للدلالة على إهمال الحرف، وأحياناً لا يضع الناسخ النقاط على الحروف، ويرسم خطًا فوق أول كلمة من الفقرات الرئيسية، ويفصل بين الجمل بوضع نقطة.

وليس في الهوامش شيء بغير خط ناسخها، والموجود استدراكات في مواضع يسيرة لما سها عنه، وكتبت عناوين الفصول والبحوث والفقرات الرئيسية بحبر أحمر.

وسنشير إلى هذا المخطوط بالحرف «س».

ترتيب المخطوط - لسوء الحظ - لا يتوافق مع مضمون النص، وينقص النص ما يقارب ١٦ ورقة أي ١٧٪ من النص. لذا رتبت الأوراق مع الإشارة إلى مواطن النقص، وأثبت الجدول الذي يوضح ترتيب النص ومواطن النقص، وكذلك تقدير عدد الأوراق الناقصة كما يلى:

البصائر في علم المناظر

الترقيم بحسب ترتيب الكلبة	الترقيم الجديد المعتمد (١)	الترقيم بحسب ترتيب الكتبة	الترقيم الجديد المعتمد ( ١ )
*0"	٣٤	1	1
	•	۲	۲
	,	٣	٣
•	,		•
*7A	£9		
نقص = ۹ ورقات	نقص – ورقة واحدة		•
****	0+	77	٢٣
****		نقص = ورقة واحدة	نقص = ورقة واحدة
		*79	Y £
•		*V•	۲٥
			•
			•
•	·		
* ٤ ٨	V £	*V\$	۲۹
ِ نقص ∸ ورقة واحدة	نقص ورقة واحدة	نقص = ورقة واحدة	قص – ورقة واحدة
* 40	Yo	#£9	۳۰
***	Y٦	نقص - ورقتان	قص == ورقتان
•		**	۳۱
•		***	77
,	,	نقص = ورقتان	قص = ورقتان
۸۰	۸٠	*07	٣٣

وأول المخطوط: «الحمد لله الذي أبدع الخلائق بقدرته...».

وآخره: «كتب المصنف رحمه الله في آخر النسخة التي كان بخطه فرغ من تسويده العبد الضعيف الحسن بن علي بن الحسن الفارسي رزقه الله تعالى علمًا نافعًا وعملاً مقبولاً في شهور سنة ثمان وسبعمئة.

<sup>(</sup>١) استعملنا في التحقيق الترقيم الجديد الذي قمنا بإعداده.

<sup>( \* )</sup> الترقيم غير مرتب.

وفرغ من تعليقه العبد الفقير المقر بذنوبه الراجي إلى رحمة الباري، الحسين ابن الحسن شهنشاه السمناني أحسن الله أحواله يوم الأحد سابع عشرين من ذي القعدة لسنة إحدى وثلاثين وسبعمئة هجرية.

ونقلت هذه النسخة من نسخة نقلته من شريف خط المصنف وقرأته عليه من أول الكتاب إلى آخر مباحث الانعكاس ولم يساعد في جدي بالإتمام، وكان وفاة المصنف قدس نفسه من يط ذي القعدة لسنة ٧١٨ هلالية ببلده تبريز حماها الله تعالى عن الحدثان وكان مدة عمره ٥٣ سنة، والحمد لوليه والصلاة على نبيه محمد وآله».

\* \* \*

لليهُ الله آلذي أبرُع إلحلانوس بقارتيزُ وأطل الخفايغ محكمة خلو الانشاف كرم رعكم مالم كريطم والمسلوة على رسوله وببتب مُ بَيد وَمَ فَيْنَ مُمِّنَ إِلَّا عِي إِلَى الله عَا بُصِيرَةً وعُلَ الله واجفابه اكرم عِنرة وَعشيرة وبجه للعالما ما عدالناز عن الدخ الائل بن إنام كابسقيح المناظر ادوى إلابطال البساير واستكذا يرتعند امتطآ إضيرة احترفاء توى عاخلاصة الطار المتسرس وانتضح سؤالتوفي ازنترته مؤلانا الامام اضل إلا أم جسنة الآيام المكيم الميتى والجيز المرقون جال الملة والدن ماعدين عبر بخ بن معتدف الشخدي ألا الركسناني نسبة ادامالله نعنا لاعطا احتد فالحاك تضحيهم النَّال و اطلت وأخال يتجه تلاخ الفِك وإلجان ووقفنا عابدط واصلط علين المهان مورد م بيد ونضايد ونفاتم ونوحز الى أن يكاسط عمله ارتضاحا فوقف عَمْرُ اللَّى عَدَهُا وَلَمْ يَحَاوِلُ مَدَاهُا اعْارِ إِلَى وَامْتِنَالُهُ مُرْمُ عَيْنَ أَنْ إِجْرَكَ مغاصد علم للنا فرعن عن خذه سهادع الطلاب ما سنعن سن ذكن عليم الصواب واوردت ماشت صالكن اسبل الاقتصاص وَلَشَعْتُ إِلَيْهِ مَا يَهِ مَن اللَّهِ اللَّهِ العَوْمِنِ إِلَيْالَة وَمَا لِلصَّو وَالطَّلَّ , A.,

عام المالة النيضاء بنوعدى كالتي المتنون عبلوا إجد المن والاللام إنالة ذات النازي لان شادة العّبة العبية المعجمة منها غيرسنوعة الى دلاة البرطان، وإماماذكون امرت عمد الممسو فرون ديك للزالط فالله تعز اناصول صن الآشار ابع عاد بُرم ن يُخطاف إن و الاندكاسات الكرا الرشيَّة شي مُعَلَدي والما ما تيل ان مسبب منا النكاس الأشعام الشحاب فلكن جم عُفَق من الله على على الله المن المنافق المنافقة والمنافية والمنافقة تبند في علم الناظر ومن الاحتبقد مان مذا على على على وللم بالرجوع الخالي من جعن و ذلاله ووانا ذيك ترمين لح الحداية رعيمته من الغوابية ت الرية اواكور الدالحية وسلونه على و الدوكارة وكتب المسندرج إلدة لغ السي لماة و ما الخطره مريخ من سويره المدالضيف محشوش فاللحوالفاميح دد إمتعظا و ناهار علا بعد المترازة ميرمندان وسيمامه من المنطقة المرادة ميرمند المنطقة المرادة المترادة ميرمند المراجي الماريم الماري المسامن المسرمانية الماريم الماريم الماريم المراجي المسامن احسوالة إخواله وم البحسد ساع عشره من الخالفة ن العاله بي وسريها بموم ولل النسية ونبخه متلة من ثريز على الصنعث وقوان على مزاد الكاب أنايع : سه وشالانغام و إساعدا جزي الأعام وفاذنه والمصند ودي مسمويط فكالغلاك ١١٨ عليه ملا تروحا عالية المراع الكدال وكال وع ١١٨ ع والم ، والمركول والصلوم علم مم والراه

مخطوط مكتبة مدرسة سيهسالار، رقم ١٥٥، الصفحة (٨٠)

٢- مخطوط مكتبة أسعد - السليمانية - رقم ٢٠٠٦ - استانبول - تركيا:

في ٤٧ ورقة، يقع بين صفحتي «١ و = صفحة العنوان» و«٤٧ ظ» ، وكل صفحة تحتوي على ٢٥ سطراً ، وكل سطر على ١٣ كلمة وسطيًا .

النسخة غير مؤرخة، أما الخط فنسخي وجميل جداً، ونلاحظ تشابهاً كبيراً جداً بين هذه النسخة ونسخة مكتبة مدرسة سپهسالار «س»، وذلك بناء على الملاحظات التالية:

أ - وجود أخطاء كتابية متشابهة، على سبيل المثال:

- كُتبت كلمة «يقابلها» بالشكل التالي «يقايقابلها» في كلا المخطوطين:

[۱۲ أ (و)، سطر ۱۱] و [۲۱ س (ظ) ، سطر ۱۲]

- تكرار كلمة «يدركها» في كلا الخطوطين:

[ ١١ أ (و) ، سطر ١١] و[ ٢٩ س (ظ) ، سطر ٢]

- تكرار كلمة «هو» في كلا المخطوطين:

[صفحة ٢١ أ (و)، السطر الأخير وما قبله] و[٣٧ س (و)، سطر ٦]

ب - يكتب ناسخ المخطوط (أ) كلمة «كذا» تارة بالألف الممدودة وتارة بالألف المقصورة كما يفعل ناسخ (س) بالضبط.

ج - يكتب ناسخ (أ) في هامش صفحة ١٤٠ «و»: «ما عرضنا ربط قوله والحاصل إلى ما قبله» وكلمة «والحاصل» هي التعقيبة الواردة في «س» الصفحة ١٨ «ظ»، وهذا يدل دلالة قاطعة على أن «أ» ينسخ عن «س» أو عن نسخة مطابقة لنسخة «س» تماماً في الصفحات والأسطر.

بشكل عام النسخة «أ» منسوخة عن نسخة «س» أو من نسخة وسيطة تشابه النسخة «س» في نقصها واختلاط أوراقها.

وليس في الهوامش شيء بغير خط الناسخ، والموجود استدراكات في مواضع

يسيرة لما سها عنه، ويبدو لنا أن عناوين الفصول والمباحث كتبت بحبر أحمر، لأنها لم تظهر في نسختي ونجد فراغاً مكانها.

وسنشير إلى هذا المخطوط بالحرف «أ».

حافظنا في التحقيق على أرقام صفحات المخطوط «أ» نفسها، ولذلك لن نجد في التحقيق ترقيمًا متسلسلاً لصفحات «أ» بسبب اختلاط أوراق النص الذي ينسخ منه «أ».

لقد أعطى مدراس رضوي (١) الرقم ٢٠٦ لمخطوط مكتبة أسعد أيضا، والسؤال المطروح هو: هل توجد نسختان من المخطوط في هذه المكتبة أم أن مدراس رضوي قد أهمل أحد الصفرين؟

على صفحة العنوان نجد العبارة التالية: «كتاب البصائر في علم المناظر تصنيف المولى الأعظم سلطان الحكماء في العالم كمال الملة والدين الحسن بن على الفارسي صنعه لأجل الوزير خواجه غياث الدين محمد رحمه الله تعالى».

وأول المخطوط: «الحمد لله الذي أبدع الخلائق بقدرته ...».

وآخره: «كتب المصنف رحمه الله في آخر النسخة التي كان بخطه فرغ من تسويده العبد الضعيف الحسن بن علي الحسن الفارسي رزقه الله تعالى علما نافعا وعملا مقبولا في شهور سنة ثمان وسبعمائة».

ونجد في الهامش بخط مائل ما يلي: «كان وفات المص ره في يط من ذى القعدة لسنة ٧١٨ ببلدة تبريز وكان مدة عمره ٥٣ سنة».

<sup>(1)</sup> MODARAS RADWY (M.-T.), "Kamāl al -Dīn - Al- Farisī" Sophia Perennis, Bulletin of the Imperial Iranion Academy af Philosophy, Vol.I, Spring, Tehran, 1975, PP. 30., PP. 29- 30.

رابته الرقر الأم امحديث اوذ وإجعا نمايين مبنورات والمعاليفاين عبك خلخا لإمناك فكرتع وحاثرما لمركز بسياحا لسكوة على ولعاب وجبيب ومبيد عولانوالنة تليهيل وننينة والمساركويين وناس وناس خاسا مللندخ لحرخ لامل ما ما كاب ينج لمساخران منالانبادواله <u>أمر واحوا لمرّحنا عناميما</u> المبذ فاسلمك لمضلاتنا والمنطين واطغوج بإقويل النشخة مراينة المعابعث لإبحا جسنةالانكآ المتيالمن والمبالف اللنوالي صاحبه كمغياصات ومتعاث التيكا لمنسا والماجة مغالعة فلعال فيطيرا لتتماعلت ولهال لعيدر منح الفكرة لميلت وتختنا عليه الماسلة إصراؤها وزوم فيعصنه ومنادة وفوص العاص للحليان خناعا فاختال فاختا المجا وتعطفا المثارك طاشانه فالمناه والمعتمدة المتعالم والمتعادية والمتعالي والمتعادية والمتعادية والمتعادية والمتعادية والمتعادية واديينها خذعنا عدمل باللانشاص باستناليه المفافئ من بالبلاس فالمال والعنق والكلا المزمل وامتا هرا مينا الاستبالك المفداللين فصع والت منعاشل فيلي المفي المناس فعكا فخطال وم المباية أول الداعا وأنال فالعالم علاج مصد المنطافة كلاآه كمالك كالمدالعد وليراني المتاريخ والمتاركة والمتار ف منا مل خواسة النالث ق خامل منا فها والعداد النامة النافية المنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع فالفنا تبهده نيان أفالغا لمدخشة صدكر أتسؤم كلينيا لمنك فالاحام الميامان النادوم لمام وطامليك بواداب إمادهم أولق مرالاوان ولماسها المنى والوطاكات الخليط والمنط فيغزل الغامين فالاجام فيلمها منصواد وخنبأه ومصنناده فكم كماتي المستنها استق والكنين مالمعولان وميثرا المبها والالاومية أناناه وتعصرا ولنياها سن عناه و المنابع المنابع المنابع المنابع الله المنابع المنابع الله المنابع الله المنابع الله المنابع الله المنابع الله المنابع الله المنابع المنابع الله المنابع الله المنابع المناب الايمام بالمعلم المصل فأقره بعددالمؤسكات والمستماعا ع في بالما لم مبداعان المتعدد والمته سغطان التها كمينة مذائم كالداله وكينيالمث الالمان المتعدد كمنن

مخطوط مكتبة أسعد - السليمانية، رقم ٢٠٠٦، الصفحة (١ظ)

صوبة وجعها اومعظهافا فالخيالا يتزااى وكان آلإفراء تعيكون علمص منابعه الكانالبعدب راجرانان من الميالات منعيف أجدانية عن احدة ب لكذا لبعد لما كم كن مُنَّا مَنَّا للاجام مترتبهم عدانيك غيطتق وكان هذك الحيالات يكون كالسوب لمشتبهترا لئ بوكلمريه جدا فيقيبها البصرا لميمات العاويات فخفان بمدهاعظ وكتعران ماذكرني سبيالتوس بموصفوكا تزود فيداليكا لتراليرهان وليماده للجحابة فاماما ذكر فامراعا إرائيها وبوعدى الفيالمغنون لمبلغ الحد للج واذلك امها لهذات النغاريج لانبائها وة الخريبرالعيع فهما غير منفوعة المدلال البرهان واماماذكر في بنابع ما لمالغ فيعدف الت كن الفل الغالب موان اصوله في الأما والمع مع اكرمن الاشطافات انعكاس لاشعرت العاب فذلك وجرعس فالعدا عليعفات الامورفه فأ القلهها اوردفا يراددها نبت لحط المناع ومتالا يخيت فدواه لرافا ملبرنعليدما لرجع المفالك العزمين عجم لجدالم عاروا غاذ الت بوفق ولي للداية وعميته فالنابة فالدابة فالمحانة الاواخراصل العافيجعد والرقيح إجعينه كتبالمنف رحاسر فاغالنط الفكا فعظم فرجن متويده العبرالعشيط للمستنط للالطالينادي رزقها تته العلانا فعا وعلامتيكم فينهو يستبركمان كتمامر اللغ والملابلية paristiculist.

مخطوط مكتبة أسعد - السليمانية، رقم ٢٠٠٦، الصفحة (٤٧ ظ)

#### ٣- مخطوط مكتبة آيا صوفيا - رقم ٢٤٥١ - استانبول - تركيا:

في ١١٠ ورقة ، يقع بين صفحتي «١ و = صفحة العنوان » و « ١١٠ ظ » ، وكل صفحة تحتوي على ١٩ سطراً ، إلا في بعض الصفحات القليلة جدًّا ٢٠ سطراً ، وكل سطر يحتوي على ٩ كلمات وسطيا .

وقد تم إنجاز النسخ في يوم الخميس من أواخر رمضان المبارك ٨٣٧هـ (أيار ١٤٣٤م)، أنهى الناسخ مقارنة نسخته مع المنقول عنه مرتين، في يوم السبت ٢٨ رمضان ٨٣٧هـ (٨ أيار ١٤٣٤م).

أما الخط فتعليق ولا بأس به، ويبدو خط الناسخ في بعض الأماكن غامضاً، والناسخ كثيراً ما يصل ألف «ال» من طرفها الأسفل باللام بعدها، وليس في المهوامش شيء بغير خط الناسخ، والموجود استدراكات لما سها عنه وبعض المصطلحات الرئيسية الواردة ضمن النص في بعض الأماكن، مثل: السطح الصقيل، خط الاستقامة، خط الانعكاس، زاوية الاستقامة، زاوية الانعكاس، سطح الانعكاس، فصل الانعكاس... إلخ.

وسنشير إلى هذا المخطوط بالحرف «ص».

وأول المخطوط: «الحمد لله الذي أبدع الخلائق بقدرته...».

وآخره: «كتب المصره في آخر المنقول عنه فرغ من تشكيل الكتاب ومقابلته مسوده العبد الفقير إلى رحمة الله تعالى ومغفرته الحسن بن علي الحسن الفارسي رزقه الله سبحانه علما نافعا وعملا مقبولا بحق محمد وآله الأطهار.

وقع الفراغ في تنميقه بتأييد الله تعالى وحسن توفيقه ظهر الخميس من أواخر رمضان المبارك لسنة سبع وثلاثين وثمانمائة هجرية نبوية عليه التحية والصلاة و(كلمة غير واضحة)).

ونجد في الهامش ما يلي: «بلغ العراض مع المنقول عنه مرتين من يوم السبت الثامن والعشرين من رمضان المعظم سنة سبع وثلاثين وثمانمائة».

فن المبادي الن وللطالب فآلميا وي لمصادرات وملتوصول

مخطوط مكتبة آيا صوفيا، رقم ٢٤٥١، الصفحة (١ظ)

المعاداير

ग्रिस्त 小山湖河流

مخطوط مكتبة آيا صوفيا، رقم ٢٤٥١، الصفحة (١١٠ظ)

## ٤ - مخطوط مكتبة آستان قدس رضوي - رقم ٢٣٤٥ - مشهد - إيران:

في ٣٧ ورقة، طول كل منها ٦ ر٢٤ سم، وعرضها ١٨ سم، يقع بين صفحتين «١ و = صفحة العنوان» و «٣٧»، مختلف الأسطر «٣٠ – ٣٢» سطراً، وكل سطر يحتوي على ١٨ كلمة وسطيا.

أما الخط فنستعليق لا بأس به، ويبدو لنا أن الناسخ يجهل اللغة العربية بشكل جيد بسبب كثرة الأخطاء الإملائية ووضع النقاط بشكل اعتباطي، يترك الناسخ أحياناً فراغات في بعض المواضع. والمخطوط خال من الهوامش سوى بعض الكلمات باللغة الفارسية بجانب بعض الأشكال تشير إلى رقم صفحة الشكل.

وسنشير إلى هذا المخطوط بالحرف «ق».

ترتيب الخطوط لا يتوافق مع مضمون النص، علماً بأن الناسخ يضع التعقيبة بحسب ترتيب الأوراق ضمن الخطوط، ويمكننا تعليل ذلك باحتمالين:

- أولهما: كتب الناسخ الخطوط، ثم اختلطت الأوراق ، ثم وضع التعقيبة.
- ثانيهما: نسخ الخطوط من مخطوط آخر مختلف الأوراق مع المحافظة على نَسْخ صفحة بصفحة ، أي أن محتوى صفحة من المخطوط المنسوخ يساوي تماماً محتوى صفحة من المخطوط الأصلى .

قمنا بإعادة ترتيب أوراق الخطوط بحسب مضمون النص:

البصائر في علم المناظر

الترقيم بحسب ترتيب المكتبة	الترقيم الجديد المعتمد (١)	الترقيم بحسب ترتيب المحتبة	الترقيم الجديد المعتمد (١)
**.	۲۸	١	١
***	79	۲ .	۲
***	٣,	٣	٣
71	٣١		
44	٣٢		•
٣٣	44		•
		71	71
		* 7 £	**
		** ** ** **	77
٣٧	۳۷	***	۲٤
		* Y V	70
		* ۲ ٨	77
		* ۲ ٩	۲٧

وأول المخطوط: «الحمد لله الذي أبدع الخلائق بقدرته...».

وآخره: «والحمد لله أولا وآخرا وصلاته على نبيه محمد وآله وصحبه أجمعين».

<sup>(</sup>١) استعملنا في التحقيق الترقيم الجديد الذي قمنا بإعداده.

<sup>\*</sup> الترقيم غير مرتب.

ربِّيٌّ مزيد و جروالتوسط الناك ف واللون الحكار و أر وستال احرا حسر

مخطوط مكتبة آستان قدس رضوي، رقم ٥٤٣٤، الصفحة (١ظ)

والباات التري والمائي بيه ومدوشا عدائم الزادكر رواه ما ومن حكره الاانا إنشا بدونيا فال سوى الدفرج الصبابة والملقة الوقول . ندایت نصفراد دارات الد دان ندامیت و کون و مزال درات یا و براه دار داد و از ماه دارا تو مزدند ف فواهد از منظر فی عن ان مداد و وكذلك د اكم من معاليه و يمون سندر و زامة بن ايراندي دو اتري اجراميا صورا و في وسطها موالدي الميثم الهالة رتة زورن بربيا المارس بصف العذوفيه واوك الترابيرة يرتبرا مالالاذك بحدث الاتبا فالإستور توقد ركام طلافا وا البعير الداوم اوا ما العارض فيوان كلية ما الداوج بسبب كبيت وف الزار لم ميزا سعل والموردون الكشيف فافا الجيت الراك اسد تابستدون المب مهها بكيف وكذك يرمد الدفعر كزو والترسلي كأكرنا ولاكتفس وينا فعركان هدوشا مزالان فلا فات الذكر وكان فنوا واجمها كيف النبخ العقد والذي إمجر إلى إلاجرم مسالف كالها يراب الات في عد صوفي وتعف والاتركان فلن ولا النواط والفي ونا لاترم الناووه مباعرة الارك الودى كمنف الأربروا واكان بالمط المكافا لحدكم فا وهذا النا من الأمة دكون بنياك فذا فافاا مماانغ الرجذنب فالاح وكرمزوره فلعند نتأهدت أكالتكسف الوكي فيضعف صويحانه العافين فم ۱ حذه الميال بحسب مبدا لم عرض الداك و وهندوت او انداد الدارية والم حدث من المرس وكان العبر والواحدة وقرة الما كالموالي الميا وانه وكا فالإماذاكانت منبيطية نايدكس الوائدا واكال العبرل ست خاند نغب واصعف كالصنس ويقا عصرته وتهموك ابغن فالدركاميط خاله المتسركا وفردوا فم صورة م مركا سبقت الاشارة اليد أذك بالبالان واجدا لعبرا بسعند في في متره ومذالعمارات ن زم استر المالاز فديمن قطو فرميط والشر مغارضا العنواحي والإشمد بايت وقدت مدسنا وكمين الرمود البعرخ ومشاك الاان منده المالة مع مليس في موب محاب كرن لطالز داد الأثر الأثر فله تحك لا يكن إدراك الإنها واحوالها محققا "مد نه ما دراك مدالترس داله الد فلان الغزاالتي تم مها مشكله الزبرنسيد عاصل فرس نز فعيّة فراد دابريت في مل واحد فولم ودالي العجرصوته بيسها وشطها فعذاله الاسواى دلان الامواد كرين على مرا العروان كان المعدرية ومدا فان مدده الثالات مند مرا المغيم من ا وسكن البعد للإكم نص شالامهام ترتب مقداة فيكون فيركمتن ولان مذال لأش كيون لانشر السسدالي روح دميريد مباختيسها البعر ولمفرات عمادية مطواره ومغيرة ولمسوال والأرن سب الرس لدمن لارد و در لولا الرسان وسهاده الورن و الأوام الهالة البيساء وروزي كالني للطون لم بين لل حوام ووكذ ك الرصالة والتقازيج لان مها و والتر الصحيرة فها فرمسرو الى ولا دا الراب ودا ، ذكر زامة ندع المراسسة عدون وكل كرا نفن الناب موال مول مده الأنادا مع ما ذكر رالاسطانات والأمكات فالكران ارشيد مننية وأوى والما قب إن السب ينها الناس الاشورز اسم ب فذلك وم محض و الدموم ما يق الامورف ذا القد مومارونادياده مهانبت في موالمنافرو مزاراد منية والارار في الدين البرج والذكك الفرامين مي وكك لدوانواك بونيق وللمدانة ومفية مزالوا برأ الدراته والديد اربادا فرا رمية ما يسيدواو ومراعمين

> مال ۱۲۱۵ نودشیدی انوان شد مستالی

.

مخطوط مكتبة آستان قدس رضوي، رقم ٤٣٤ه، الصفحة (٣٧ظ)

### ثانياً: الدراسة الموضوعية الداخلية:

من أجل تسجيل الاختلافات بين النسخ اخترنا مخطوط مكتبة مدرسة سيهسالار «س» كنص أساسي للمقارنة، رغم خرمه واختلاط أوراقه، وذلك لثلاثة أسباب رئيسية:

أولها: أن ناسخ الخطوط - الحسين بن الحسن شهنشاه السمناني - أحد تلامذة كمال الدين الفارسي ومن المهتمين بالعلوم .

ثانيها: قرأ الناسخ معظم الخطوط - من أول الكتاب إلى آخر مساحث الانعكاس، كما يذكر في الخاتمة - على أستاذه الفارسي.

ثالثها: وضوح خط المخطوط بشكل ممتاز.

وهدف هذا الاختيار تسحيل الاختلافات بين المخطوطات فقط، ومن ثم تصنيفها، وليس الهدف إثبات النص مباشرة.

#### طريقة النواقص المهمة (١):

بعد تسجيل الاختلافات بين النسخ بحثنا عن علاقة كل نسخة مع النسخ الأخرى، وذلك اعتمادا على طريقة «النواقص المهمة» التي ترتكز على المبادئ العامة التالية:

١ - النسخة التي تتضمن نواقص مهمة، وهذه النواقص لا توجد في أية نسخة أخرى لا يمكن اعتبارها أصلا وحيدا لأية نسخة أخرى.

٢ - إذا كان هناك جملة ناقصة في إحدى النسخ، وهذه النسخة تعد نسخة من

ALLARD (A.), Cours d'Histoire des' Textes, à l'univorsité de Paris VII, l'Année Scolaire 1985 - 1986 (Inédit).

<sup>(</sup>۱) موالدي، مصطفى: طريقة جديدة في تأصيل النسخ الخطية «أساس القواعد نموذجا»، مجلة معهد المخطوطات العربية، المجلد 77 - 1470 بناير، يوليو المخطوطات العربية، المجلد 77 - 1470 بناير، يوليو 1790، معهد المخطوطات العربية – المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم – القاهرة، من ص 179 إلى ص 170. وانظر بشكل خاص:

نسخ عائلة واحدة، وجب أن تكون تلك الجملة ناقصة في جميع نسخ تلك العائلة.

٣ - النسخ التي ينقصها جمل، وهذه الجمل ناقصة من نسخ تنتمي إلى عائلات أو مجموعات مختلفة، يجب اعتبارها نسخا كتبت أو نسخت من عدة أصول في نفس الوقت أو بالتتالي، علما بأن النواقص المهمة هي الجمل التي تتضمن أكثر من كلمتين.

ولتطبيق هذه الطريقة على النسخ لمخطوطنا نتبع المخطط التالي:

#### ١ - جدول:

- يتضمن السطر الأول عدد النواقص المشتركة بين النسخة المدروسة «الأم» والنسخ المقارنة «الأبناء».
- يتضمن السطر الثاني عدد النواقص الخاصة بالنسخة المدروسة بالنسبة للنسخ المقارنة الأخرى، وهذا السطر يجب أن يكون صفرا، إذا كان هناك علاقة بين النسخة المدروسة «الأم» والنسخ المقارنة «الأبناء».
- يتضمن السطر الثالث عدد النواقص الخاصة بالنسخ المقارنة بالنسبة للنسخة المدروسة.
  - يتضمن السطر الرابع عدد النواقص الكلي للنسخة المدروسة.
  - يتضمن السطر الخامس عدد النواقص الكلي للنسخ المقارنة.
- يتضمن السطر السادس القرار المتضمن العلاقة بين النسخة المدروسة والنسخ المقارنة.
  - ٢ تعليق على الجدول.
  - ٣ صفات النسخة المدروسة.

وفيما يلي دراسة لنسخ مخطوطنا:

#### ۱ - مخطوط مكتبة مدرسة سيهسالار «س»:

#### - الجدول:

س + ق	س + ص	س + أ	١
_	. <del>-</del>	٧	عدد النواقص المشتركة
س	س	س	۲
		:	عدد النواقص الخاصة
٧	٧	_	بالنسخة المدروسة
ق	ص	f	٣
·			عدد النواقص الخاصة
٥٥	٣٣	11	بالنسخ المقارنة
٧	٧	٧	7 + 1.
٥٥	٣٣	١٨	٣ + ١
لا توجد	لا توجد	توجد	العلاقة

#### - تعليق على الجدول:

يمكن اعتبار الخطوط «س» النسخة الأم للمخطوط «أ».

#### - صفات النسخة:

يتميز هذا المخطوط بندرة الأخطاء وقلة النواقص المهمة، ولا يوجد أية نواقص مشتركة مع المخطوطين «ص» و«ق».

### ٢ - مخطوط مكتبة أسعد - السليمانية - «أ»:

#### - الجدول:

أ + ق	أ + ص	أ + س	١
_	_	٧	عدد النواقص المشتركة
,5	Í	í	٢
! 			عدد النواقص الخاصة
١٨	١٨	11	بالنسخة المدروسة
ق	ص	س	٣
00	٣٣	-	عدد النواقص الخاصة بالنسخ المقارنة
١٨	١٨	١٨	7 + 1
00	٣٣	٧	٣ + ١
لا توجد	لا توجد	توجد	العلاقة

#### - تعليق على الجدول:

يمكن اعتبار المخطوط «أ» ابنا للمخطوط «س».

#### - صفات النسخة:

معظم النواقص المهمة تتمثل في نقص جزء من الجملة الناتج عن قفز النظر من سطر أعلى إلى سطر أدنى، وتتطابق أخطاء المخطوط (أ) مع المخطوط (س)، وكذلك يتبع ناسخ المخطوط (أ) المخطوط (س) بنقصه واختلاط أوراقه.

#### ٣ - مخطوط مكتبة آيا صوفيا «ص»:

#### - الجدول:

ص + ق	ص + أ	ص + س	١
17	<del>-</del> .	-	عدد النواقص المشتركة
ص	ص	ص	۲
			عدد النواقص الخاصة
۲١	٣٣	٣٣	بالنسخة المدروسة
ق	ſ	س	٣
			عدد النواقص الخاصة
٤٣	١٨	٧	بالنسخ المقارنة
٣٣	٣٣	77	7+1
٥٥	١٨	٧	٣+١
لا توجد	لا توجد	لا توجد	العلاقة

#### - تعليق على الجدول:

لا يمكننا اعتبار «ص» أصلا لأية نسخة أخرى، ولكن يبدو أن هناك علاقة غير مباشرة بين «ص» و «ق» بسبب عدد النواقص المشتركة.

#### - صفات النسخة:

نجد في هذه النسخة اختلافات متنوعة مع النسخ الأخرى، وتتميز بعض النواقص المهمة بأنها تصل أحيانا إلى أكثر من صفحة.

### \$ - مخطوط مكتبة آستان قدس رضوي «ق»:

#### - الجدول:

ق + ص	ق + أ	ق + س	١
١٢	-		عدد النواقص المشتركة
ق	ق	ق	۲
			عدد النواقص الخاصة
٤٣	٥٥	00	بالنسخة المدروسة
ص	ţ	س	٣
			عدد النواقص الخاصة
۲۱	1.8	٧	بالنسخ المقارنة
00	00	00	7 + 1
٣٣	١٨	٧	٣ + ١
لا توجد	لا توجد	لا توجد	العلاقة

#### - تعليق على الجدول:

يبدو أن هناك علاقة غير مباشرة بين «ق» و «ص» بسبب عدد النواقص المشتركة.

#### - صفات النسخة:

نجد فراغات في أمكنة معظم الجمل الناقصة.

### شجرة المخطوطات

أثبتنا من خلال طريقة النواقص المهمة أن المخطوط «س» هو النسخة الأم للمخطوط «أ»، وهنالك نواقص مشتركة بين المخطوط «ق» والمخطوطات «ص»، وليست هناك علاقة مباشرة بينهما؛ ولإعداد شجرة المخطوطات سوف نلجأ إلى دراسة الجداول السابقة وصفات النسخ المدروسة، ونسجل الملاحظات الأولية التالية:

- التقسيم الأول بين العائلتين سوف يعتمد على المبدأ التالى:

عدد النواقص المشتركة بين المخطوطات:

- في العائلة الأولى «س، أ»: وجود سبع جمل مهمة ناقصة من كلا المخطوطين معا، وعدم وجود أي نقص مشترك بين أحد الخطوطين «س» و «أ» وكل من المخطوطين «ص» و «ق».

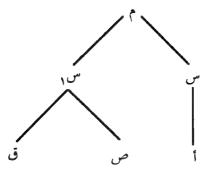
- في العائلة الثانية «س»: تفرع منها المخطوطان «ص» و «ق».

وفيما يلي شجرة الخطوطات، مع العلم أننا اعتبرنا:

م = مخطوط المؤلف نفسه « كمال الدين الفارسي ».

س١ = مخطوط ضائع.

#### شجرة المخطوطات



#### إثبات النص

أما بشأن إِثبات النص، فقد كانت الحواشي إيجابية تماما، أي أننا أشرنا تقريبا إلى كل الأصول والروايات المختلفة.

وقد اختصرنا قدر الإمكان تدخلنا في النص، إلا في حالة الخطأ اللغوي أو العلمي الذي يعرقل الفهم الصحيح للنص.

وفيما يلي القاعدة التي اتبعناها لإِثبات النص العربي:

- ١ الأقواس والرموز:
  - النص:
- <...> القوسان المكسوران يحصران ما نضيفه.
  - / ابتداء صفحة مخطوط.
    - و جه صفحة مخطوط.
    - ظ ظهر صفحة مخطوط.
      - -- الهوامش:
  - يشار إلى التعليق برقم السطر.
- يفصل بين الرواية المثبتة والرواية غير المثبتة بنقطتين (:).
  - \_ يفصل بين التعليق والتعليق بخطين مائلين ( / / ) .
- يفصل بين رموز المخطوطات الواحدة عن الأخرى بفاصلة ( ، ).
  - ٢ طرق الإحالة:

أحلنا إلى المخطوطات بالإشارة إلى رقم الورقة متبوعا بـ «و» (وجه) أو «ظ» (ظهر).

بالنسبة للفهارس كانت الإحالة إلى الصفحة بأرقام عربية.

#### ٣ - الشكل:

ضبطنا بعض الكلمات لتجنب الالتباس مثل (المُبْصَر)، وكذلك الكلمات النادرة مثل: مُغْدَر.

أما فيما يتعلق بالفعل المبني للمجهول فقد ضبطنا الحرف الأول من الفعل في الماضي، والحرف الأول والحرف ما قبل الأخير من الفعل في المضارع.

#### ٤ - علامات الترقيم:

قمنا بإضافة علامات الترقيم للنص مثل: النقاط (...)، والنقطتين (:)، والفواصل (،)، وإشارة الاستفهام (؟)، وعلامات التنصيص «....»؛ وذلك لتسهيل قراءة النص وفهمه، ولتجنب أي غموض.

#### ٥ - تقسيم النص:

حافظنا على تقسيم النص الأصلي إلى قسمين، وتفريع القسم الأول إلى فصول، وفصوله إلى مباحث، وتجزئة القسم الثاني إلى مقدمة ومقاصد وخاتمة، والأجزاء السابقة إلى فصول، وفصولها إلى مباحث.

#### ٦ - العناوين:

أوردنا عناوين المقالات والأبواب والفصول ضمن النص، ووضعناها في منتصف الصفحة وعلى سطر واحد أو عدة أسطر.

#### ٧ - الكتابة:

تقيدنا بالأشكال الإملائية المقبولة حاليا في النص بمجمله، إذ كتبنا «البصائر» بدلا من «المبادي»، علما بأن النساخ في النص – بشكل عام – لا يلتزمون بكتابة الهمزة بشكلها الصحيح، فقد قمنا بإثباتها بشكلها الصحيح، ولم نشر إلى هذا الخطأ في الحواشي.

أما بشأن الأرقام المكتوبة حسب طريقة الكتابة القديمة، فقد تبنينا طريقة الكتابة الحالية، وكتبنا « ثلاثة » بدلا من « ثلثة » وأشرنا إلى ذلك في الحواشي .

وكتبنا كلمة «كذا» بدلا من «كذى» وأشرنا إلى ذلك في الحواشي أيضا، وكتبنا همزة الابتداء «أ» و«إ» للزيادة في الإيضاح.

وميزنا - على نحو دائم - استخدام النقطتين: الياء النهائية عن الألف المقصورة والهاء النهائية عن التاء المربوطة.

#### ٨ - الأشكال الهندسية والأحرف المتعلقة بالمقادير الهندسية:

أدرجنا في النص المحقق الأشكال الهندسية التي رسمها تلميذ الفارسي - الحسين بن الحسن شهنشاه السمناني - في نسخته، «س»، وعند نقص الشكل المهندسي من «س»، وأشرنا لذلك تحت الشكل.

وجدنا في أكثر من نسخة أن النساخ يهملون رسم خط أفقي فوق الأحرف المتعلقة بالمقادير الهندسية مثلا أب، وحسب العرف المتبع في المخطوطات فقد قمنا بتصحيحها بدون الإشارة إلى ذلك في الحواشي.

#### ۹ – محتوى الحواشي:

- الرواية المثبتة والروايات الواردة في النسخ الأخرى.
  - معنى بعض الكلمات الصعبة والنادرة.
  - تعريف مختصر للأعلام الواردة في النص المحقق.
- تحديد مصادر النص المحقق والأفكار الواردة فيه -قدر المستطاع- وذلك بإثبات اسم الكتاب ورقم الصفحة، وبشكل خاص المصدر الرئيسي للنص: تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر.

وأخيرًا، يعد كتاب «البصائر في علم المناظر» من الكتب النادرة والمتخصصة

في مجال علم الضوء والبصريات، وتنبع أهمية هذا الكتاب من كثافة الموضوعات الرئيسية في هذا العلم وعمقها ونضجها وترابطها ترابطا منطقيا. ولقد أنهينا تحقيق كتاب البصائر في علم المناظر، وسنقدمه للباحثين والدارسين في علم الضوء والبصريات وتاريخه، لدراسته وتقييم أفكاره علميا وتاريخيا.

ويمكننا القول: إن كمال الدين الفارسي من خلال مؤلَّفَيْه: «تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر» و «البصائر في علم المناظر» استطاع أن يضيف لعلم المناظر (علم الضوء والبصريات) إضافات قيمة أدت إلى تطوره وإحيائه وانتشاره.

\* \* \*

#### البصائر في علم المناظر

### المصادر والمراجع

- ١ راسل، غول: «نشأة علم البصريات الفيزيولوجي»، موسوعة تاريخ العلوم العربية، الجزء الثاني
   (الرياضيات والعلوم الفيزيائية)، مركز دراسات الوحدة العربية ومؤسسة عبدالحميد شومان، بيروت،
   ١٩٩٧.
- ٢ راشد، رشدي: «علم المناظر الهندسية»، موسوعة تاريخ العلوم العربية، الجزء الثاني (الرياضيات والعلوم الفيزيائية)، مركز دراسات الوحدة العربية ومؤسسة عبدالحميد شومان، بيروت، ١٩٩٧.
- ٣ الفارسي، كمال الدين: تنقيح المناظر لذوي الأبصار والبصائر، الجزء الأول، تحقيق وتقديم: مصطفى
   حجازي، مراجعة: د.محمود مختار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م.
- ٤ الفارسي، كمال الدين، أساس القواعد في أصول الفوائد، تحقيق مصطفى موالدي، معهد المخطوطات العربية، القاهرة، ١٩٩٤.
- الفارسي، كمال الدين: كتاب البصائر في علم المناظر، مخطوطة مكتبة آستان قدس رضوي، رقم
   ٥٤٣٤ ، إيران .
- ٦ الفارسي، كمال الدين: كتاب البصائر في علم المناظر، مخطوطة مكتبة أسعد السليمانية، رقم
   ٢٠٠٦، تركيا.
- ٧ الفارسي، كمال الدين: كتاب البصائر في علم المناظر، مخطوطة مكتبة آيا صوفيا، رقم ٢٤٥١،
   تركيا.
- ٨ الفارسي، كمال الدين: كتاب البصائر في علم المناظر، مخطوطة مكتبة مدرسة سپهسالار، رقم
   ٥٥٥ إيران.
  - ٩ الفارسي، كمال الدين: كتاب البصائر في علم المناظر، تحقيق مصطفى موالدي، لم يطبع بعد.
- ١٠ موالدي، مصطفى: ١ طريقة جديدة في تاصيل النسخ الخطية (أساس القواعد نموذجا)»، مجلة معهد الخطوطات العربية، المجلد ٣٦ الجزآن ١ ، ٢ جمادى الآخرة، ذو الحجة ١٤١٢ هـ / يناير، يوليو ١٩٩٢ م، معهد المخطوطات العربية -- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم القاهرة.
- ١١ نظيف، مصطفى: الحسن بن الهيثم بحوثه وكشوفه البصرية -، الجزآن، جامعة فؤاد الأول كلية الهندسة، القاهرة، ١٩٤٢.
- 12 ALLARD (A.), Cours d'Histoire d'es Textes, á l'univorsité de Paris III , l' Année Scolaire 1985 - 1986 (Inédit).

#### د. مصطفى موالدي

- 13 BROCKELMANN (C.), Geschichte der Arabischen Litteratur, Band II, Leiden, E.J. Brill.
- 14 MODARAS RADWY (M. T.), "Kamal al Din Al Farisi", Sophia Perennis, Bulletin of the Imperial Iranian Academy of philosophy, Vol. I, spring, Tehran, 1975.
- 15 PINGREE (D.), "Kamál al Din Al Farisi", Encyclopédie de, L'Islam, Nauvelle Edition, Tame IV, Leiden, E.J.Brill, 1978.

\* \* \*

## فهارس «البارع في اللغة» للقالي (١)

حبد الفتاح السيد سليم



«البارع في اللغة » معجم ألفه الإِمام أبو عَلي إِسمَاعيل بن القاسم القالي البَغدادي، المولود سنة ٢٨٨هـ والمتوفى سنة ٣٥٦هـ.

يُعَدُّ هذا المعجم من أهم المعجمات اللغوية؛ لتقدّمه في الزمن، ولأن صاحبه اتَّبع فيه طريقة الخليل بن أحمد الفراهيدي؛ فرتّب مواده اللغوية على أساس صوتي، مثلما فعل الخليل في معجمه «العين»، وإن كان خلاف يسير بينهما في ترتيب بعض الحروف. وفضلاً عن ذلك تأتي أهمية «البارع» من أنه يتضمن نقولاً كثيرة عن العلماء الثقات، والرواة الأثبات، والأعراب الفصحاء.

وقد بذل الأستاذ هاشم الطعّان في تحقيق هذا المعجم جهداً مُضْنياً ومشكوراً، وإن فاته بعض المهمات، ومنها ضبط المشكل، وتصحيح ما في بعض السواهد من تحريف أو تصحيف، ونسبة مجهول القائل منها على قدر الوُسْع، ولاسيما مَن كان منهم مشهوراً وله ديوان.

اشتمل الكتاب المحقق على بعض الفهارس ذات الأهمية، كفهارس المواد اللغوية، وأسماء من ورد اسمه من الشعراء. ولكنه خلا من فهارس أخرى لا تقل أهمية عما ذكر المحقق، رأيت أن أستكملها؛ كي يكتمل النّفع بهذا المعجم القيّم، وهي فهارس الآيات القرآنية، والأحاديث الشريفة، والأمثال، وكلام العرب، ومن قبل ذلك فهارس الشعر نفسه، لأن فهرسة أسماء الشعراء لا تكفي ولا تفي، فكثير من شعر هذا المعجم ورد غير منسوب إلى أحد، ثم إن الرجوع إلى الشعر أسهل للباحث من الرجوع إلى اسم الشاعر ثم إلى شعره بَعْدُ.

صدرت للمعجم طبعة واحدة حتى الآن، هي التي قامت عليها مكتبة النهضة في بغداد، ونشرتها سنة ١٩٧٥م.

# فهرس الآيات

الصفحة	رقم الآية	﴿ سورة البقرة ﴾
797	٥٨	– فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا
£77	١١٦	- كُلُّ لَّهُ قَانِتُونَ
409	١٣٨	- صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً
777	188	- وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا
779	١٨٧	- حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الأَسْوَدِ
473	۲۳۸	– وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ
177	739	- فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالاً أَوْ رُكْبَانًا
670	707	- فَمَن يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ
£ 7 £	Y0Y	- أُولْيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ
779	777	- وَلا تَيَمُّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ
		﴿ سورة آل عمران ﴾
0 8 0	١٤	– الْمُقَنطَرَةِ
177.	119	- هَا أَنتُمْ أُولاءِ تُحِبُّونَهُمْ
١٢٣	127	- فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ
		﴿ سورة النساء ﴾
018	٥	- أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا

771	٤٣	- أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مّنكُم مّنَ الْغَائط
٤٢٤	٦.	- يُريدُونَ أَن يَتَحَاكُمُوا إِلَى الطَّاغُوت
7.9	٦٥	– فَلَا وَرَبُّكَ لَا يُؤْمنُونَ حَتَّىٰ يُحَكَّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ
٣٢٦	١	- يَجِدْ فِي الأَرْضِ مُرَاغَمًا
		﴿ سورة المائدة ﴾
		- خُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ وَمَا أَهِلَّ
£9V	٣	لغَيْرُ اللَّه به وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ
771	٦	- أَوْ جَاءَ أَحَدُ مِّنكُم مِّنَ الْغَائِطِ
1 £ £	۲٦	– يَتيهُونَ فِي الأَرْضِ
		﴿ سورة الأنعام ﴾
AF!	٧١	- كَالَّذِي اسْتَهُو تُهُ الشَّيَاطِينُ
		﴿ سورة الأعراف ﴾
749	٤٠	- فِي سَمِّ الْخِيَاطِ
11.	177	– وَيَذَرَكَ وَإِلِهَتَكَ (قراءة)
771	١٤٨	- عِجْلاً جَسِدًا لَّهُ خُوارٌ
777	100	– وَاخْتَارَ مُوسَىٰ قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلاً
١٤٠	101	– هُدُنَا
٤٦٩	1 7 1	- وَإِذْ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةٌ
۳۸۹	١٨٩	<ul> <li>فَلَمًّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلاً خَفِيفًا</li> </ul>

的一种的形式的主要的主要的现在分词,但为人为的主要的影响的自然的影响的影响的影响的影响的影响的影响的影响的影响的影响的影响的影响的一种的影响的一点,更多是自然的感觉的感觉的感觉的影响。	<b>医生态的心态的心态的思想的思想的感觉的感觉的心态的态度</b>	できるというないというない。
<ul> <li>- وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ</li> </ul>	۲.,	۳۳۱
إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ	7.1.	۱۸۲
– بِالْغُدُوِّ وَالآصَالِ ُ	7.0	٤٢٦
﴿ سورة التوبة ﴾		
- يُضَاهُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبْلُ ﴿ قَراءَةٌ ﴾	٣.	٨٨
- الَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ		
اللَّهِ	3 7	7.9
- إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَـفَرُوا		
يُحِلُّونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا	٣٧	٥٤.
- جُرُفٍ هَارٍ	1.9	١٢.
﴿ سورة هود ﴾		
- أَلا حِينَ يَسْتَغْشُونَ ثِيَابَهُمْ	٥	۳۸۹
– وَغِيضَ الْمَاءُ	٤٤	<b>ም</b> ለ ٤
﴿ سورة يوسف ﴾		
- هَيْتُ لَكُ	۲۳	١٤٣
– قَالُوا أَضْغَاتُ أَحْلامٍ	٤٤	709
- مِنْ بَعْدِ أَن نَّزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي	١	۳۳۱
﴿ سورة الرعد ﴾		
- فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَالًا ﴿قراءة ﴾	١٧	ግ ٤ ٤

传统设备电影的 电电路电影 化二元 化二烷酸 医眼球 化二乙烷酸 化二烷基丁二烷 化二硫酸 化氯酸 医电影 医电影 电电影 电电影 化二烷酸 电电影 电电影 电电影 电电影 电电影 电电影 电电影 化二烷酸 电电影 电电影 电电影 电电影 化二烷酸 电电影 电电影 电电影 电电影 电电影 电电影 电电影 电电影 电电影 电电	<b>海达州的城市市中央市场的城市市市</b>	· 在在中心的 。
﴿ سورة إبراهيم ﴾		
<b>– وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاءٌ</b>	٤٣	١٦٧
﴿ سورة الحجر ﴾		
<b>ـ لا</b> تَوْجَلُ	٥٣	277 (277)
﴿ سورة النحل ﴾		
- أَيْنَمَا يُوجِّهِهُ لا يَأْتِ بِخَيْرٍ	٧٦	9.4
- وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ	۹.	£ 47
﴿ سورة الإسراء ﴾		
- وَأَمْدُدْنَاكُم بِأَمْوَالٍ وِبَنِينَ	٦	790
- فَسَيْنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ	01	404
- يَخِرُّونَ لِلأَذْقَانِ سُجَّدًا	١.٧	٤٧٩
﴿ سورة الكهف ﴾		
- لا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلا كَبِيرَةً إِلاَّ أَحْصَاهَا	٤٩	<b>۲9</b> •
﴿ سورة طه ﴾		
- لأُوْلِي النُّهَيٰ	٥٤	177
﴿ سورة الأنبياء ﴾		
– قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلامٍ	٥	409
- لَوْ أَرَدْنَا أَن نَّتَّخِذَ لَهُوا لأَتَّخَذْنَاهُ مِن لَّدُنَّا إِن كُنَّا فَاعِلِينَ	١٧	112
- وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا	٩.	212

		﴿ سورة الحج ﴾
778	٧٢	- يَكَادُونَ يَسْطُونَ
		﴿ سورة المؤمنون ﴾
<b>T</b> 0V	۲.	– وُصبْغِ لِللَّاكِلِينَ
		﴿ سورة النور ﴾
779 .	. ٤	- فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً
٥٦٧	٤٠	- فِي بَحْرٍ لُجِّي
7.7.5	٥٨	<ul> <li>بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُم</li> </ul>
		﴿ سورة الفرقان ﴾
١٢٧	٦٣	- الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْنًا
٣٢٦	٦٥	- إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا
٤٠١	٧٢	– وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ
		﴿ سورة الشعراء ﴾
٦٧٣	٦٣	- فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطُّوْدِ الْعَظِيمِ
717	١٧١	- إِلاَّ عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ
		﴿ سورة العنكبوت ﴾
۳۰۱.	. 17	<ul> <li>اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ خَطَايَاكُمْ</li> </ul>
7.7.5	١٤	- فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ

		﴿ سورة فاطر ﴾
٥٧٢	**	- وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ
٣.٩	۲٧	- وَغَرَابِيبُ سُودٌ
		﴿ سورة يس ﴾
٧٠٥	۲۳	- الأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا
١٣٤	٤٩	- وَهُمْ يَ <b>خِصِّ</b> مُونَ
709	٦٩	– وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي له
		﴿ سورة الصافات ﴾
891	٤٧	- لا فِيهَا غَوْلٌ وَلا هُمْ عَنْهَا يُنزَفُونَ
٣٨٢	140	- إِلاَّ عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ
		﴿ سورة ص ﴾
0.1.777	10	- مَّا لَهَا مِن فَوَاقٍ
799	47	- رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ
409	٤٤	– وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْنًا
		﴿ سورة الزمر ﴾
£77	٩	- أُمَّنْ هُو َ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا
		﴿ سورة غافر ﴾
٧٠٤	٣	- قَابِلِ التَّوْبِ

make a aligne, committee and a construction and the second and a second and a second and a second and a second		﴿ سورة فصلت ﴾
779	۲١	- قَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدتُمْ عَلَيْنَا
٤٠١،٤٠٠	77	- وَالْغَوْا فِيهِ
		﴿ سورة الدخان ﴾
1.14 4114	7 £	– وَاتْرُكِ الْبَحْرَ رَهْوًا
£9.V	٤٩	- ذُقْ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ
٧٠٦.	70	_ إِلاَّ الْمَوْتَةَ الأُولَىٰ _
		﴿ سورة الحجرات ﴾
		- لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلا
710	11	نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ
		﴿ سورة الطور ﴾
790	۲۲ .	- وَأَمْدُدْنَاهُم بِفَاكِهَةٍ وَلَحْمِ
		﴿ سورة النجم ﴾
014	٩	_ قَابَ قُوْسَيْنِ
		﴿ سورة القمر ﴾
771	٩	_ وَا <b>زْدُجِ</b> رَ
		﴿ سورة الرحمن ﴾
7.7	7	- وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ
٣٠٦	۱۷	- رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ

大人名英格兰姓氏 化心体 有效性	地名 礼歌 犹诚 跳腳 凹	· 图、图 · 题:图 · 图 · 图 · 图 · 图 · 图 · 图 · 图 · 图 · 图 ·
175,775	٥٦	- لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنسٌ قَبْلَهُمْ وَلا جَانٌّ
۲۲۲، ۲۲۲	٧٠	- فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حِسَانٌ
		﴿ سورة الواقعة ﴾
019	٧٣	- جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقُويِنَ
		﴿ سورة التغابن ﴾
444	٩	_ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ
		﴿ سورة الملك ﴾
٧٠٦	۲	- الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ
		﴿ سورة القلم ﴾
477	٤٦	ــ مِّن مَّعْرَم ٍ مُّثْقَلُونَ
		﴿ سورة الحاقة ﴾
1 2 7	19	- هَاوُهُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهْ
		﴿ سورة المعارج ﴾
190	17,10	- كَلاَّ إِنَّهَا لَظَىٰ . نَزَّاعَةً لِلشُّوَىٰ
٣.٦	٤.	- فَلا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ
		﴿ سورة نوح ﴾
772	١٦	- وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا
		﴿ سورة الجن ﴾
٥٧٢ ،	٣	<i>- وأَنَّهُ تَعَالَىٰ جَدُّ رَبِ</i> ّنَا
040,240		

Back Back Back and a control of the	- Halled broke 2 March Crained along above a limb along at the	﴿ سورة المزمل ﴾
1.7.1.7	١٤	<ul> <li>وكَانَتِ الْجَبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلاً</li> </ul>
٦٨٣ :	Y •	<ul> <li>وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ</li> </ul>
		﴿ سورة المدثر ﴾
709	٥	- وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ
		- مَا سَقَرُ . لا تُبْقِي وَلا تَذَرُ . لَوَّاحَةٌ لِلْبَشَرِ . عَلَيْهَا تِسْعَةَ
190,192	٣٠،٢٧	عَشُو .
٣٥٨	. 23	– مَا سَلَكَكُمْ فِي صَـقَرَ (قراءة <sub>)</sub>
		﴿ سورة الإِنسان ﴾
719	۲	- أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ
0 2 7	١.	- يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا
	·.	﴿ سورة النازعات ﴾
190	٣٦	- وَبُرِّزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَىٰ
		﴿ سورة عبس ﴾
111	١.	– فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهِّىٰ
		· ﴿ سورة التكوير ﴾
190	١٢	- وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ
		﴿ سورة الانشقاق ﴾
٤٩٣	١٧	– وَمَا وَسَقَ

Section of the control of the contro	and a Carlothide Andread about a 15 Card and a therefore the Card	AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT
- وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ	١٨	٤٩٣
﴿ سورة الطارق ﴾		
مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ	٧	779
﴿ سورة الفجر ﴾		
- وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا	۲.	091
﴿ سورة البلد ﴾		
– فِي يَوْمِ ذِي مَسْغَبَةٍ	1 &	٣٦٨
﴿ سورة الشمس ﴾		
<ul> <li>قَدْ أَقْلَحَ مَن زَكَّاهَا . وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا</li> </ul>	١٠،٩	۲۰۲، ۲۰۷
- فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنْبِهِمْ	1 &	798
﴿ سورة القارعة ﴾		
<ul> <li>– فَأَمُهُ هَاوِيَةٌ</li> </ul>	٩	٨٢١
﴿ سورة الفلق ﴾		
– مِن شُرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ	٣	0.9

٦٥

## الحديث الشريف

لصفحة	1
1.1	ــ اتّقوا هوشات اللّيل
	- احْتَشِّي كُرْسُفاً، فقالت: إنه أكثر من ذلك، إني أَثُجُّه ثَجًّا، فقال:
٥٨٨	تَلَجُّمِي وتَحَيَّضي سِتًّا أو سبعًا، ثم اغتسلي وصلِّي
	- أخَذ رسول الله عَلَيْكُ بيدي فقال: تَعَوّذِي بالله من هذا، فإنه الغاسق
٥٠٩	إِذَا وقب
	- إِذَا تُواضِع العبد رفع الله حَكَمَتَهُ، وقال: انْتقِشْ، وإِذَا ترافع وَهَصَهُ
1 2 7	إلى الأرض وذَلَّلَهُ وحقره
	- إِذا صلى أحدكم فَلْيُلْزِمْ جبهته وأنفه الأرضَ حتى يخرج منه الرغم
727	- إِذا وجد أحدكم في ثلبه طَخَاءً فليأكل السفرجل
	- أردت أن أنهى عن الغِيلَةِ، ثم ذكر لي أن فارس والروم يفعلونه فلا
٣٩٦	يضير
۲۲۱	ــ أطلقوا لي غُمَرِي
٥٨٨	- أفضل الحج العَجُّ والثَّجُّ
٠٨٢	ــ اقتلوا ذا الطَّفْيتين
١٠٩	- اللهم إِن الخير خير الآخرة، فاغفر للأنصار والمهاجرة
٥١٧	- اللهم قَيَّامَ السموات والأرض
٤١٢	– ألا تقبل الغير؟
٨٧	- أَمُتَهَوِّكُونَ أَنتم كما تَهَوَّكَتِ اليهود والنصارى؟
707	<ul> <li>أمر بإجلاء اليهود من جزيرة العرب</li> </ul>

١٤٧	<ul> <li>إن آدم صلوات الله عليه حيث أهبط من الجنة وهصه الله إلى الأرض</li> </ul>
	ـ إِن أَبَا بِكُر رَضِي الله عنه أَدخل أَبَاه على رَسُولَ الله عَلَيْ وَكَأَن رأسه
۲۷۸	ثُغَامَةً، فأمره أن يغيره
٨٨	ــ إِن أشد الناس عذاباً يوم القيامة الذين يضاهون خلق الله
٣٤٢	_ إِن الحمى أصابته حتى مغمطه
٣٤٢	ـ إِن الحمي أغبطت على النبي عَلِيٌّ عند وفاته
£97	_ إِن الله لا يحب الذَّوَّاقين والذوَّاقات
	<ul> <li>إن رجلاً قال لرسول الله عَلَيْكُ : ما يسرني أن أحداً يفضلني بشراكين،</li> </ul>
722	أذلك من البغي؟ قال: ذلك من سفه الحق وغمط الناس
٥	_ إِن المؤمن وقّاف متأنّ وليس كحاطب ليل
	- إِن النبي عَلَيْكُ كان أكثر جلوسه القرفصاء، وهي جِلْسَةُ المستوفز،
000	وبيده قضيب مُقشَّر
<b>ro.</b>	<ul> <li>أن قلب المؤمن أشد اضطراباً من الخطيئة من الطائر حتى يُغْدَفَ به</li> </ul>
757	<ul> <li>إن للقلب طخاءة كطخاءة القمر</li> </ul>
201	ــ إِن لَم تَفْدَغ الْحُلَقوم فَكُلْ
٤١٨	_ إِنه لَيُغَانُ على قلبي حتى أستغفر الله
£01	- إِنَّه نظر إلى غراميل الرجال في الحمام، فقال: أخرجوني
٤٠١	_ إِياكم ومَلْغاة أول الليل
077	- بايعت واللُّجُّ على قَفَيَّ
	- بعث مُصَدِّقاً، فانتهى إلى رجل له إبل، فجعل يطلب في إبله، فقال
	له: ما تنظر؟ قال: بنت مخاض أو بنت لَبون، فقال: إني لأكره أن

	أعطى الله من مالي ما لا ظَهْرَ فيُرْكَب ولا لبنَ فَيُحْلَب، ولكن
777	اخترها ناقة
	- بينا أنا نائم رأيتني في الجنة، فإذا امرأة شوهاء إلى جنب قصر،
١	فقلت: لمن هذا القصر؟ فقالوا: لعمر بن الخطاب
227	- تجيء البقرة وآل عمران يوم القيامة كأنهما غمامتان -أو غيايتان -
٥٨٨	- تمام الحج العَجُّ والثَّجُّ
٤٨٠،٤٧٩	ـ توفي رسول الله عَلِيُّهُ بين سحري ونحري وحاقنتي وذاقنتي
09	- جعل سحره في جُفِّ طلعة ودِمَنٍ تحت رَاعُوفَةِ البئر
٤١٣	- جمع بين هذين الغارين
٥٨٥	- الجنة سَجْسَجٌ، لا فيها حَرٌّ مُؤْذٍ ولا بَرْدٌ مُؤْذٍ
٤٠٢	- حتى مِيلَغَةِ الكلب
	- حين قيل هذا، علي وفاطمة قائمين بالسُّدَّةِ، فأذن لهما فدخلا
40.	فأغدف عليهما خميصة سوداء
	- دخل النبي عَلِي على عائشة رضي الله عنها وفي البيت سهوة
100	عليها (ستر)
	- ذكر عمر الربا، ومنه أن تباع الثمرة وهي مُغَضَّضَّةٌ لَمَّا تطِب، وأن
177	يباع الذَّهَبُ بالوَرِقِ نَسَاءً
718	- الرُّغْب شُؤْم
٤٦٧	- سئل النبي عَلِيُّ : أَيُّ الصلاة أفضل؟ فقال : طول القُنُوتِ
99	ــ شاهت الوجوه
1	- شوهاء وَلُودٌ خير من حسناء عقيم

#### فهارس البارع في اللغة؛ -- الأحاديث

t	- على قافية رأس أحدهم ثلاث عقد، فإذا قام من الليل فتوض
0.0	وصلى انحلت عقدة
٤٣٨	_ عليكم بالحجامة، لا يَتَبَيَّعْ أحدكم الدم فيقتله
۱۷۳، ۵۷۳	_ عليكم معشر قريش بدنياكم فَاغْذُموها
٤١٠	_ الغيرة من الإيمان، والمذاء من النفاق
2 2 7	- فإِن أُغْمِيَ عليكم
478	_ قنتوا لله
نا	- كنا نتكلم في الصلاة حين نَزَلَت: ﴿ وقوموا الله قانتين ﴾ فأمر
٤٦٧	بالسكوت
٤١٢	_ كُنَيْفٌ مُلِئَ عِلْمًا
0 \ Y	_ لا أَخُرُ إِلاَّ قائماً
204	ــ لا بأس باجتناء الضغابيس في الحَرم
٦٦٧	_ لا تُشَجِرُّوا
١٨٢	ــ لا تدافعوا الطوف في الصلاة
797	_ لا تعذبن أَوَّلادَكُنَّ بالدَّغْر
171	_ لا تُغَيِّرُوا وافهاً عن وفهيته، ولا قسيساً عن قسيسيته
٤٨١	- لا تنقل مِيرَتَنا إِلا تنقيثاً
11.	- لا تُولُّهُ والدة عن ولدها
٤٨١	- لا سمين فَيَنْتَقَتْ
717	- لا نجش في الإسلام
09.	– لا نفل في غنيمة حتى تقسم جَفَّة

۱۸۲	ــ لا يتحدث اثنان على طوفهما
V 1 9	ــ لا يغلق الرهن
٤٢.	- لا ينبغي لحامل القرآن أن يُركى أحد أغنى منه ولو ملك الأرض برجها
١٥.	<ul> <li>لنا حَلْيٌ يستعار للعرائس، وفالنة تُزْهَى أن تلبسه</li> </ul>
	- لو أن امرأة من الحور أشرفت لأَفْغَمَتْ ما بين السماء والأرض بريح
444	المسك
217	– لو غيّرت بالدية
700	- ليس أحد يدخل الجنة بعمله، ولا أنا، إلا أن يتغمّد في الله برحمته
191	ليس في الدُّغْرَةِ قَطْعٌ
٤٢.	ليس منا مَنْ لم يَتَغَنَّ بالقرآن
٥١٧	<ul> <li>ما أفلح قوم قُيِّمُهُمُ امراة</li> </ul>
	- ما على نساء بني المغيرة أن يُهْرِقْنَ من دموعهن على أبي سليمان
070	سَجْلاً أو سَجْلَيْن، ما لم يكن نقع ولا لقلقة
۲۸۳	- ما فعل النَّغِيَرُ؟
377	- المؤمن يطبع على كل خلق إلا الخيانة والكذب
277	<ul> <li>مثل المجاهد في سبيل الله كمثل القانت الصائم</li> </ul>
1.7	من اكتسب مالا من مهاوش
077	- من ركب البحر إِذا الْتَجُّ فقد برئت منه الذمة
077	– من ركب البحر إذا الَّتَجُّ فلا يلومن إلا نفسه
077	- من عصى الله لم تَقِهْ منه واقيةٌ إلا بإحداث توبة
٤٠١	- من قال في الجمعة: صَهْ، فقد لغا

### فهارس «البارع في اللغة» -- الأحاديث

的是 <b>共同</b> 是基础与基础通过通过的基础的	选择的结果的,全量不能转换的时间对外的主义之数是全方式,他们这位被数据的通过和数据的数据数据的数据数据的数据数据的现在分别。
Y 1 Y	ــ من كسب مالا من تهاوش أنفقه في نهابر
٥٧,	_ نبيذ الجرّ
771	_ نظفوا الصماغين فإنهما موضعا الملكين
101	- نهي رسول الله عُلِيَّةُ عن بيع الثمر حتى يزهي
Y	- هذا الدين متين، فأوغل فيه برفق؛ فإِن الْمُنْبَتُّ لا أرضاً قطع وا
٤٠٤	ظَهْرًا أبقى
0.9	۔ هذا حین حلّها
٥٧٩	- هؤلاء الدَّاجُّ وليسوا بالحاجّ
٣٠٨	- هل من مُغَرِّبة خبر؟
×	_ هممت أن أنهي عن الغيلة ثم ذكرت أن فارس والروم يفعلونه ف
397	يضرهم
213,713	_ هو حُرٌّ وولاؤه لك
٥٧٣	- وتَعَالَى جَدُّكَ
779	<ul> <li>ولا يترك في الإسلام مُفْرَج</li> </ul>
770,070	- ولا ينفع ذا الجَدِّ منك الجَدُّ
071	- يذهب الدين سَنَةً سَنَةً، كما يذهب الحبل قُوَّةً قُوِّةً
٣٧.	- اليمين الغَمُوسُ تَذَرُ الديار بلاقع
ي	_ يوشك بنو قنطوري أن يخرجوا أهل العراق عن عراقهم، كأن
أوا	بهم خُنْسَ الأنوف، خُـزْرَ العيون، عِرَاضَ الوجوه، وقد شَلْ
027,020	خيلهم بنخل الفرات
	ste ste

\* \* \*

# الأمثال

الصفحة	الموضوع
113	- أنا جُذَيلها المحكّك
7 2 1	ــ أنا من هذا الأمر فالج بن خلاوة
<b>T</b> V Y	- إِن البغاث بأرضنا يستنسر
108	_ إِن الْمُوصِين بنو سَهُوان
£ T V	- أنف في السماء واست في الماء
£773	- إنك لاعالمةٌ ولا تُباغي
210,212	ــ إنك لمسرّ حسوا في ارتغاء
772	- أحمق بَلْغ
473	- أحمق من دُغَةً
£ • 7	<ul> <li>أدركني ولو بأحد المغْرُوين</li> </ul>
٤١٧	- أروغ من ثعلب
7.1	– أشبه شَرْجٌ شَرْجًا لو أن أُسَيْمِر
<b>£</b> ٣ <b>٢</b>	- أصلح غَيْثٌ ما أفسد بَرْدٌ
1 <b>"Y</b>	- بعد الهِيَاطِ والمِيَاطِ
• <b>٧٣</b>	- جَدُكَ لا كَدُّكَ
009	- حدا حدا، وراءك بندقة

## فهارس «البارع في اللغة» – الأمثال

THE STREET SECTION STREET	<b>************************************</b>
712	- الحديث ذو شجون
707 (07	- الحق أَبْلَجُ، والباطل لَجْلَجٌ
717	<ul> <li>دون ذلك خُرْطُ القَتَادِ</li> </ul>
0 2 1	- ذليل عاذ بِقَرْ مَلة إ
727	<ul> <li>سَمُنَ فلان حتى كأنه داغصة</li> </ul>
772	- السيف أخوك وربما خانك
٥٧٣	- عَارِكْ بِجَدٍّ أَوْدعْ
213	_ عسى الغُويْرُ أَبْؤُسًا
777	- غَضَبَ الخَيْل على اللُّجُم
441	– الغَمَرَاتِ ثِمَ يَنْجَلِينَ
772	- قبح الله مِعْزًى خَيْرَتُها خُطة
۲٠۸	<ul> <li>كان هذا أيام الهَدْمَلَة</li> </ul>
٧١٨	<ul> <li>– كَعِكْمَىٰ عَير</li> </ul>
٤٩٦	<ul> <li>– كلُ فحل يَمْذِي، وكل أنثى تَقْذِي</li> </ul>
	- لا تَحْمدُن أَمَةً عام اشترائها، ولا عروساً عام هِدَائها، ولا حُرَّةً
150	عام اجتلائها
405	<ul> <li>لا يجتمع سيفان في غِمْد</li> </ul>
०२१	- لا يُدْعَى لِلْجُلِّي إِلا أخوها
111	- لا يُلْبِثُ الْغَوِيّ الصّرمة

#### د. عبد الفتاح السيد سليم

٤٨٠	- لأَلْحِقنَّ حواقنك بذواقنك
ovt	ــ لكن بِشعْفَيْن أنت جَدُود
0.9	<ul> <li>مُخْرَنْبِقٌ لينباق (لينباع)</li> </ul>
140	<ul> <li>هَنَّا وَهَنَّا عن جِمَالِ وعوعة</li> </ul>
۰۸.	<ul> <li>يا شاة أين تذهبين؟ قالت: أُجَزُّ مع المجزوزين</li> </ul>
٤١٧	<ul> <li>يديرني عن أمر وأنا أُرِيغُهُ</li> </ul>

# كلام العرب

٥٧٣	- أَبْل وأَجْدِدْ واحمد الكاسي
0 £ £	- أبيض قرقوف. لا شعر ولا صوف. بكل بلد يطوف
٤١٤	- أتيته فما أشفا ولا أرغى
٥٧٧	- أثر الجد صاعد الجدر
١٢٧	- أحبب حبيبك هونًا ما، عسى أن يكون بغيضك يومًا ما
178	- أحبب حبيبك هونًا ما، وأبغض بغيضك هونًا ما
7.1	_ أحمق ماجٌ
٣٢٣	<ul> <li>أحمق ما يجأى مَرْغُه</li> </ul>
٣٢٣	أحمق يسيل مَرْغُه
٧٠٦	- أخذته المُوتَةُ
	- إذا أفلت الشاب من ثلاث أفلت من شرّ الشباب، إذا أفلت من
070	شرٌ ذبذبه وقبقبه ولقلقه
	- إِذا رأت العينُ العينَ فَدغْرَى ولا صُفَّى
277	<ul> <li>أرغم الله أنفه</li> </ul>
770	– أرغم الله مرغمه
۱۳،٤٠	- أَشْرَقَ ثبير. كيما نغير
097	- أفجَّ إِفجاجَ النعامة، وأجفل إِجفال الظليم
٥٧٨	- أقبل الحاجّ والداجّ

٤

The Court I	(2) 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
1	<ul> <li>القيتني في التُّوه</li> </ul>
٥٧٨	- أما وحواجٌ بيت الله ودَوَاجُّه لأفعلنَّ كذا وكذا
97	_ إِن فلانًا مَا يتوجه
	- إِنْ كَنْتُ صَادِقَةُ رَجَمْنَاهُ، وإِنْ كَنْتُ كَاذِبَةَ جَلَّدْنَاكُ، وإِنْ أَجِبَلْتُ
7.7.	أقلناك
298	- إِن الليل لطويل، ولا أسِق باله
474	– انخلع فؤاده
777	_ إنك ما وخيرًا
7	– إِنه لَمَاجٌ يَهِرُّ فارُّه
710	- أُولَدُ رُخالاً، وأُجَزُّ جُفالا، وأُحْلب كثبًا ثقالا، ولم تَر مثلي مالا
577	- إني لآتيه بالغدايا والعشايا
770	- أنيخوا حتى يظهر القمر
۳۰٤.	<ul> <li>بینی وبینه شأو مُغرِّب</li> </ul>
	- تسيرون أغبابًا أغبابًا، وترون مياهًا جبابًا، وتلقون عليها ضرابًا،
97,090	فتكون غنيمتكم ترابا
ላሊፖ	- جاءت الخيل بداد بداد
777	– جاء فلان حافيًا رَجْلاً
7	- جاء الناس جُمَّاء الغفير، وجَمَّاء غفيرًا
۲٦١	<ul> <li>خرج فلان قالبًا وَرْشَان عينيه، ولصماغيه زبيبتان</li> </ul>
797	- دَعُوا في الضرع مادة اللبن
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

## فهارس «البارع في اللغة» – كلام العرب

747	– ذهب القوم أَبَادِيَد
۸۸۶	– ذهب القوم بدَادِ بدادِ
240	ــ رجل غَدْيان، وامرأة غَدْيَا
۲۸۳	– رُدُّوني إِلى أهلي غيْري نَغِرةً
312	- رغباؤك خير من رهبائك
47 8	_ رغْمًا دَغْمًا شِنَّعْمًا
004	- سل عن البدر بن البدر
٣١١	سنة غبراء
710	– شَنِجٌ غَنِجٌ
۲9.	<ul> <li>غادرت فلانًا خلفي</li> </ul>
411	ــ غبر الدهرُ غُبُوره
377	- غضبت لفلان (إِذا كان حَيًّا) وغضبت بفلان (إِذا كان ميتًا)
790	- فَحُوا قِدْرَكم تفيحة
۸۷۶	— قد حمي الوطيس
	- قيل لأبي هريرة: أنت سمعت هذا من رسول الله عَلَيْكُ قال: وما
121	طَهْوي إِذًا؟
777	<ul> <li>کان ذلك على رِجْلِ فلان</li> </ul>
٥٨٥	– لا آتيك سجيس عجيس -
079	- لا أفعل ذاك ما خالفت دِرَّةٌ جِرَّة
٥٨٤	- لا أفعل ذلك سجيس الليالي

٥٧٢	- لا أفعل ذلك ما اختلف الأجدان
777	ـ لا أفعله سجيس غبيس، وما غبا غبيس
440	ـ لا أفعله ما غَرّد راكب
717	_ لعلي أَتَغَبَّرُ منها ولدًا
٦٨٧	- اللهم اقتلهم بَدَدًا، وأحصهم عَددًا
۲۱٦	- اللهم إِليك الرغباء، ومن لدنك النعماء
3 7 7	- اللهم سِمْعٌ لا بِلْغٌ
٥٤.	- اللهم إني ناسئ الشهور وواضعها مواضعها، وإني لا أعاب ولا أجاب، اللهم إني حللت أحد الصَّفَريْنِ
	- الليل جن العشرة. إن عليه نغرة. ثعالبا وهررة. وبعض حيض
794	السمرة. وقطعة من غرة
777	ـ ما أبغضك إليّ، ولا يقال: ما أبغضك لي، ولا ما أبغضني لك
٤٠٨	<ul> <li>ما أدري أغار أم مار؟</li> </ul>
0 2 7	ــ ما أسود ظهرًا، أبيض بطنًا، يمشي القِمَطْرى
۳۱۲.	<ul> <li>ما أَقَلَتْ الغبراء مثل فلان</li> </ul>
0.7	<ul> <li>مات حَتْف أَنْفَيْه</li> </ul>
770	<ul> <li>ما خَیْرَ زیدًا، وما شَرَّ زیدًا</li> </ul>
١٣٢	- ما زال بينهم الهِيَاط والمِيَاط - ما زال بينهم الهِيَاط والمِيَاط
١٣٢	<ul> <li>ما زال یهبط مرة ویمیط مرة حتی فعل کذا و کذا</li> </ul>
٦.٦	- ما شَجَرَكَ عن هذا؟

## فهارس «البارع في اللغة» – كلام العرب

Viewer Tellinor Habita Colonia Paris (Tellinor Tellinor Architectura)	September 1990 1990 1990 1990 1990 1990 1990 199
٦٧١	- ما طمث هذه الناقة حَبَلٌ قَطُّ
٣١١	<ul> <li>ما غَبَّرْتَ إِلا طلب المراء</li> </ul>
٧٠٤	<ul> <li>ما له بیت لیلة، وبیتة لیلة</li> </ul>
٤١٤	ـ ما له ثاغية ولا راغية
070	ــ ما له دِقٌ ولا جِلٌّ
٥٥٣	<ul> <li>ما هذه البرازيق التي تتردد؟</li> </ul>
<b>77</b> A	ــ مُغِّرنا يا جرير
٧٠٥	<ul> <li>من أحيا مواتًا فهو له</li> </ul>
٧٠١	- من أين يكون الولد؟ قالت العرب: قرب الوِساد، وطول السُّواد
717	- الناس غانم وسالم وشاجب
011	- نشدتك الله والبُقْيَا
7.9	- هذه الشجر، وهي البُرّ، وهي الذاهب
441	ــ هذه غلوة سهم أو حجر
r.y, y.7	ــ هل من مُغَرِّبة خبر؟
7 . £	_ هما على شَرْجٍ واحد
•	- والله ما حملته وُضْعًا، ولا وضعته يَتْنًا، ولا أرضعته غيلاً، ولا
797,792	أبتّه مَعْقًا
7 / 9	ــ يا ذوطة ذَوِّطِيه. أَغِيرِيه. أَجْلِسيه

**소소 소소 소소** 

## الشعر الهمزة

## المفتوحة:

كداب الشور يُضْرَبُ بالهَ رَاوَىٰ إِذَا ما عافت البقرُ الظّماءَا (نهشل بن حري – الوافر – ص ١١٩) ما هاع عمرو حين أدخل حلقه يا صاح ريش حمامة بل قاءًا ( . . . – الكامل – ص ٨١)

## المضمومة:

ترُضُّ الحصى أخفافهن كانما تكسر قسيض بينها ونهاءُ (عتي بن مالك – الطويل – ص ١٢٥) غَسيَّبَ عني إِذ فسقدت مكانه تلَطُفُ كَفَّ برَّةً واقست فساؤها ( ... – الطويل – ص ٥٠٥) فسذو هاش خصيث عُسريْتنات عفتها الربح بعدك والسماءُ ( زهير – الوافر – ص ١٠٠) فسإن تكن النساء مُخبَّآت فسحق لكل مسحسنة هداءُ ( ... – الوافر – ص ١٣٠) فلم أَرَ مسسرًا اسروا هَديًّا ولم أَرَ جار بيت يُسْتَبَاءُ فلم أَرَ مسسرًا اسروا هَديًّا ولم أَرَ جار بيت يُسْتَبَاءُ

( ... - الرجز - ص ٤١٩ )

(رؤبة - الرجز - ص ١١٦)

أزنأني الحب في صَـهَى تلف مـا كنت لولا الرباب أَزْنَوُها

( ... - المنسرح - ص ١٤٦ )

فَــذَرُوا الطيخ والتـعـاشي وإِمّـا تَتَعَاشَـوا فَـفي التّعَاشِي الداءُ (الحارث بن حلزة - الخفيف - ص ٢٤٠)

ف الله بِلْغُ يشقى به الأسودين وأمسرُ الله بِلْغُ يشقى به الأشقى بياء ( الحارث بن حلزة - الخفيف - ص ٢٤٠)

حَــبُــذَا أنت يا بَغُــومُ وأســمـا ءُ وعـــيش يكفنا وخــــلاء (٣٨٠ - الخفيف - ص ٣٨٠)

لا تخلنا على غِيدراتِكَ إِنّا قَبْلُ ما قد وَشَىٰ بنا الأعداء (الحارث بن حلزة - الخفيف - ص١٠٥)

المكسورة:

تجد القيام كأنما هو نجدة حيى تقوم تكلف الرجزاء (أبو النجم - الكامل - ص ٢٥٨)

\* وتَحْـــرَجُ الأبـصـــار في رهائه \* ( ... - الرجز - ص ١١٥ )

ليس من مات فاستراح بِمَيْت إِنما المَيْتُ مَسيِّتُ الأحسياء إنما المَيْتُ من يعيش كئيبًا كاسفًا مَالُهُ قليلَ الرجاء (ابن رغلاء الغساني - الخفيف - ص٥٠٥) تظلل في هن أبصارها كما ظَلَّلَ العجز مَاءَ الصهاء (المرّار – المتقارب – ص١٤٥)

## الباء

#### الساكنة:

لاه ابن عــمك مــا تخـا ف الموبقــات من العــواقب ( ٣٤٨ ) ... - الرجز - ص ٣٤٨ ) عــجـيّـر يزدرد الدوا غــصـا تررّد الأورد ديّاص العــصب ( ٣٤٨ ) ... - الرجز - ص ٣٤٨ )

\* يَرُحُ بِالعِ ــــينين خطّاب الكشب \*

\* يقـــول إنى خــاطب وقــد كـــذب \*

\* وإنما يخطب عُــــــا من حَلَبْ \*

( ... - الرجز - ص ٦٤٦ )

ثم جاؤوا بسلغف دغففل ينطح الصخربراس مزلغب

( . . . – الرمل – ص ٤٦١ )

لا ضَــرعٌ إذا غــدا ولا ناب ضـبارم تَزْوَرُ منه الأوغاب "

( . . . – السريع – ص ٤٤٠ )

ف من كسان في أمره يمتري فيإن أبا نوفل قد شَرجَبْ

(عنترة - المتقارب - ص ٦١٧)

#### المفتوحة:

تبهلص من أثوابه ثم جَـبُّ با لقيت أبا يعلى فلما لق ( . . . - الطويل - ص ٢٠٣) تبلهص من أثوابه ثم جَــبُّــبَــا لقيت أباليلي فلما أخذته ( . . . - الطويل - ص ٩٣٥) ويوم عكاظ من تولى وجَـــيّــا فدك لهم نفسي هنالك إذ كفوا (دريد بن الصمة - الطويل - ص ١٩٦٥) بالأرض أسقاهم عجزا وآنفهم عند الكواكب بغيبًا يا لذا عجبًا (النابغة الجعدى - البسيط - ص ٤٣٧) توليك كشحًا لطيفًا ليس مجشابا [قراب حضنك لا يكرولا نصف] (أبوزيد - البسيط - ص ٦١٨) تَرَوَّحْنا من اللعهاء عصراً فـــاعـــجلنا الإلاهة أن تؤوبا (مية بنت أم عتبة، بنت الجارث اليربوعي - نائحة بنت عتيبة بن الحارث، أم البنين بنت عتيبة - الوافر - ص ١١٠) فإن أَهْلكُ عُمَيْرُ فَرُبُّ زحف يشبه نفعه رهوا ضبابا (بشر – الوافر – ص ١١٧) كعنفقة الفرزدق حين شابا ترى بُرَصَا باسفل إسكت (جرير - الوافر - ص ٥٤٠) ولا بفزارة الشبعب الرقبابا فما قومي بشعلبة بن سعد (الحارث بن ظالم – الوافر – ص ٥٩٥)

( هند بنت عقبة - الرجز - ص ۲۷۲ )

فَدَعْدَعا سُرَّةَ الركاء كما دعدع ساقي الأعاجم الغربا

(لبيد - المنسرح - ص ٣٠٩)

( . . . - المنسرح - ص ٤٣٦ )

فقد آثرت قِرفَة البِغَاء وقد كانت تراعي مولّعًا شَبَبا

## المضمومة:

لقد زَلَّ رأيي في خليدة زلة ساعتب قومي بعدها فاتوبُ وأشهد والمُسْتَغْ فَرُ الله أنني كذبت عليها والهجاء كذوب

(الخبل السعدي - الطويل - ص١١٥)

تَدَلَّى علينا بين سِبٍّ وخَــيْطة مِ بجرداء مثل الوكف يكبو غرابها

(أبو ذؤيب - الطويل - ص ٢٣٨)

لعممرك إني في دمشق وأهلها وإن كنت فيها ثاويًا لغريبُ

ألا حبذا صوت الفضاحين أجرست بخيطانه بعسد المنام جنوب

( ... - الطويل - ص ٢٣٨ )

ومن لا يُغَمِّضْ طرف عن صديق وعن بعض مافيه يَمُت وهو عاتب ( . . . - الطويل - ص ٢٩٦ ) ســوادٌ ومنه واضح اللون مُــغْــرَبُ شريحان من لونين خلطان منهما ( . . . – الطويل – ص ٣٠٨ ، ص ٢٠٥ ) إلى كل مغوار الضحى متلبب وشد العضاريط الرحال وأسلمت ( . . . - الطويل - ص ٤١١ ) فيغلبها فحل على النسل مُنْجِبُ لذي رشدة من أمه أو لسغية (... - الطويل - ص ٤٣٦) ولست بمُستبق أخًا لا تَلُمُهُ على شَعَث أيُّ الرجال المهذَّب (النابغة - الطويل - ص ١٢٥) كمفاحًا وتجلبه إليك الجوالب وأنت مسا يعطمك الله تلقسه (لبيد - الطويل - ص ٦٤٧) به عَـرُصات الحيّ قَـوُّنْنَ مــتنه وجَرَّد أثباجَ الجراثيم حاطبُه ( ذو الرمة - الطويل - ص ٥٠٧) وصَـو م البسقل ناج تجيء به هَيْفٌ يمانيــة في مَـــرِّها نكبُ ( ذو الرمة - البسيط - ص ١٦٣) هَجَنَّعٌ راح في سوداء مُـخـملة من القطائف أعلى ثوبه الهَـدُب ( ذو الرمة – البسيط – ص ١٧٩) ومن تماثلها واستُنشئ الغَربُ وادرك المتبقى من ثميلته ( ذو الرمة - البسيط - ص ٣٠٦)

شوازبًا لاحها التغريب والخبب	[هاجت له جُوعٌ زُرُقٌ مخصّرة]
( ذو الرمة - البسيط - ص ٣٠٨)	
إلى الغليل ولم يقصصعنه نغب	حــتى إذا زلجت عن كل حنجــرة
( ذو الرمة - البسيط - ص ٣٣٧)	
حـتى تكاد تُفَـرِّي عنهـمـا الأهب	لايذخران من الإيغال باقيية
( ذو الرمة – البسيط – ص ٤٠٤ )	
تَبْقيه بالأعين المحرومة العُذُب	ظَلَّتْ وظلِّ عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(الكميت - البسيط - ص ١٢٥)	
ويوم سير إلى الأعداء تأويب	يومان يوم مقامات وأندية
(سلامة بن جندل - البسيط - ص ٥١٧ )	
لاحت لهم غمرة منهما وتجمبيب	إِذَا تَأْمُّلُهِ الرَّاؤُونَ مِن كَـــثُب
(مرار بن منقذ - البسيط - ص ٥٩٥)	
من المسوح خِدَبٌّ شوقب خشب	شخت الجزارة مثل البيت سائرة
( ذو الرمة - البسيط - ص ٦٥٧ )	
للماء من تحت قسسيب	أو فسلمج بسيطسن واد
(عبيد بن الأبرص - مخلع البسيط ص ٦١٤)	
من الخسسيسلاء ليس لهن باب	فلا يذهب بعقلك طاخيات
(النابغة - الوافر - ص ٢٤٣)	
من الأثقال قائبة وَقوبُ	لهن وللمسشيب ومن عسلاه
( الكميت الوافر ص ٥٠٧ )	

شاب الغراب ولا فؤادك تارك ذكر الغضوب ولا عُتُوبك تُعْتَبُ (ساعدة بن جؤية – الكامل – ص ٢٦٥) ابني لُبَــينَى إِن أُمَّكُمُ أَمَــيةُ وإِن أباكمُ وغب أكلت خبيث الزاد فَاتَّخَمَتُ منه وَشَمَّ خــمـارها الكلب (الأسود بن يعفر – الكامل – ص ٤٤٠) \* عــودك عــود النضار لا الغَــرب \*

\* حسودت حسود المصسار د العسرب \* ( . . . – الرجز -- ص ۳۰۹)

> \* كـــان لـنا وهـو فَـلُوّ نـربّبـــه \* \* مُــجَـعْـثَنُ الخَلق يطيــر زَغَــبُـه \*

( . . . – الرجز -- ص ٣٦٤ )

هَيْنُون لَيْنُون في مـجـالسـهم من خـيـر مـاتًى أتاهم الأدب ( ١٢٨ - ص ١٢٨ ) ثم استمر كوقف العاج منصلتًا يرمي به الحـدب اللمـاعـة الحـدب (الكميت - المنسرح - ص ٥٠٠ )

## المكسورة:

إذا عرضت منها كهاة سمينة فلا تُهْد منها واتَّشِقْ وتجبجب (خُمام بن زيد مناة – الطويل – ص ۸۸، ص٥٩٥) بذي ميعة كأنَّ أدنى سقاطه وتقريبه هَوْنًا ذآليل ثعلب (علقمة بن عبدة – الطويل – ص ١٢٨)

وصهوته من اتحميٌّ مُعَصَّبِ	سماوته أسمال برد محبر
(طفيل الغنوي - الطويل - ص ١٤٦)	
إذا ما تناسى ذحله كل عيهب	حللت به وتري فـــادركت تُؤْرتي
( – الطويل – ص ١٨٩ )	
ضِراء أحَسست نباةً من مُكَلّب	تباري مراخيها الزجاج كأنها
(طفيل الغنوي – الطويل – ص ٢٣٠)	
بقاصمة توهي عظام الحواجب	فَرُبًّ امرئ ذي نخوة قد رميته
( – الطويل – ص ٢٣٣ )	
ولست بخير من معاظلة الكلب	ولست بخير من أبيك وخالكا
(حسان - الطويل - ص ٣٤٨)	
إلى عُرْض جيشي غير أن لم تُكْتَب	فَــَالْوَتْ بغـاياهم بنا وتبــاشــرت
(طفيل الغنوي - الطويل - ص ٤٣٦)	
على الهَوْلِ أمضى من سليك المقانب	لَـزُوَّارُ لـيـلـى مـنـكــمُ آل بـرثــن
(أنس بن مدرك - الطويل - ص ٤٩١)	
إِذا ما اتَّقَتْ شـفَّانه بالمناكب	كأن عليه القسطلاني مخملاً
( – الطويل – ص ٥٣٩ )	
ولا تدهنون رأسمهما بجمياب	لقد أقسمت لا تنظر العام غيركم
( – الطويل – ص ٥٩٥ )	
وأنتم خفاف مثل أجنحة الغُرْب	[مالكم لم تدركوا رجل منفزي]
(ظالم العامري - الطويل - ص ٣٠٧)	

تركت وأجــلادي يُرين مع الركب وإنَّ هوى نفسى مع الحاضر الذي ( ... - الطويل - ص ٦٢٨ ) على نَفْتُ راق خشية العين مُجْلَب [بغَـوْج لَبَانُه يُتَّمُّ بَرِيمُهُ] (علقمة - الطويل - ص ٦٤٨) ضُرِّي الجميح ومُسيَّه بتعذيب مَرَّتُ براكب ملهوزِ فقال لها (الجميح الأسدي - الطويل - ص ٢٠١) إنى وأيْي ابن غلاق ليَـقْريني كالغابط الكلب يبغي الطرق في الذُّنَب (رجل من عمرو بن عامر - البسيط - ص ٣٤٢) من يَلْقَ رَيْبَ المنايا أو يَرُدُّ قــفــا لا أَبْك منك على دين ولا حسب ( . . . – البسيط – ص ٤ . ٥ ) يسقى دواء قفي السكن مربوب ليس بأسْفَى ولا أَقْنَى ولا سَفل (سلامة بن جندل - البسيط - ص ٥٠٥) عزُّ الضعيف وماوي كل قُرْضوب قوم إذا صرحت كحل بيوتهم (سلامة بن جندل – البسيط – ص ٥٢٨) ولا كــذا رجـلاً إلا باصـحـاب أما أقاتل عن ديني على فرس (حُيَى بن وائل - البسيط - ص٦٢٢) يناغي مروجه غُرَّ السحاب كــانك بالمــارك بعــد ش ( . . . – الوافر – ص ٤١٩ ) وهُنَّ معًا قيمام كالشجوب [ فَسَامُ ونَا الهدانة عن قريب] (أبو عاصم الهذلي - الوافر - ص ٦١٧)

همت سخينة أن تغالب ربها فليغلبَنَّ معالى الغالاً العالمَا العالمَ العالمُ العا ( كعب بن مالك - الكامل - ص٢٧٣) ليس البياض كحالك غربيب بين الرجال تفاوض متفاوت ( ... - الكامل - ص ٣٠٩) [ وإذا تصبك خصاصة فَارْجُ الغني ] وإلى الذي يعطى الرغائب فارغب (النمر بن تولب - الكامل - ص ١٥، ٣١٦) شاكى السلاح يُذبُّ عن مكروب كم فيهم من فارس متغطرس ( ... - الكامل - ص ٤٦٣ ) ما إِنْ رأيت ولا سمعت به كساليسوم طالى أَيْنُق جُسرْب يضع الهناء مُــواضع النُّقْب (دريد بن الصمة - الكامل - ص ٤٩٠) ومُسدَجَّج يغسدو بشكَّته مُحْمَرُة عيناه كالكلب (عامربن الطفيل - الكامل - ص٥٧٩) ءُ في غلصه غُلْب وهنْدُ غـادةٌ غَــادةٌ ( . . . – الهزج – ص ٥٥٩ )

- \* مـــــا زِلْتُ يـوم البين ألـوي صلبي \* \* والرأس حـــتى صــرت مـــثل الأغلب \* (الأغلب العجلي - الرجز - ص ٢٧٣)
  - كـــالفــحل هَبُّ أَيُّمَـا هبـاب \*

ليلك ذا ليلك الطويل كـما عـالج تفريج غلّة الشجب (الكميت - المنسرح - ص ٢١٧)
وتراهُنَّ شُـنَّبًا كـالسعـالى يتطلعن من ثغـور النقـاب (عمرو بن الآيهم - الخفيف - ص ٤٩٠)
كَطُوْدٍ يُللاَذُ بأركـانه عـنزيز المراغم والمهـرب (النابغة الجعدي - المتقارب - ص ٣٢٦)
كـأنَّ مَـقَطَّ شـرا سـيـفـه إلى طرف القُنْب فـالمنقرب - ص ٣٢٠)
وأخرجهم أجـدل الساعـديـ ين أصـهب كـالأسـد الأغلب (النابغة الجعدي - المتقارب - ص ٤٨٩)

### التاء

#### الساكنة:

أبـلـغ أمـــــيــ

90

\_\_ر المؤمني \_\_ ن أخا العراق إذا أتيتا

أن العـــراق وأهـله عَنَق إليك فــهـيت هيــتا ( . . . – مجزوء الكامل – ص ١٤٣ )

( ... - الرجز - ص ٣٢٥)

## المضمومة:

ولكنهم باتوا ولم أخش بغستة وأفظع شيء حين يفجؤك البَغْتُ (٢٥٦ - الطويل - ص ٣٥٦)

ولسنا لباغي المهملات عشية إذا ما طهى بالليل منتشراتها

(الأعشى - الطويل - ص ١٣٠)

حلفت برب مكة والمصلى وأعناق الهسدي مسقلوات (الفرزدق - الوافر - ص ١٣٧)

- \* والحـــوتُ في الماء نــهــــــت \*
- \* وظلمات تحسنه هيت \*

(رؤبة - الرجز - ص ١٤٣)

\* وتنتحى لحلقه فيتسساته \*

## \* وتدفع الشيخ في تدو جهوته \*

( ... - الرجز - ص ٩٦،٩٥)

## المكسورة:

هُمُ ضربوا بالجيش حِنْوَ قسراقس مقدمة الهامسرز حسى تَولَّت (الأعشى – الطويل – ص ٢١٣)
إذا غَرَّدَ الحُكَّاءُ في غيسر روضة فويل لأهل الشاء والحُسمُسرَاتِ
( . . . – الطويل – ص ٢٨٥)
لقد ساءني سعد وصاحب سعد وما طلباني قبلها بغرامة ( . . . – الطويل – ص ٢٧٥)
حَلَّتُ تَماضِر غيربة فاحتلت فلجًا وأهلك باللوى فالحِلَّة

- \* قــد أنكرت عــصــمـاء شــيب لمتى \*
- \* وأم جهم جَلْحُ ا في جسبه عني \*
- \* وهطلانًا لم يكن من مسشيستي \*
- \* ك هطلان اله بق خلف اله ي ق \*
- \* ولا وجــعت من نـسـاي ركــبـتي \*

(ابن علقمة التيمي – الرجز – ص ٨٦)

#### الثاء

الساكنة:

المضمومة:

\* لم ينتسجه السمط إلا باغث \*

(رؤبة - الرجز - ص ٣٧٣)

المكسورة:

دَانٍ مُسِفٌ فُويْقَ الأرض هيدبه كسأنه إِذ تَدَلَّى ضيغث كُسرَّاث ( . . . – البسيط – ص ٢٥٩)

## الجيم

## المفتوحة:

وأنت وهبتها كوما جلادا أرجي النسل منها والنتاجا ويأمرني ربيعة كل يوم لأشريها وأقتني الدجاجا وما يغني الدجاج الضيف عني وليس بنافع إلا نضاجا (النمر بن تولب - الوافر - ص ٢٢٦)

( ... – الرجز – ص ٥٨٨ )

## المضمومة:

إلى الضيف قوام السنات خروج على ثديها ذو تومستين لهوج لمسمَّنْ يهين اللحم وهو نضيج (شبيب بن البرصاء الطويل- ٣٩٧) خلاف الفصل سيط به مشيج (زهير بن حرام الهذلي - الوافر - ص ٢١٩)

لقد علمت أمّ الصَّبِيُّيْن أنني إذا المرغث العوجاء بات يعزُها وإنني لأغلي اللحم نيعًا وإنني

كسان الريش والفسوقين منه

( ... - الرجز -- ص ٦٣٥ )

( ... - الرجز - ص ٢٥٢ )

(أبو نخيلة - الرجز -- ص ٩٧٥)

لا تكْسَع الشول بأغب ارها إنك لا تدري من الناتج؟ (الحارث بن حلزة السريع - ص ٣١٢، ٣١١)

## المكسورة:

وما العفو إلا لامرئ ذي حفيظة متى يَعْفُ عن ذنب امرئ السوء يلجج

(زهير - الطويل - ص ٥٦٧)

ومنهل آجن الجَـمَـات مُـجْـتَنَب غَلسَـتـه بالهِـبِـلاّت الهـمـاليج

( ذو الرمة - البسيط - ص ١٩٥)

ك أنه والرهاء المرت يرك ضه أغراس أزهر تحت الريح منتوج

( ذو الرمة - البسيط - ص ١١٨ )

شاكت رغامي قذوف الطرف خائفة هول الجبان وما همت بإدلاج

(أبو وجزة – البسيط – ص ٣٢٥)

والحق أبلج لا تخفي معالمه كالشمس تظهر في نور وإبلاج

(... – البسيط – ص ٢٥٢)

أني اهتديت وكنت غير رجيلة والقوم قد قطعوا متون السجسج

(الحارث بن حلزة – الكامل – ص ٢٦٢)

- \* يارب بي ضاء من الع واهج \*
- \* شـــرابة للبن العـــماهج

( ... - الرجز - ص ١٧٦ )

( ... - الرجز - ص ١٧٦ )

- \* غَ يُ قُنَ بالمكح ولة السواجي \*
- \* شــيطان كل مــــــرف ســـــــاج \*

(رؤبة - الرجز - ص ٣٨٣)

\* بيه ضاء مــثل بيــضــة الفــجــاج \*

( ... - الرجز - ص ٩٢ ٥)

#### الحاء

#### الساكنة:

### المفتوحة:

كل خليل كنت صافيت ه لا ترك الله له واضيح ه كل خليل كنت صافيت ما أشبه الليلة بالبارح ه كله من ثعلب ما أشبه الليلة بالبارح ه (طرفة - السريع - ص ٤١٧)

### المضمومة:

## المكسورة:

خصيف كلون الحيقطان المسيّع من الهوذ كدراء السراة وبطنها (الطرماح - الطويل - ص ١٥٧) تسائل عن ضفن النساء النوائح تعارض أسماء الرفاق عشية (الشماخ - الطويل - ص ٢٥١) فياصبح كمشي غُبُّر الليل مصعدا ببَمُّ وفييه ذا العهاء الموشح ( ... - الطويل - ص ٣١٢) جروحًا كآثار الفؤوس الكوادح وقد تركت قنفاء زيد بُقْبلهَا (جرير - الطويل - ص ٤٨٥) وفي الغُـرِّ من أنيابها بالقوادح رمى الله في عيني بشينة بالقذى (جميل - الطويل - ص ٤٩٥) تَلُوثُ خمار القَزِّ فوق مُقَسَّم أغَـرً يحـيج المقلتين صـبـيح ( . . . – الطويل – ص ٩٦ ه ) وثالثة من العسسل المصفّع مسعسعة بشغبان البطاح (الأخطل - الوافر - ص ٣٧٤) ألم تعلم لحساك الله أنى أجم إذا لقييت ذوي الرماح (عنترة - الوافر - ص ٩٩٥)

( .... - الرجز - ص ١٦٦ )

#### الخساء

### المضمومة:

(العجاج - الرجز - ص ٢٢٨)

\* وما رأينا معشرا فينتخوا

(العجاج - الرجز - ص ٢٣٣)

\* ولو أقـول دَرْبخُـوا لدربخـوا \*

\* لفحلنا إِنْ سَرَّهُ التَّنُّوخُ \*

(العجاج - الرجز - ص ٢٣٥)

## الدال

## الساكنة:

ولها عُدائر مسسبكرا تو أنيسساب بوارد ( أبو دواد – الكامل – ص ٢٨٨)

\* على غرابيه نفيّ الإلباد \*

(رؤبة - الرجز - ص ٣٠٢، ٣٠٨)

امرؤ القيس بن ليلى موليا إن رآني لأبُو أن بسببد قلتُ بَجْللاً قُلْتَ قولاً كاذبًا إنما يمنعني سيف وقد (أبو دؤاد - الرمل - ص ٦٥١)

## المفتوحة:

لسمراء لم يُخْلقْنَ شُوهًا ولا نكدا أبى القلب لا ينفك عن ذكر مأتم ( . . . – الطويل – ص ٩٩ ) أقلِّب في عيني عُسوَّار أرمدا ومن أجل جـرٌ أمـا ظللت كـأنما ( . . . – الطويل – ص ٩٦٥ ) لقد كان في يعلى عطاء لجمَّة أناخت بكم تبغى الفرائض والرفدا ( . . . – الطويل – ص ٩٩٥ ) لا يرقددان ولا بُؤْسَيْ لمن رقددا ماذا يغيسر ابنتي ربع عويلهما (عبد مناف الهذلي - البسيط - ص ١١) ضرب المعول تحت الديمة العضدا الطعن شغشغة والضرب هيقعة حُسُّ الجنوب تسوق الماء والبردا وللقسي أزامير وغمعمة (عبد مناف بن ربع - البسيط - ص٤٥٧) تنفي الحصى صُعُدا شرقيَّ منسمها نفى الغراب بأعلى أنفه الغردة ( . . . - البسيط - ص ٢٨٥ ) دعيني أصطبح غربا فأغرب مع الفتيان إذ صحبوا ثمودا (خداش بن زهير - الوافر- ص ٢٠١)

(العجاج - الرجز - ص ٦٢٧)

( ... - الرجز - ص ٣٠٢)

\* وكان قد شب شبابا مغدا \*

(إياس الخبيري - الرجز - ص ٢٥٤)

\* إلى شب شرقين قد أقدا \*

(رؤبة - الرجز - ص ٣٦٢)

وقامت ترائيك مسغدودنا إذا مسسسا تنوء به آدها (حسان – المتقارب – ص ٣٢٩)

### المضمومة:

وما وَجَدَ الأعداءِ فِيَّ غميزة ولا طاف لي منهم بوحشي صَائدُ (حسان - الطويل - ص ٣٦٦)

بعينيك وَغْفٌ إِذ رأيت ابن مرثد يُقَسِبِ رُها بقرقم يَتَ زَبَّدُ

(ابن سعد المعني - الطويل - ص٥٥٧)

أَلِمُ عليها فانعياني وانظرا أينصبها ذكري أم لا يهيدها ( ... - الطويل - ص ١٤١)

حستى تَوَجَّــة منهم عــارضٌ بَردُ	ظَلُوا وظلٌ سـحـاب الموت يمطرهم
(الأخطل - البسيط - ص ٩٣)	
فــمــا يقــال له هيـــدٌّ ولا هادُ	حتى استقامت له الأعناق طائعة
(ابن هرمة – البسيط – ص١٣٩، ١٤١)	
ولا أَضِنَّاءُ بالمقسري وإن ثمسدوا	لا يَزْمَهِ رُ غَدَاةَ الدجن صاحبهم
(الأخطل – البسيط – ص ٢١٣)	
مهرية مخطتها غرسها الغيد	وانم القسسود على عيرانة أُجُدٍ
( ذو الرمة - البسيط - ص ٢٩٩)	
مُغْضٍ كما كشف المستأخذَ الرَّمَدُ	يرى الغيوب بعينيه ومطرف
(أبو ذؤيب – البسيط – ص ٣٨٥)	
وأَخْطَأَتْه عُي ونُ الجِنِّ والحَسَدُ	يَحِمِلْنَ سِرْبًا غَطَى فيه الشَّبابُ مَعًا
( – البسيط – ص ٤٢٣ )	
كَالْقُسْنُطَاسِ عليه الورس والجسد	[رُدُّوا عَلَى كميت اللون صافية]
( امرؤ القيس – البسيط – ص ٥٦١ )	
يبقى لها بعدها آل ومجلود	من اللواتي إذا لانت عسريكتها
(الأخطل – البسيط – ص ٦٢٩)	
من قرة العين] مجتابا ديابود	[كسانهسا وابن أيام تربيسه
(الشماخ – البسيط – ص ٦٨٦)	
وحُلُ غنائِهنَ هيـــا وهِيــد	معاتبة لهن حلا وحوبا
(الكميت - الوافر - ص ١٤١، ١٧٤)	

كان رماحهم أشطان بئر لها في كل مدلجة خدود

(عنترة - الوافر - ص ٦٣٥)

طال المطال وليس حين.. لاه ابن عصمك والنوى تغدو

( ... - الكامل - ص ١٠٨)

وبمعصم غييل كان بنانه عنم يكاد من اللطافة يعقد

(النابغة - الكامل - ص ٣٩٥)

إِن اللجوجَ يلجُّ إِن الججت مثل الشهاب يَشُبُّه المستوقد

( ... - الكامل - ص ٢٦٥ )

\* عباهل عيهلها الوُرَّاد \*

( .... - الرجز - ص ۱۸۸ )

\* ما زالت الدلو لها تعود \*

\* حتى أفاق غيمها المجهود \*

( . . . . - الرجز - ص ٤٤٣ )

\* قد علمت ذات جميش أَبْرَدُهُ \*

\* أحمى من التُّنُّور أحمى موقدُه \*

( .... – الرجز – ص ٦١٩ )

\* ألهى خليلي عن فراشى مسجده \*

( . . . . – الرجز – ص ۱۱٤ )

\* جارية أكرمها جدودها \*

\* وابن خداش عامر يقودها \*

\* كــــــــأنّـه لما دنا يريدها \*

\* ومُدَّ جيدًا أو ثني من جيدها \*

\* طاهي برام أشر هبيدها \*

( .... - الرجز - ص ١٣٠ )

نعم شعار الضجيع إِن برد اللي لل سحيرًا وقفقف الصّردُ

(... - المنسرح - ص ٥٢٦)

[أضاء مظلت بالسراج] والليل غامر جدادها

(الأعشى - المتقارب - ص ٥٧٨)

ألا هل أتاها على نأيه الله الما فضحت فوقها غامد

( ... - المتقارب - ص ٥٥٣)

المكسورة:

فمرّت كهاة ذات خفيف جلالة عقيلة شيخ كالوبيل يلندد

( ... - الطويل - ص ۸۸ )

فياك من حلم يزيد نهاية على حلم رأل بالعُناب خفيدد

( . . . – الطويل – ص ١٢٥ )

إلى أن يشق الليل ورد كانه وراء الدجى هادي أغرر جواد

( . . . – الطويل – ص ١٣٤ )

وخود من اللائي تسمعن بالضحى قريض الرُّدافي بالغناء المهسود

(الراعى - الطويل - ص ١٤٠)

ويَسْعَى علينابالسَّدِيف المسرهد	فظل الإمساء يمتللن حُسوارها
( طرفة – الطويل – ص ٢١١ )	
تبهنس يمشي مسسية المتردد	شتيم المحيا ذو شتي إذا غدا
(أعشى همدان - الطويل - ص٢٢٢)	
أخنى عليها الذي أخنى على لبد	أضحت خلاء وأضحى أهلها احتملوا
(النابغة – البسيط – ص ٢٣٦)	
وأدنى أخا البغضاء منيعلي عمد	وإنى لأقصي المرء من غير بغيضة
له مصرعا يردي به اللهمن يردي	لأحدث وُدًّا بعد بغضاء أو أرى
( رجل من بني كلاب- الطويل - ص ٢٦٢ )	
بني قارب أَنَّا غِضاب بمعبد	فإن تعقب الأيام والدهر تعلموا
فماكان طيّاشًا ولا رعش اليد	فإِن كان عنبد الله خَلَّى مكانه
( دريد بن الصمة – الطويل – ص٢٦٤)	
ريًّا الروادف لم تُمْــــغِل بأولاد	[بيضاء محطوطة المتنين بهكنة]
(القطامي الطويل - ص ٢٨١)	
ولا أهل ها ذاك الطراف الممسدد	رأيت بني غـــبــراء لا ينكرونني
( طرفة – الطويل – ص ٣١٣)	
وإن كنت عنها غانيا فاغن وازدد	مستى أصب حت كأسًا روية
( طرفة الطويل ص ٤٢١ )	
إذا ما هوى كالنيزك المتوقد	ضوارب بالأذقان من ذي شتيمة
( – الطويل – ص ٤٧٩ )	

فقلت أعبد الله ذلكم الردى تنادوا فقالوا أردت الخيل فارسا فإن كان عبد الله خلى مكانه فماكان وقافا ولاطائش اليد فلما علاه قال للباطل ابعد صبا ما صباحتى علا الشيب رأسه (دريد بن الصمة - الطويل - ص٥٠١) خميل كقرموط الغضى الخضل الندي وينشز جيب الدرع منها إذا مشت ( . . . - الطويل - ص ٤٨ ٥) والأدم قد خيست فتلا مرافقها مسدودة برحال الحسرة الجُدد (النابغة - اليسيط - ص ٧٧٥) ويأتيك بالأخسبار من لم تزوّد ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا (طرفة - الطويل - ص ٢٥٨) وسامعتين تعرف العتق فيهما (زهير - الطويل - ص ٦٦٦) فإن صاحبها قد تاه في البلد ها إن تا عـــذرة إلا تكن نفــعت (النابغة - البسيط - ص ١٧٢) فَاسْتُ الطبيبِ قلداها كالمغاريد يمج مامونة في قسعرها لجف (عياض الطائي - البسيط - ص ٢٨٥) والنؤي كالحوض بالمظلومة الجلد [ إلا الأداري لأياما أبيتها] (النابغة - البسيط - ص ٦٢٧) إذا لم تؤت وجهته تعادى ألسم تسر أنسنسي ولسكسل شسيء

صيت الآمري بعدم ليلى ولم أسمع بها قرول الأعادي ( ... – الوافر – ص ۹۲ ) كان قتراد وكل مفاضة كالنهى زعف (عمروبن معديكرب - الوافر - ص٣٦٣) فــسـرك أن يعــيش فــجئ بزاد ( . . . – الوافر – ص ۲۰۲) كطريفة بن العبد كان هديهم ضربوا صميم قذاله بمهند (المتلمس - الكامل - ص١٣٦) فَ لاَ بْعْسِيَنَّكُمُ قُنا وعُسوارضًا ولأُقْبِلَنَّ الخِيلِ لاية ضَرْغَد (عامر بن الطفيل - الكامل - ص١٣٥) إمَّا تريني قد بليت وهدّني ما غيض من بصري ومن أجلادي (الأسود بن يعفر - الكامل - ص٦٢٨) غنيت بذلك إذ هم لك جيرة منها بعطف رسالة وتودّد (النابغة - الكامل - ص ٤٢١) قنأت أنامله من الفيرصاد يسمعي بها ذو تومستين م ( ... – الكامل – ص ٧٠٧)

\* يا مي إني لم يكن تهويدي \*
 \* إلا غرار الدمع من مسعود \*

( .... – الرجز – ص ١٤٠ )

( . . . . – الرجز – ص ۷۷ه )

\* يحتمل النحض بجسم مغد \*

\* إن قيل جاه فظليم يخدي \*

\* وخـدًا وتخـويدًا إِذا لم يرد \*

(أبو نخيلة - الرجز - ص ٣٥٣)

كالأجدل الطالب وهو القطا مستنشطا في العنق الأصيد

(المثقب العبدي - السريع - ص١١٧)

شمال من غاربه مُفرعا وعن يمين الجسالس المنجسد

(عمربن أبي ربيعة - السريع - ص٤٠٨)

يثبي تجاليدي وأقستادها ناد كسراس الفسدن المؤيد

(المثقب العبدي – السريع – ص٦٢٨)

ثم أنق ذته ونف ست عنه بغ موس أو طعنة أخدود

(أبو زبيد - الخفيف - ص ٣٧٠)

رأيت الهمميلع ذا اللعوتيم سن ليس بآب ولا ضهيد

( ... - المتقارب - ص١٨٣ )

وعسيسر لهم من بنات الكدا ديدهج بالوطب والمنزود

(الفرزدق - المتقارب - ص ١٩٢)

برقم دوشم كمنمت بميسها المزدهاة الهدي

(أبو ذؤيب - المتقارب - ص ١٣٥)

#### الذال

## المفتوحة:

أصبح الحسبل من أُمَدُ مُ مَدَا مُ مَدَا مُ مَدَا مُ مَدَا مُ الله مَا أُمَدَ الله مِن أُمَدِ مَا مُعَالِمُ الله مَا أُمَدِ الله مِن أَمَدُ مَا مُعَالِمُ الله مِن الل

### الراء

#### الساكنة:

\* من أي يومي من الموت أفر \*

\* أيوم لم يقدر أم يوم قدر \*

(الحارث بن منذر - الرجز - ص ١٧١)

\* ملقين لا يرمون أم الهنبر \*

(رؤبة - الرجز - ص ٢٢٥)

\* بغرة نجم هاج ليلاً فانكدر \*

(العجاج - الرجز - ص ٣١٠)

\* أنت لنا فندر من بين البـشـر \*

\* أنت لها إذ عجزت عنها مضر \*

\* داهية الدهر وصمّاء الغَبَر \*

\* إِن الجياد الضابعات في الغَدَر \*

(الحرمازي - الرجز - ص ٣١٣)

من يد الجوزاء يوم مصمقر (المرار العدوي – الرمل – ص ٥٤٣) سلط السنبك في رُسْغ عُسجَرْ (مرار بن منقذ – الرمل – ص ٥٩٥) لا ترى الآدب فينا يختصرُ (طرفة – الرمل – ص ٦٤٥) بفت رالجفول وخون النظر بفت رالجفول وخون النظر (... – المتقارب – ص ٢٣٤) في علينا شحوم البقر (... – المتقارب – ص ١٥٦) أريها السها وتريني القمر (... – المتقارب – ص ١٥٦)

ببعيد قدره ذو جُبب بنعيد تعدده ذو جُبب بنعيد تعدد الجُفلى نحن في المشتاة ندعو الجُفلى وقال المسرة الطرف مكحولة شكونا إليه خراب السواد

خبيط الأرداث حيتي هاجيه

# المفتوحة:

من الماء خال الطير واردة عـشرا خرانق توفي بالضغيب لها قدراً (طرفة -- الطويل - ص ١١٧) بها نائحات الصيف شرقية كدرا ( ذو الرمة - الطويل - ص ١٠٢) كـما كـسى الخنزير ثوبًا مـدغـرا ( ... - الطويل - ص ٢٩١) وهم أنكحوا رهوا تزود باسته إذا جلسوا خيلت تحت ثيابهم فنعَفَّت لِتَهُم تَانِ الديار وهوَّشَت فَعَفَّت لِتَهُم تَانِ الديار وهوَّشَت

فكان كما قال من قبلنا

كسسا عامرًا ثوب الدمامة ربه

فصوبته كأنه صوب غبية على الأمعز الضاحي إذا سيط أحفرا (الشماخ - الطويل - ص ٦٧٦) دنانيــرنا من قــرن ثور ولم تكن من الذهب المصروف عند القساطره ( . . . - الطويل - ص ٩٤٥ ) رب ثار بت أرمـــــ تقصم الهنديّ والغالا (عدي بن زيد - المديد - ص ٤١٠) ردوا لأحداجهم بُزْلا مُخَيَّسَةً قَد هَوْمُلَ الصيفُ عن أكتافها الوبرا ( ذو الرمة - البسيط - ص ٢٠٠) وقد أراني على حال أُسَرُّ بها كانما أجتلي في الصبح دينارا مقلد من جناح الدر تقصارا بأحسور العين مسربوب له غَسسَرٌ (عدى بن زيد - البسيط - ص ٣٣٢) ـــــدَعَنَّ بأيدينا أنوفكمُ بنى خويلة إن لم تقبلوا الغيرا ( . . . – البسيط – ص ٤١٢ ) تبـــواً من ديار اللؤم دارا إذا المرئى شق الغيرس عنه ( ذو الرمة - الوافر - ص ٢٩٩) تفجر من تهامة فاستطارا ـــمــاديا يحن المزن فـــيــه فطار النَّيُّ فيها واستخارا رعته أشبهر وخبلا عليبه (الراعى النميري - الوافر - ص ٤٠٩) وغارك ألأم الغيران غارا أتفخريا هشام وأنت عبد ( ذو الرمة - الوافر - ص ٤١٣)

ونغمز منه الفائقين كليهما على شهوة غمز الطبيب المَحنْجَرا (النابغة الجعدي – الوافر – ص ٥٠٣) لسان قد يكسر ماضغيه إذا يهف و ويرجم بالحجاره (٢٦٧) منفَرَتْ فقلت لها هَجِ فتبرقعت فذكرت حين تبرقعت ضبّارا فخرجت أعثر في مقادم جُبّتي لولا الحياء أطرتها إحضارا (١١٠١)

- \* قامت تُرائيك قواما عبهرا \*
- \* منها ووجها واضحًا وبَشَرا \*
- \* لو يُدْرَجُ الذَّرُّ عليه أثَّرا \*

( ... - الرجز - ص ۱۸۷ )

- \* لما رأيت الدهر والمناكسرا \*
- \* وكـــــرة الســـوّال والمعــاذرا \*
- \* جمعت فيها عَشَبا شهابرا \*

( ... - الرجز - ص ١٩٧ )

- \* أبصرت ثُمَّ جامعا قد هُرًّا \*
- \* ونشر الجعبة وازمهرًا \*
- \* وكان معثل الناس أو أشَعرًا \*

( ... - الرجز - ص ٢١٣)

#### ( ... - الرجز - ص ٦٤٩ )

( ... - الرجز - ص ١٩٦)

( . . . – الرجز – ص ۲۹۳ )

( . . . – الرجز – ص ٣٨٤)

(.... - الرجز - ص ٣١٣)

وإذا الخُــرَّدُ اغــبـرن من المحــ ل وصارت مهداؤهن عـفـيـرا

(الكميت - الخفيف - ص ١٣٥)

ملء عين الكميع تبدي له الأش ذب منها والعبهر المكورا

(الكميت - الخفيف - ص ١٨٧)

لم تنازع به خلائقه الكبّر ولا الزهو تَيُّه التيهورا

(الكميت - الخفيف - ص ١٥٠)

وقد يطمع الوَهي أهلَ الشعب ب فيرجونه أن يكون القطارا

( ... – المتقارب – ص ۱۷۰ )

نَ ولا زُمَّج الأقــربين الشــريرا ولم تك شهدارة الأبعدي ( . . . – المتقارب – ص ۱۹۹) فليست بمستعدلات صقورا فـــهم رخم طار بغـــشــانهـ (النجاشي - المتقارب - ص ٣٧٣) وولّــيت رجــلــيّ فـــى رهــوة [فـما نالتا عند ذاك القرارا] (أبوالعباس النميري - المتقارب - ص١١٦) المضمومة: رأى أننى لا بالكثـــــر أهُورُهُ ولا أنا عنه بالمواسياة ظاهر ( ذو الرمة - البسيط - ص ٢٠٠) بلاد بها اليهير شقراً كأنها خصى الخيل قد شدت عليها السامر ( ... - الطويل - ص ١٢٢) فمن كان يرجو من تميم هوادة فليس لجــرم في تميم أواصـر ( . . . – الطويل – ص ١٤١ ) مُسَيَّح أطراف العجيرة أصحر تهاوي بي الظلماء عوج كانها ( ذو الرمة – الطويل – ص ١٦٩) سا مُلْقَى زمام كانه تخيط شجاع آخر الليل ثائر ( ذو الرمة - الطويل - ص ٢٣٩) أبائنة حـــبّى نعم وتماضـــر لهنَّا لحق ضيَّ علينا التهاجر ( ... - الطويل - ص ١٧٣)

هدبل لرئات النقسال جسرور هدأن أخورطب وصاحب علبة ( . . . – الطويل – ص ٢٠٢ ) معارضة رأم الرعاء زجور تعاشر دهماء فهي كأنها ( ... - الطويل - ص ٦٦٠ ) كان لم يُدَمِّنْها أنيس ولم يكن لها بعد أيام الهدرَمْلَة عامرُ (كثير – الطويل – ص ٢٠٨) ظعائن لم يسكن أطراف قرية بسيف ولم تنفُض بهن القناطر ( ذو الرمة - الطويل - ص ٢٥٣) إلينا وما تدري بذاك القصصائر وأنت التي حَبَبت كل قصيرة قصار القناشر النساء البهاتر أردت قصيرات الجمال ولم أرد (كثير - الطويل - ص ٢١٤) حنيف ولم تنغير بها ساعيةً قَـدْرُ وصهباء جرجانية لم يطف بها ( . . . – الطويل – ص ٢٨٣ ) تقوب عن غربان أوراكها الخَطْرُ وقبرين بالرزق الجسمائل بعبدم ( ذو الرمة - الطويل - ص ٣٠٣، ٣٠٧) مسكعٌ كسرحان الغميسة ضامر أتانا بهم من كل فج نخسافسه ( . . . – الطويل – ص ٣٧٠ ) أباه وغيل فوقه متآصر تظلّ تغنّيه الغرانق فووقه (أبو الطفيل الكناني - الطويل - ص ٠٥٠)

ولوبات يشكو الجوع منهما الأصاعر	ونؤثر هادون القفي صبوحها
(طفيل – الطويل – ص ٥٠٥)	
ولكن أتت دوني الأسود اله واصرُ	وما صَـدُّ عني خـالد من بقـيـة
( – الطويل – ص ١١٥)	
دعا بابن ضبّاء الحمام المقرقر	إذا قرقرت في بطن واد ٍ حمامة
(بشربن أبي خازم - الطويل- ص٢٥٥)	
قمطر كحوار الدحاريج أبتر	سمين المطايا يشرب السؤر والحسي
( – الطويل – ص ٤٦ ٥ )	
على الأفق لم يهتك جوانبها الفجر	فـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
( – الطويل – ص ٥٨٧ )	
على رغمه ما أمسك الحبل حَافرُه	ولما خشيت الهوق والعير ممسك
(الحطيئة - الطويل - ص ١٢٧)	
قلوص امرئ قاريك ما أنت حاذره	فقلت له فاهًا لفيك فإنها
( أبو سدرة الأسدي - الطويل - ص١٦٠ )	
شنه برة لم يبق إلا هريرها	لا تنكحنُّ الدهر إِن كنت ناكحًا
( الطويل - ص ١٩٧ )	
تَبَدُّلْتَ أُخْرَى خلة تستخيرها	إذا أم عمرو باعدت من جوارنا
( – الطويل – ص ٢٦٦)	
سواك خليلا شاتمي تستخيرها	لعلك إما أم عمرو تبدلت
( خالد بن زهير – الطويل– ص ٢٢٧ )	
	では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ

مناضيح نفس ما يدر مقاطره (حميد بن ثور - الطويل - ص ٣٣٣) وإلا طلوع الشمس ثم غيارها هل الدهر إلا ليلة ونه (أبو ذؤيب - الطويل - ص ٤٠٩) ضرائر حرمي تفاحش غارها [لهن نشيج بالنشيل كأنها] (أبو ذؤيب - الطويل - ص ١٤،٣١٤) بأذنابها قَبِّ لطاف خصورها تناولن شوبا من مجاجات شُمُّذ (الشماخ - الطويل - ص ٢٠١) ويسعى علينا بالطعام جزيرها إذا ما رأونا قلّصوا من نحافة ( ... - الطويل - ص ٢٥٧ ) بحيث التقى البركان والحاذ والغضا ببئشة وارفضت تلاعا صدورها (... - الطويل - ص ٧١٢) قفيرة أو قبيح العضد مكسور مهداك ألام مهدى حين تنسبه (رجل من تميم - البسيط - ص ١٣٥) لها حنينان إصغار وإكبار حنين والهــة ضلّت ألم (الخنساء - البسيط - ص ٢٩٤) لاهى النهار لسير الليل محتقر غرب المصبَّة محمَّود مص (لبيد - البسيط - ص ٢٠٠٥) تكفيه حُرَّة فَلْذ إِن أَلَمَّ بها من الشواء ويروى شربه الغسمسر (الأعشى - البسيط - ص ٣٢٠)

من فوقه مُقْمَطرّات وأحجارُ أمسى مقيمًا يرمس قد تضمّنه (الخنساء - البسيط - ص ٥٤٧) كانها بنقى العرزاف طاوية لما انطوى بطنها واخْرُوَّط السفر طلٌ وَبنُّسَ عنها فرقد خَصرُ مـــارّية لؤلؤان اللون أوّدها (عمرو بن أحمر - البسيط - ص ٥٥٠) وتفزع الشول منه حين يفجؤها حـتى تقطّع في أعناقها الجررُ ( . . . – البسيط – ص ٥٦٩ ) وَيْلُمُّهمْ معشرًا جَمَّا بيوتهم من الرماح وفي المعمروف تنكير (أوس بن حجر - البسيط - ص ٩٩٥) أصبحتم جزراً للموت يقبضكم كما البهائم في الدنيا لكم جزر (سابق البربري - البسيط - ص ٢٥٧) وليس يزجسركم مسا توعظون به والبهم يزجرها الراعي فتنزجر (سابق البربري - البسيط - ص ٦٦١) يسمعها لأهنه الكبار (الأعشى - مخلع البسيط - ص ١٠٨) فلا تعبجب مُغِيرَ بأن تراها بها يمشى المعلهج والمهير (الجون الخزاعي – الوافر – ص ١٨٦) أظبي كسان أمك أم حسمسار فإنك لا تبالى بعد حول وبُدُّلت الأسافل بالأعسالي وصاح اللؤم فاختلط النّجار وصار العبد مثل أبي قُبيس وسيق مع المعله جـة العـشـار ( . . . – الوافر – ص ۱۸٦ )

عـجـوزًا إِنه حَـوْبٌ كـبـيـرٌ ألا لا ينكحن بعدي غلام وإن رضيت فشهبرة تحور إذا غيضبت فليس لها فؤاد يعلّق فوق لحييه الجرير يشبهها إذا غضبت بناب ( . . - الوافر - ص ١٩٦) رَغُوتًا حول قُبَّتنَا تخور لبت لنا مكان الملك ع (أبو ذؤيب - الطويل - ص ٤٠٩) تنقلت الديار بها فُحكُتْ بحَزَّة حيث ينتسغُ البعير (الأخطل - الوافر - ص ٣٣٣) وأم الصقر مقلات نزور بغاث الطير أكثرها فراخا (العباس بن مرداس - الوافر - ص ٣٧٣) ونرخصه إذا نضج القدور نغالي اللحم للأضياف نيئا (رجل من قيس - الوافر - ص ٣٩٢) ويعجز أن يغير كما أغاروا تراه ينبــر الصــ (الأسود بن يعفر - الوافر - ص ٤٠٩) مــتى ترهم بضــرغــمــة تفــرٌ وقـــومي إن سـالت بنو عليٌ ( . . . ـ الوافر – ص ٤٥٤ ) كطي الزق علقه التحار وخنذیذ تری الغـــرم (بشر - الوافر - ص ٤٥٨) حَيَا عوفٌ وغَيَّبُهُ القبورُ فليت أبا شمريح جمار ع (زيد الخيل - الوافر - ص ١١٥)

وحَلُّ الحَيِّ حِي بنى سَــبــيع قَــراضــبــة ونحن لهم إطار (بشربن أبي خازم - الوافر - ص ٢٩٥) تظلّ جــيـاده مـــتــمطرات برازيقًا تُصَــبُّح أو تُغــيــر (جهينة بن العنبر - الوافر - ص ٥٩٥) فــولوا تحت قطقطها سراعًا تكُبُّهُم المهنّدة الذكـــور (٥٦٠ - الوافر - ص ٥٩٠) ما حُمِّلُ البختيُّ عَامَ غِيَارِهِ [عَلَيْهِ الدُّسُوقُ بُرُّها وشَعيِرُها] ما حُمِّلُ البختيُّ عَامَ غِيَارِهِ (أبو ذؤيب - الكامل - ص ٤١١)

\* عبهرة ما إِنْ عليها عبهرُ \*

(أبو نخيلة - الرجز - ص ١٨٦)

\* ودون ما تطلبه يا عامر \*

\* نهابر من دونها نهابر \*

( ... - الرجز - ص ۲۱۷ )

\* قصاقص قصقصة مصدر \*

\* له صلا وعضل منقر \*

( ... - الرجز - ص ٥٦٢ )

\* قــد علمت جِلّتُها وهورها \*

\* أني بِشِـرْب السَـوء لا أهورها \*

( ... - الرجز - ص ١١٩ )

- \* ظلت ببرث طيّب مجمهره \*
- \* تدق أفناق الفضا وتهصره \*
- \* حـتى إذا الظمء تولى أكـشره \*
- \* كــبدها أثبج رمل تغبره \*

( ... - الرجز - ص ٣٨٧ )

زارني والنجم قـــد غــو ً رَأو كـــاد يغــور ُ

( . . . – الرمل – ص ٤٠٩ )

زرت امرءًا في بيت وقب المحساء وله خسيس ورت امرءًا في بيت وقب المحساء وله خسيس وراء أن يُتُسخِم أصحابه إن أذى التخمة محذور ويشتهي أن يؤجروا عنده بالصوم والصائم مأجور

( . . . – السريع – ص ۲۲۷ )

إِن أَكُ مسكيرًا فسلا أشر رب الوغل ولا يسلم مني البعير

(عمرو بن قميئة - السريع - ص ٤٠٣)

ثم يجلو الظلام رب رحميم بمهاة شعاعها منشور

(أمية بن أبي الصلت - الخفيف - صـ ١٦٥)

# المكسورة:

ومن عاش منا عاش في عنجهية على شظف من عيشه المتذكر

(حسان - الطويل - ص ١٨٠)

عــشــيــة غــادرت الحليس كــانما لللعمر منه لون برد مـحــبــر

فطعنة لا غُسُّ ولا بمُ غَــمُّ \_ر فلم أرمه إن ينجُ منها وإن يمت (زهير بن مسعود - الطويل - ص ٣١٧) سَرَنْدَى خشوف في الدجي مؤلف القفر سرينا وفينا صارم متغطرس (أبومساور الفقعسي -الطويل- ص ٤٦٣) على جمعهم كَرُّ المنيح المشهَّر وقىد علم المزنوق أنى أكرره (عامر بن الطفيل - الطويل -- ص ٤٧٤) بمُسْقطة الأحْمال فَقْماءَ قَمْطَرِ وكنتُ إِذا قـومي رَمَـوْني رَمَـيْـتُـهم (أبوطالب - الطويل - ص ٥٤٧) أَشَمَّ أَبَحِّ العين كالقهمر البدر ومحتلق للملك أبيض فدغم ( ذو الرمة - الطويل - ص ٩٦٥) عممداً تعمديناك وانشجرت بنا طوال الهوادي مطبعات من الوقير (عويج النبهاني - الطويل - ص ٢٠٨) مناخًا] هوي بين الكلي والكراكر [طواهما حتى إذا ما أنيخت ( ذو الرمة - الطويل - ص ١٦٧) هجر الديافيّ وسط الهجمة البحر فيه من الأخرج المرتاع قرقرة يحول بين حمار الوحش والعصر وصاحبي وهوه مستوهل وهل (ابن مقبل - البسيط - ص ١٠٤، ١٠٤) حسيسران من بعد أدحى وإحدار يدف كالرهو فوق الأرض من وجل ( ۱۱۷ – البسيط – ص ۱۱۷ )

心性相似的。中华的最后的全位都可以完全的种类的是有中国的主义中华的主要。中国的特色的特色的特色的生态的是一种种的特色的特别的一种的特别的特别的	<b>的现在分词,我们就是一个人的现在分词,不是一个人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的</b>
دَعَتْ سواعد منه بعد تكسير	إذا تبهنس يمشي خلته وعشا
(أبو زبيد - البسيط - ص ٢٢٢)	
جزل الجذا غير خوّاز ولا دعر	باتت حواطب ليلي يلتمسن لها
( البسيط - ص ٢٩١)	
بالورس أو خارج من بيت عطار	كأنه من فدى القُرَّاص مختمر
(الأخطل - البسيط - ص ٣١٩)	
اذبح هديّك إِني مانعٌ جاري	فــشك غــيــر طويل ثم قــال له
(الأعشى البسيط - ص ٣٦)	
وما ليلي من الحذف القصار	وما ليلي من الهيقات طولا
(البختري الجعدي الوافر - ص ٨٥)	
قبيل الصبح أصوات الصيار	كان ترنم الهاجات فيه
( – الوافر – ص ۹۱ )	
والظل لم يقصر ولم يَكْرِ	وتواهقت أخفافها طبقا
(ابن أحمر - الكامل - ص ٨٧)	
غنظوك غنظ جرادة العيار	ولقمد لقميت فوارسما من رهطنا
(جرير – الكامل ص ٣٣٤)	
ظماًن ملتهف من الفقر	أشفى يمج الزيت ملتمس
( الكامل - ص ٣٩١)	
في المنجـــدين ولا بغـــور الغـــائر	[يا أم طلحة ما لقينا مثلكم]
( جرير – الكامل – ص ٤١١ )	

خرز الجزيز من الحذام خوارج من فرح كل وصيلة وإزار (النابغة - الكامل - ص ١٨٥) [ لا أعرفنَّك عارضًا لرماحنا] في جُفِّ تغلب واردي الإمرار (النابغة - الكامل - ص ٩١٥) صُبُرًا لَدَى الهيجا بني أحرار قــوم إذا حــمي الوطيس رأيتــهم ( ... - الكامل - ص ٦٧٨) ألف يستنى هُ شُّ اليدي عن بمَرْي قدحي أو شجيري (المنخل - مجزوء الكامل - ص ٦٠٨، ٦١٠) \* إلى أراط ونَقًا يتهور \* (العجاج - الرجز - ص ١٢٠) \* والرهو تيــه التــيــهـور \* ( . . . – الرجز – ص ۱۲۰ ) \* يُسَلُّ من تحت الإزار الجاحر \* \* بمُعْظَم من رأسها جماهر \* ( . . . - الرجز - ص ١٩٤) \* وأمسكت جمل وأم عامر \* \* من اجل حربي الجلة البهازر \*

( ... - الرجز - ص ۲۱۸ )

( ... - الرجز -- ص ۲۱۸ )

\* يصلو به من خطير خاطر \*

\* من ذي غرابيب إلى الجواعر \*

\* أكداس مصفر العصيم داثر \*

( ... - الرجز - ص ٣٠٣)

\* كأنّ صوت نابه في شجره \*

\* صريف حنو سلس من أسره \*

( ... - الرجز - ص ٢٠٧ )

ويرى دوني فــمـا يسطيـعني خرط شوك من قــتاد سمهر

( ... - الرمل - ص ٢١٦)

عسبه والخلق أباخية تزينه بالخلق البطاهر

(الأعشى - السريع - ص ١٨٦)

ما يجعل الجد الظنون الذي جنب صروب اللجب الماطر

(الأعشى - السريع - ص ٥٧٣)

من يكن في السِّواد والدُّدو الـ أعرام زيرًا فرإنني غير زير

( ... - الخفيف - ص ٧٠١)

# الزاي

الساكنة:

إِن الشَّـجَاعِـة في الفَـتى والجِـود من كَـرم الغَـرائز (عمرو بن ود العامري - الكامل - ص ٢٩٥)

\* أخذت بكر نقزًا من النقز \*

\* وكان سوء قمزًا من القمز \*

\* هذا وهذا غمر من الغمر \*

( ... - الرجز - ص ٤٧٢ )

المفتوحة:

\* ثم سمعي في إِثرها وجَلَّزَا \*

( ... - الرجز - ص ٦٣٦ )

\* لا تركبيني واركبي الحريزا \*

\* لم تجدي في جانبي غميزا

( ... - الرجز - ص ٣٦٦)

المضمومة:

ترنَّم ورهاء اليـــدين تحــاملت على البعل يوما وهي مَـقّاء ناشـز

( ... - الطويل- ص ١٢١ )

فأنحى عليه ذات حد غرابها عدو لأوساط العضاه مسارز

(الشماخ - الطويل- ص ٣٠٩)

كأني كسوت الرحل جأبًا مطردًا من الحقب لاحته الجداد الفوارز

(الشماخ - الطويل - ص ٥٧٥)

مدل بزرق ما يُدَاوَى رميها وصفراء من نبع عليها الجلائز
(الشماخ – الطويل – ص ١٣٧)
ولو ثقفناها شرّجت بدمائها كما جلّلت نضو القرام الرجائز
(الشماخ – الطويل – ص ٢٠٩)
هتوف إذا ما خالط الظّبْيَ سَهْمُها وإن ريح منها أسلمته النواقز
(الشماخ – الطويل – ص ٤٧١)

\* إذا رجوت النوم قام محرز \*

\* فقام ذو مناكب مُخرز \*

(الرزاحي – الرجز – ص ٢٩٥)

المكسورة:

\* كمل طوال سملب ووهز \*

(رؤبة - الرجز - ص ١٥٢)

\* أبناء كل سُلِب ووَهُر \*

\* دُلامِ الدُّلز \*

(رؤبة - الرجز - ص ١٥٢)

\* أُوْبَشَكَى وَخْد الظليم النَّزِّ \*

(رؤبة - الرجز - ص ٢٤٦)

\* نغرف من ذي غينف ونوزي \*

(رؤبة - الرجز - ص ٣٣٦)

أكلت الدجاج فأفنيت ها فهل في الخنانيص من مَغْمَز (الأخطل – المتقارب – ص ٣٦٦)

(يتبع)



# شرح «رأت قمر السماء» للنابلسي، وعبد القادر الجزائري

د. يوسف زيدان

إذا كان الشعرُ ديوانَ العرب، فكثير منه مرآة التصوف. فبعد طول معاناة كابدها الصوفيةُ الأوائل مع اللغة – تلك التي لا تتسع حدودُ ألفاظها لمرامي معانيهم البعيدة – استطاعوا الخروجَ من المأزق اللغوي باصطناع لغة خاصة ذات مضمون اصطلاحي عميق الغور، وهي ما يُعرف بالرمز الصوفي، كما لجأوا للتعبير، عبر ثوب فضفاض، هو الشعر الصوفي.

وصار هذا الشعر مرآةً تجلّت على صفحاتها ترانيم العشق الصوفي، وألوان الأذواق والمواجيد، بل والنظريات الصوفية. وظل هذا الشعر يتنامى مع امتداد تاريخ التصوف، لنحظى بتلك الدواوين والقصائد المطولات والأبيات القصار، التي أثرت في مجموعها الأدب العربي، وفتحت في الوقت ذاته «طريقاً ملكياً» لفهم التصوف ودقائقه، من خلال الإطلال على تلك المرآة المجلوة.

وقد حفل الشعر الصوفي بالعديد من الأبيات الشعرية، مجهولة المؤلف، نراها متناثرة في متون التصوف، وشروحه، وتراجم أوليائه وسيرهم، وهي ترد دوماً مسبوقة بإشارة دالة على حضورها وغياب مؤلفها؛ كأن يقال: وفي ذلك قال الشاعر، ومن هنا قال قائلهم، ومنه قولهم، إلى آخر هذه التعبيرات. ومع أن هذه الأبيات مجهولة المؤلف، إلا أن بعضها اشتهر على السنة الصوفية، وكثر وروده في كتاباتهم على مر السنين، ومن ذلك هذان البيتان:

رأَتْ قَصَرَ السَّمَاءِ فَأَذْكَرَتْنِي لَيَالِيَ وَصْلِهَا بِالرَّقْمَتَينِ كَيَالِيَ وَصْلِهَا بِالرَّقْمَتَينِ كِيلَانَا نَاظِرٌ قَصَمَا وَلَكِنْ نَظُرْتُ بِعَيْنِهَا ورَأَتْ بِعَيْنِي

عبر الرحلة الطويلة التي قضيت فيها السنوات الماضية منقباً في التراث، مقلّباً أوراق المخطوطات، كان البيتان يلمعان أمام ناظريَّ، وسرعان ما يختفيان في بطون الكتب وأصول المخطوطات؛ ولما لمحتهما المرة بعد المرة، رحت أتأمَّل دقة الصياغة ورقة المعنى الكامن فيهما. وبدا لي البيتان كلمحة من لمحات الذوق الصوفي، مؤثرة، مكثفة، مجهولة أو منسية. ومن هنا رأيت ضرورة نشر البيتين، وشروحهما.

والبيتان، عرضيًّا، من بحر الوافر الذي تتكرر في كل شطر منه التفعيلات (مفاعلتن مفاعلتن فعول)، وهو من أكثر الأوزان وروداً في الشعر الصوفي، نظراً لما تُتيحه تفعيلاته من إمكانيات تعبيرية غير محدودة. هذا من حيث الوزن الشعري، أما من حيث المضمون وروح المعاني؛ فالبيتان بمثابة أقنوم ذوقي قائم بذاته، لا تَعلُّق له بما قبله أو بما يمكن أن يأتي بعده، فهما مؤطران بذاتهما، لا يدركان إلا في سياقهما الداخلي المحكم الإغلاق، المتناهي اللفظ، المولِّد دوماً للدلالات.

وينتمي البيتان إلى التصوف المتأخر، أعني تصوف القرن السادس الهجري وما يليه، يظهر ذلك من استقرار المصطلح الصوفي فيهما، وهو أمر لا نجده إلا في التصوف المتأخر، الناضج التعبير؛ مثالُ ذلك في عَجُز البيت الثاني، حيث التفرقة الدقيقة بين الرؤية والنظر، وأيضاً الإشارة بالرقمتين إلى عالم الحضرة الإلهية؛ وتلك أمورٌ، لا نكاد نجدها في اللغة الصوفية قبل القرن السادس الهجري.

وفي عالم المخطوطات، كثيراً ما وجدتُ البيتين على أغلفة المتون الصوفية المشهورة، وكأن النُسَّاخ يتبركون بهما، أو يعبرون عن إعجابهما بتدوينهما في المساحات الخالية من الأوراق. ولما عرفت أن هناك شروحاً للبيتين، كتبها أعلامً كبار في تاريخ التصوف، خلال القرون الست الماضية، شغفت بجمع الأصول

المخطوطة من تلك الشروح، تمهيداً لتحقيقها. وكان أول شرح تعرَّفت إليه، أو بالأحرى: عرفت به، هو الشرح الذي «أشار إليه إسماعيل باشا البغدادي في تذييله على كسف الظنون (١)، وعنوانه «اتحاد القسرين في شرح بيتي الرقمتين»، وقد نسبه البغدادي للعمادي (حامد بن علي بن إبراهيم بن عبد الرحمن العمادي الدمشقي الحنفي، المتوفى سنة ١١٧١ هجرية) (٢)، وهو شاعرٌ ومصنفٌ، جمع بين الفقه والتصوف. وقد اجتهدت للوصول إلى نسخة خطية من شرح العمادي، فلم أقع على مخطوطة واحدة له.

وفي أثناء فهرستي لمجموعة مخطوطات رفاعة الطهطاوي بسوهاج (في صعيد مصر) وجدت شرحاً آخر، عنوانه «حدق المقلتين في شرح بيتي الرقمتين» لشارح متقدم زمناً عن العمادي بعدة قرون، هو البجائي أحمد بن محمد بن علي بن غازي بن موسى المغربي، المتوفى سنة 1.8.4 هجرية) ( $^{\circ}$ ). وتقع مخطوطته المحفوظة تحت رقم 1.8.4 أدب، في عشرين ورقة، وهي مكتوبة بخط مغربي سنة 1.8.4 هجرية، وتبدأ بما يلي: «بسم الله .. قال الفقير .. البجائي المغربي .. وبعد، فإني لم أزل مع لفوظ يد البين، والوقوف بين كيف أين، متردداً بين يدي بيتي الرقمتين .. وسميت هذا الكتاب: حدق المقلتين .. إلى و تنتهى المخطوطة ببيتين من الشعر وردا كما يلى:

تذكرت لما أنْ رأتْ قَرَر النبي لياليها بالرقمتين ومسراها رأت عينها عيني بعيني وعينها فيا قبح مرآيا ويا حسن مرآها (٤)

ومع أن هذه المخطوطة لا بأس بها إجمالا، رغم آثار الرطوبة، إلا أننا لم نتمكن من اعتمادها كأصل يمكن نشره؛ وذلك لكثرة أخطاء الناسخ، خاصة

<sup>(</sup>١) البغدادي: إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون، ١٣/١.

<sup>(</sup>٢) انظر ترجمته ومصادرها في: معجم المؤلفين، لعمر رضا كحالة ٣/١٨٠.

<sup>(</sup>٣) بخصوص الشرح والشارح، راجع: كشف الظنون ص ٦٣٥، ومعجم المؤلفين ٢ /١٢٣.

<sup>(</sup>٤) د. يوسف زيدان :فهرس مخطوطات رفاعة الطهطاوي، معهد المخطوطات العربية بالقاهرة، ١ / ٣٤١.

مع عدم وجود نسخة أخرى بحيث يمكن المقابلة بينهما. وتظهر أخطاء النسخ حتى في الأسطر القليلة التي أوردناها من المخطوطة، فنلاحظ أن الناسخ كتب اسم المؤلف (البجامي) وصوابه: البجائي «نسبة إلى بجاية»، وكتب الناسخ (كيف أين) وصوابها: كيف وأين.

وفي دار الكتب المصرية، وجدت شرحين مختلفين للبيتين، كلاهما في مخطوطة صالحة للنشر، وإن كانت كلتا المخطوطتين فريدة، لا توجد منها نسخ أخرى، فالأولى مخطوطة شرح الشيخ عبد الغني النابلسي، والأخرى مخطوطة شرح الأمير عبد القادر الجزائري. وهكذا أمكن حصر أربعة شروح للبيتين، يمكن نشر شرحين منها، ولنقد مذلك بالتعريف بالشارِحَيْن: النابلسي، والجزائري.

#### الشارحان:

على الرغم من الفارق الزمني بين عبد الغني النابلسي والأمير عبد القادر الجزائري، إلا أن هناك أموراً تجمع بينهما على النأي، فكلاهما صوفي صاحب أذواق ومشارب، وكلاهما شديد الإعجاب بمحيي الدين ابن عربي (١)، وكلاهما عاش حياة مليئة بالسفر والترحال والحوادث، منشغلا بالتراث الصوفي السابق عليه. ولنلق بعض الضوء على هاتين الشخصيتين:

### أولاً: عبد الغني النابلسي:

هو الشيخ الفقيه الصوفي الرحالة، عبد الغني بن إسماعيل بن عبد الغني بن إسماعيل بن عبد الغني بن إسماعيل بن أحمد، الحنفي مذهباً، الدمشقي مولداً، النقشبندي القادري طريقة، الشهير بالنابلسي. ألَّف عنه كمال الدين الغزي كتاباً بعنوان «الورد

<sup>(</sup>١) شرح النابلسي عدة مؤلفات لابن عربي، وكتب عنه رسالة «الرد المتين على منتقص العارف محيي الدين»، وقام الأمير عبد القادر بنشر الفتوحات المكية، لابن عربي، لأول مرة، وقد أهداه د. عثمان يحيى نشرته المحققة من كتاب الفتوحات.

الأنسي والورد القدسي في ترجمة العارف بالله النابلسي »(١)، فوصفه بأنه «قطب الزمان وعلم العرفان وشيخ الإسلام . . مرآة آفاق أرباب السعادة » .

كان مولد النابلسي سنة ١٠٥٠ هجرية، وكانت وفاته سنة ١١٤٣ هجرية. وقد نشأ يتيماً، وأقبل على العلم مبكراً، فحفظ القرآن في التاسعة من عمره، وتلقى الفقه على كبار مشايخ الشام، ثم شغف بكتب الصوفية وآثر الخُلُوة، حتى أنه قضى في إحدى خلواته سبع سنين كاملة. وقد تولى الإفتاء على المذهب الحنفي بدمشق، وتصدَّر للتدريس، وساح في الأرض للقاء السادة من صوفية عصره، ودوّن هذه الرحلات في عدة مؤلفات، أشهرها: «الحقيقة والمجاز في الرحلة إلى بلاد مصر والشام والحجاز» (٢).

وكان النابلسي مكثراً في التأليف، فترك ما يقرب من ثلاثمائة كتاب ورسالة، القليل منها مطبوع، والأكثر لا يزال مخطوطاً تتوزَّع نسخه الخطية بين مكتبات العالم الإسلامي، ولا أظن أن هناك مجموعة خطية كبيرة بأي مكان، إلا فيها طائفة من مخطوطات النابلسي (وهذا ما عاينته بنفسي في تطوافي على المخطوطات وفهرستي لها). وقد صنَّف عبد القادر أحمد عطا في كتابه القيم عن النابلسي، هذه المؤلفات بحسب فنونها، وأشار إلى أماكن حفظ مخطوطاتها؛ فذكر من مؤلفاته الصوفية: أنوار السلوك وأسرار الملوك، إيضاح المقصود من معنى وحدة الوجود، التنبيه من القوم في حكم مواجيد القوم، اللؤلؤ المكنون في الإخبار عما سيكون، بداية المريد ونهاية السعيد، توثيق الرتبة في تحقيق الخطبة، نتيجة العلوم ونصيحة علماء الرسوم، جمع الأسرار في منع الأشرار عن الطعن في الصوفية الأخيار، جواهر النصوص في حل كلمات الفصوص ( فصوص الحكم، لابن عربي )، الرد المتين على منتقص العارف محيي الدين، رفع الريب عن حضرة الغيب، زهر الحديقة في ذكر رجال الطريقة، شرح

<sup>(</sup>١) توجد منه نسخة خطية بدار الكتب المصرية، وغيرها، والكتاب غير منشور.

<sup>(</sup>٢) نُشر هذا الكتاب في طبعة مصورة عن مخطوطة محفوظة بدار الكتب المصرية (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة).

التحفة المرسلة، قطرة السماء ونظرة العملاء، كشف النور عن أصحاب القبور، كوكب الصبح في إزالة ليل القبح، مناجاة الحكيم ومناغاة الكريم، مفتاح المعية في شرح الطريقة النقشبندية، الفتح المدني في النَّفَس اليمني، رد الجاهل إلى الصواب في جواز إضافة التأثير إلى السباب، هدية الفقير وتحية الوزير(١).

وهناك، إلى جانب مؤلفات النابلسي في الفقه والتفسير والرحلات والشعر، مؤلفات صوفية أخرى، لم يرد ذكرها في قائمة مؤلفاته السابقة، وقد نشرت قبل عشر سنوات مخطوطته «البادرات الغيبية في شرح العينية الجيلية»، اعتماداً على نسخة خطية ضمن مجموعة محفوظة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٣٦٢ / تصوف، اشتملت وحدها – بالإضافة إلى ما سبق ذكره – على هذه المؤلفات الصوفية للنابلسي: السر المختبي في ضريح ابن عربي، زبدة الفائدة في الجواب عن الأبيات الواردة، النفحات المنتشرة في الجواب عن الأسئلة العشرة، رد المفتري عن الطعن في الششتري، ثبوت القدمين في سؤال الملكين، زيادة البسطة في بيان أن العلم نقطة، القول الأبين في عقيدة أبي مدين، الكوكب المتلالي بشرح قصيدة الغزالي . . . وغيرها؛ وهذا كله في مخطوطة واحدة!

### ثانياً: الأمير عبد القادر الجزائري:

هو الجاهد العظيم، رَبُّ السيف والقلم عبد القادر بن محيي الدين بن مصطفى، الحسني، الجزائري. ولد بوهران سنة ١٢٢٢ هجرية، وتوفي بدمشق ودفن بمسجد ابن عربي سنة ١٣٠٠ هجرية، بعد حياة حافلة بالعلم والجاهدة والجهاد، فبعدما تلقى العلم في وهران، وطاف مع والده – وهو في حدود العشرين – في رحلة حج زار خلالها دمشق وبغداد، عاد إلى الجزائر وما كاد يستقر بها، حتى دخلها الفرنسيون محتلين، فبايعه الجزائريون، وولوه أمر الجهاد – كان آنذاك في الرابعة والعشرين من عمره –، فظل يجاهد المحتل خمسة عشر

<sup>(</sup>١) عبد القادر أحمد عطا: التصوف الإسلامي بين الأصالة والاقتباس في عصر النابلسي، دار الجيل، بيروت، ١٩٨٧، ص ١١٧ وما بعدها.

عاماً، حاول خلالها إقامة دولة حرة، فضرب النقود «المحمدية»، وأنشأ معامل الأسلحة وأدوات الحرب، وبنى المصانع لإنتاج زيِّ الجنود. يقول الزركلي: وكان في معاركه يتقدم جيشه ببسالة عجيبة، وأخباره مع الفرنسيين في احتلالهم الجزائر كثيرة، لا مجال لاستقصائها، ولما هادنهم سلطان المغرب الأقصى عبد الرحمن بن هشام، ضعف أمر الأمير عبد القادر، واشترط شروطاً للاستسلام، رضي بها الفرنسيون، واستسلم سنة 771ه(=180) م) فنفوه إلى طولون، ومنها إلى أنبواز، حيث أقام نيفاً وأربع سنين، وزاره نابليون الثالث فسرَّحه، مشترطاً ألا يعود إلى الجزائر، ورتَّب له مبلغاً من المال يأخذه كل عام، فزار باريس والآستانة، واستقر بدمشق سنة 1771 هجرية، وتوفي بها(۱).

ويبدو أن الأمير عبد القادر أنفق العقود الثلاثة الأخيرة من عمره في التأليف، فترك عدة مؤلفات طبع أغلبها واشتُهر، أهمها كتابه الكبير في التصوف «المواقف» يقع في ثلاثة مجلدات. وله أيضاً: ديوان شعر «ذكرى العاقل وتنبيه الغافل»، المقراض الحاد لقطع لسان الطاعن في دين الإسلام من أهل الباطل والإلحاد، الصافنات الجياد (في محاسن الخيل وأصنافها) . . وغير ذلك (٢).

#### المخطوطتان:

اعتمدنا في هذه النشرة للشرحين (وهي فيما نعلم أول نشرة لهما) على مخطوطتين بدار الكتب المصرية. الأولى محفوظة تحت رقم ١٦٧ / تصوف، وهي مجموعة خطية تضم مع شرح النابلسي للبيتين «رسالة في وحدة الوجود»، لعبد الرحمن العيدروس، و «المورد العذب لذوي الورود في كشف معنى وحدة الوجود»، لمصطفي البكري الصديقي. وهذه المجموعة الخطية غير مؤرخة، كُتبت بقلم معتاد في القرن الثالث عشر الهجري تقديراً، بها آثار

<sup>(</sup>١) الزركلي: الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٩، ٤٦/٤.

<sup>(</sup>٢) انظر ترجمة الأمير عبد القادر ومصادرها في: معجم المؤلفين ٥ / ٣٠٤.

رطوبة؛ ويحتل شرح النابلسي أربع صفحات منها (من٩٧ب:٩٩)، ومسطرة الصفحة ٢٥ سطراً.

أما شرح الأمير عبد القادر، فمخطوطته محفوظة تحت رقم ١١٤٦ / شعر تيمور، كتبها ناسخ مشهور هو صادق فهمي المالح، بالمكتبة الظاهرية بدمشق سنة ١٣٤٤ هجرية. ويقع النص في سبع صفحات، مسطرة الصفحة ١٦ سطراً، وهي بحالة جيدة، نظراً لحداثتها، وبدأها الناسخ بكتابة البيتين بخط الثُّلُث، ثم كتب الشرح بخط نسخي غير جميل، (انظر النماذج التالية):

الجدنندالظاه ينعب والهاحل بمكت والموجودوما واصغباتى امامه وميقول احترالانام إلراج سب المشهوريب استرح بيهمامعنا هماباقعع عبارة واوضع استارة انقاذاللهام النائلة ثغال مت اظهرما يكون لعوالع الكوان وليس ي ابيب منهم لمجفحات العضوددوك مكان ومزمان وأعاالحف مخلوفا بعذوات البدم وجوالمتمين والجح بالسي مغعول مساالخسب ودهوا لمنه فكغ بمنعيمي وهوا كالقالكاريني ولكنسا نساكي وعناقال معالي فكنابعا لعربيروا بهمعت والجميعين لمحق بوت ولفريفنل محي عنهمر وائما فلنا الحفى مخلوفاته لان عالبليناك فدره ولمرسيعد طوره بعنى عرفات ورء باخه العاجز الحيطية المغننظ إلىالم التاديرالعظيم الفنى عاسواة في بنودطوره بالاصل على المسرك العظاد هوالنؤده المخفى منشا الوهم والحيالكما يةعدملا يخطف الاعباره وأمكار كما اوحتحته في كتابي مرا دبس الجنان فا ذاومت الله نعابدالانسآن وعمة

### 94

ظهرت بمظهها القديم ومنفهم هزاالكلام فهم فوله ملى الدعليوسل. إنالله خلف ادم علي صوب مسلم الأوبل اواحالة الى نسب المورح فاللانبي علي الله عليه فتا رأي رجلابلط وجه علامه فقال لاتلطه فأت الله حلف آدم على صوراته اذى عايقال بان ادم عليه السلام عبر مخالوف علىصورة الوجه مل وجهه غلى وتأ الوجه اوان بيثال كمايت التربعب ها كماينا ترابت قلانا بعبنه اي ريتها هي الترويرات هي العربيني إب رانكي واالغرب قَالَانْتَا عَلِفَوْكُنَدُ: حَبَا فَهُلُ لَ وَبَكِسُقُ الفَطَّا ﴿ وَ الْطِلْدُ بِآنِي وَكُولُوسُنَا كُمِر فلما اضا الليل المبعث سناه والمراب فالكرم ذكورو لأكم وذاكم وهاهناالع واماوص نئواحد في الحنيفة ولكدا ختلفت مفاهرة كما فالبيفهم مأرابت شيارلاما بينا لتملك ويعده وفيره وقال نقال وحومعكم ابنماكنة وهزاهو المعنى النافوالذي بنبغي ان يفهم مث هذيب البيني ليحصل بوركا يستاد لحلة العباد والله الموفق والحانم خراعا الدالله بعالى لو على الأنسان عيثنا وكذوك جيزالانتسان مئدعا لعرا لاكوان بل عبولانسا ف محلوق لاحل الا نسك والإبسان مخلوق لمعرف الملك الديّات قال الله نعالي وما خلفت الجيث والانسا الاليعبرون اي لبع بوئ وفدجعل لله تعالى لعقل لي الإنسان الة لنخصي معرفيته فالذي بنبغي اكل من كالدفيد هذه الإلذان لابنز لا وسراولايهن بالدخول لخت فوله نعالي لبسي علىالام حرج اذلااكنوعي سمن لأبيعرجلال بهعاله مناطهما بكون كما فكرمنا وعلىالانسات ان ينتوجداتي ولكربغلب سليم والله بهدي منسنا الى صُ طَمِستَغِيمُ وهِ عِلْمَا لَكُنَّا مِنْ اللَّهُ الْمَلْمِ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الْمُلْمِ اللَّهُ الْمُ على المرا ان يسعى لما نبه نفقه ٥ و ليسن عليه ان بيساعدة الدهر وصلى الله على سيونا : مجدوعان الم و محده وسلم ۱۰۰۰

#### خاتمة مخطوطة شرح النابلسي

بسم اسالرمن الرحيم الحمد لله وحدلا فالالشاء لن فمر السمآء فأ دَكْرَتْنَ ، ليالي وصلنا بالرفمنين ، نظرت بعنها ران بعینی أر أه المسيريد به مقيقة العيبة التي بها هو هو وانما اسند الروم ية الحقيقية العبيبة وونصورته نشادة لأب روا ية هذا الغير الاتكوب بالإنصار الشهاوية وانا تكوت بالبصائر لعيبية اركيف الاسناد على في التجالد ا وهومن باپ ، رائے جبنی ، وسمعت اذنی ، فیکوت آ ا يعنى الحنيفة الخلية جار"ا مرسلاً قوار المسماء بالقروانما سميت قراً لكو نفأ مظهر سمس الاحدية وهي غيب يطلق ليس لأحد عن مقبقتها هبر ولا علم فيها لآحد ولا آنر فهذا القر مظهرلورها كاان

تسبم التداكرهمة الوحسم

الغفرال الدنخال احرس كرس كس دنيلاه مزغاري سموي التآكانعزي وفغنا العوهدانا لمابرصيده وحباما مركبته إكارينتنبده وكفائل وكمدوع وعمنا فالإيع وتوجيده ووقانا لما ارتكر تخنفيه ونتوفيده وسيونا لماغ تتكلمنه وجن يحديب ونهيده ملي الصعلب « وعلى الفليد و وعانيد الهري صلاة نرضيد و مع الله ماي الم اراج لعظ درالين و والوقوف بين كيف واين و منزود بن بري بيتى للرقايق . وَلَاتَ فُوالنَّمَا فَاذِكُونِي ﴿ لِهَا إِنْ وَصِلْهِ بِالْفِشِينِ ﴿

وكلاناناظر فمسول وكلس واربت بعضة ورارتعبي وتتعرص بن العان والعين والدان وق مشية برونها الحد ، وله يدايمين والعُث ووكان البوم فنطويت حيفته ٥ وبطلت عقدمة العبل نليحة ٥ طريق غرض والعقسد ولايوس فأه ماكان القام تعيده ما الما الفكولي مواقبكا إعبله وماخرالغذابي انطهرت النفس والنمس وبزات بروز البنين موراليس للنفس و دا " الرحية بن حرف المزيد طيد المليس . » وباشرت من صاري النطق ورزاليجش والمكس وطبيت بعيدالا والعاطل واعاينه صدورا لخالس والحافل وعقت بأحرة كالمرفوجه وومعاينها المهيه معن الاستعان ووغنمن ومنيه مرقب النفي في ورقبن المرابيات وارجت كامن والمحكم فالعيد الخدانواط الاجباك وبليتها بلي الناور وشيد المهار عي مشرة الت و) و يه الانسا أو الكارة الصفات وفيا لته الافلاف ورابعه اعبارت وطسه المناف و وساوتها المفرات موساس اصور وماس الانعاص وماسم الانعال وعاسر الخاص موره صالعين . معزية الاندان دواعراص المعا رصنه حطرات العلب وعركا تالعيان وخاول سدالاغاض وعدالهان وسورابايا فتالاضراره والابنواع



بداية مخطوطة شرح البجائي الحفوظة بسوهاج (مكتبة رفاعة الطهطاوي)

### شرح عبد الغنى النابلسي

الحمد الله الظاهر بنعمته، والباطن بحكمته؛ والموجود وما سواه معدوم، لأنه الحيُّ القيُّوم. والصلاة والسلام على أشرف رسله وأنبيائه، وعلى آله وأصحابه وأصفيائه. أما بعد؛ فيقول أحقرُ الأنام(١)، الراجي حسن الختام، عبد الغني بن النابلسي، لطف الله به والمسلمين:

هذه مقالةٌ كتبتها على البيتين المشهورين، أشرح فيها (٢) معناهما، بأفصح عبارة وأوضح إشارة، إنقاذاً للهالك، وتقريباً للطريق على السالك. والبيتان هما قول الشاعر:

رأت قَمَرَ السَّمَاءِ فَأَذْكَرَتْنِي لَيَسالِيَ وَصْلِهَا بِالرَّقْمَتِينِ كَيَسالِيَ وَصْلِهَا بِالرَّقْمَتينِ كِيلَانَا نَاظِرٌ قَمَراً ولَكِنْ نَظَرْتُ بِعَيْنِهَا ورأَتْ بِعَيْنِي

وقد رأيتُ معناهما مشتملاً على: مقدمة، ومقصد، وخاتمة.

#### أما المقدمة:

فاعلم أن الله تعالى من أظهر ما يكون لعوالم الأكوان، وليس شيءٌ أبين منه على صفحات الوجود، دون مكان وزمان. إنما الخفيُّ، مخلوقاته ذوات العدم، وهو المتصف من بينها بالبقاء بعد القدم (٣). وليس هو الحجوب عنك، إذ لا

<sup>(</sup>١) يستخدم النابلسي هذا التعبير دوماً في ديباجة شروحه ومؤلفاته، وهو تعبير يعكس تواضعه الشديد وشعوره بضآلة نفسه. غير أن الملاحظ في أعمال النابلسي، المخطوطة والمطبوعة، أنه يبدأ بهذا الاستهلال في مؤلفاته الصوفية بالذات، وقد يستخدم في بعضها تعبير «أحقر الورى» غير أنه في كتاباته الفقهية. لا يستخدم مثل هذه التعبيرات، فتدبرً!

<sup>(</sup>٢) في الأصل: فيهما،

<sup>(</sup>٣) اتفقت سائر الفرق الكلامية، والمذاهب الإسلامية، على القول بأن الله تعالى، وحده، هو المتفرد بصفة «القديم»، وقد هوجم بعض فلاسفة الإسلام، لما أشاروا إليه من القول بقدم العالم «ابن رشد» - د. جلال شرف: الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي، بيروت، دار النهضة العربية.

شيء أكبر منه حتى يحتجب به!

والمحجوب، اسم مفعول من الحَجْب، وهو المنع. فكيف يمنعه شيء! وهو الخالق لكل شيء، ولكن أنت المحجوب عنه. قال تعالى في كتابه العزيز: ﴿ إِنَّهُمْ عَن رَبِّهِمْ يَوْمَعُذُ لِلَمَحْجُوبُونَ ﴾ (١)، ولم يقل: «محجوب عنهم». وإنما قلنا: الخفيُّ مخلوقاتُه؛ لأن غالب الناس، أنفسهم مختفية عنهم، والعارفون قليلون، أولئك لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ. وفي الحديث: «مَنْ عرف نفسه فقد عرف ربه بتحقيق عرف ربه بتحقيق عرف ربه بتحقيق البقاء(٣). يعني: مَنْ عرف نفسه، بمشاهدة الفناء، عرف ربه بتحقيق البقاء(٣). وفهم معنى قوله تعالى: ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلاَّ وَجْهَهُ ﴾ (٤) وقوله تعالى: ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلاَّ وَجْهَهُ ﴾ (٥).

والإنسان لا يضره إلا مجاوزته قدره، وتعديه طوره، وفي الحديث: «رحم الله امرءا عرف قدره، ولم يتعد طوره» (٦)، يعني: عرف قدره بأنه العاجز الحقير، المفتقر إلى الرب القادر العظيم الغني عما سواه؛ فلم يتعد طوره، بالإصرار على الشرك الخفي الذي هو منشأ الوهم والخيال، كناية عن ملاحظة الأغيار (٧) مع الملك، كما أوضحته في كتابي «فراديس الجنان» (٨).

<sup>(</sup>١) سورة المطففين، الآية ١٥، « في المخطوط : وإنهم ».

<sup>(</sup>٢) أثر مشهور، وليس حديثاً نبويًّا.

<sup>(</sup>٣) الفناء والبقاء: مقامان متقابلان متعاقبان، في الأول يفنى الصوفي عما سوى الله، وفي الأخير يبقى في الله من بعد ما فني عما سواه. وللصوفية كلام مطول في شرح هذين المقامين، انظر: التعرف لمذهب أهل التصوف للكلا باذي ص ١٥١، ١٥١، واصطلاح الصوفية لابن عربي ص ٢، والتعريفات للجرجاني ص ١٤٣.

<sup>(</sup>٤) سورة القصص، الآية: ٨٨.

<sup>(</sup>٥) سورة الرحمن، الآيتان: ٢٦، ٢٧.

<sup>(</sup>٦) حديث مشهور على الألسنة، لم نقع على تخريج له.

<sup>(</sup>٧) المقصود بالأغيار، ما سوى الله وكل ما هو (غير، الله.

<sup>(</sup> ٨ ) كتاب غير معروف للنابلسي، لم نجد له أية أصول خطية. انظر: التصوف الإسلامي بين الأصالة والاقتباس في عصر النابلسي، لعبد القادر أحمد عطا، بيروت دار الجيل ١٩٨٧ ، ص ١١٦ وما بعدها.

فإذا وقَّق اللهُ تعالى الإنسان، وعرَّفه نفسه، إما بطريق البغت والمفاجأة، كما وقع لجماعة من القوم (١)، ولكن قد لا يثبت الإنسان لذلك، ويظهر عليه، بسبب الاندهاش بمفاجأة الحقيقة، أحوال وأمور تخرجه عن النظام العادي، فينسبه الناسُ إلى الجنون، ويسمونه المجذوب. وإما من طريق الرياضة والمجاهدة، وهذا أفضل وأنفع من الأول، لثباته عند أسرار الحقيقة وأحوالها وإمكانه الإرشاد والدلالة (٢)، دون الأول، لغلبة الاستغراق عليه.

ومرادنا بالرياضة، إمساك الباطن عن ملاحظة المناهي القطعية والظنية، وتقييد الظاهر بالمحافظة على الأوامر القطعية والظنية؛ لا الرياضة بتقليل الأكل، كما يزعم الجهلة و الأغبياء، لأن ذلك يوصل إلى الجفاف المفرط، بحيث تفسد مخيًّلته وتتعطَّل بالخواطر الوهمية، وقد حرَّمها الشرع، لإضرارها بالبدن، فكيف تكون موصلة إلى مثوبات ذي الجلال؟

ومرادنا بالمجاهدة، مخالفةُ النفس بحبسها عما تميل إليه من الشهوات، ومخالفةُ الهوى بقمعه ومواظبة التباعد عنه، ومخالفةُ الشيطان الذي هو قرينه كل إنسان، باجتناب ما يرضيه، بعد معرفة ذلك، بالاشتغال في علمي العقائد والفقه، لإتقان الكفر والإيمان، وتمييز الحلال من الحرام.

فإذا حصل الإنسان على جميع ذلك، بتوفيق الله تعالى ومعونته، فإن الله تعالى يعرفه نفسه، وبذلك يعرف ربه، كما ذكرنا. وإذا عرف ربه، فقد ارتفعت عن وجوه بصيرته الحجب الوهمية، والأستار الباطلة الخيالية، وشاهد حقيقة الشأن عين حدسه، كيفية تصاريف القدرية الأزلية بالكائنات، ويشاهد استيلاءها على جميع الحوادث، فعند ذلك، يصل إلى مقام الاتحاد مع الرب جَلَّ وعلا، العاري عن الحلول الذي يتوهَّمه مَنْ لا معرفة له بذوق هذه الحالة الخارجة عن طور العقل. ألم تَرَ إلى الكواكب السمائية كيف تنطبع في المياه الصافية

<sup>(</sup>١) المراد بالقوم: الصوفية.

<sup>(</sup>٢) يقصد: أن يتصدر لتربية المريدين ، وهو ما لا يجوز للمجذوب.

الأرضية، مع أنها غير حالّة فيها! وذلك تقريب للأفهام المحجوبة بالحجب الظلمانية؛ وإلاً، فإن كيفية ذلك لا يمكن فهمها ، ولا إدراكها، إلاّ لمن يذوقها، بمنزلة العنين الذي لم يدرك لذة الجماع، فهل يمكن أحد أن يعرّفه إياها بحيث يدركها ويجدها من نفسه (۱)؟ لأن ذلك من جملة الوجدانيات التي قصرت العبارة عن الإفصاح عنها، وضاقت الإشارة عن إيضاح شيء منها، وقد رمزها الحديث القدسي، بقوله: « لا يزال عبدي يتقرّب إليّ بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش الفرق الموهوم، ويبقى (٦) مقام الجمع (١٤) الذي هو حقيقة الأمر. فحينئذ، يسوغ لمن يرى قمر السماء ﴿ وَيَتَفَكّرُ ونَ فِي خَلْقِ السّمَواتِ وَالأَرْضِ ﴾ (٥) أن يُخبر عن خضرته القديمة، بلسان المظهر الحادث، الناطق بقوله: رأت قمر السماء فأذكرتني . . إلخ .

\* \* \*

#### وأما المقصد:

فإنه في معنى البيتين على حسب ما ظهر لي بمعونة الله تعالى، فأقول -

<sup>(</sup>١) من الاقوال الشهيرة لشيخ الإشراق، شهاب الدين السهروردي: إن المُنكر للذات الروحية، كالعنّين إذا أنكر لذة الوقاع.

<sup>(</sup>٢) يعد هذا الحديث القدسي - بشهادة ابن تيمية - أصح الأحاديث التي يستدل بها أهل الولاية عليها. أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الرفاق ٨٨، وابن حنبل في المسند ٦ / ٢٥٦، ٢٧٢.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: وباقي.

<sup>(</sup>٤) الفرق والجمع، اصطلاحان صوفيان يعبّر القاشاني عن دلالتهما بقوله: الفرق هو الاحتجاب بالخلق من الحق، وبقاء الرسوم الخَلْقية بحالها ١ اصطلاحات الصوفية ص ١٣٦ ». والجمع هو شهود الحق بلا خُلْق ١ ص ١٤١ » وفي الرسالة القشيرية ١ / ٢٧٠: لابد للعبد من الجمع والفرق، فإن مَنْ لا تفرقة له لا عبودية له، ومَنْ لا جمع لا معرفة له.

<sup>(</sup>٥) سورة آل عمران، الآية ١٩١.

وبالله التوفيق -:

إِن الله تعالى، لما أراد أن يظهر سرَّ «كنت كنزاً مخفيًّا، فأحببتُ أن أعرف، فخلقت خَلْقاً تعرَّفتُ إليهم، فبي عرفوني» (١) خَلَقَ هذه الأكوان، وأبدعها على هذا المنوال العجيب المطابق للعلم الأزليِّ. ولا يمكن أن تتعلَّق قدرته الأزلية بغير الممكن، لئلا يلزم القصور بتعلُّقها بالواجب والمستحيل. والممكنُ للفناء، لأنه محكوم عليه بالوجود أو بالعدم، فإذا نظر إلى قمر السماء، فإن الناظر هو الواجب في الحقيقة، لأنه الحاكم ، لا الممكن، كما هو الظاهر من وراء الحجاب، لأنه محكوم عليه، كما ذكرنا.

والواجب، تارةً يقال فيه رأت ، باعتبار الحضرة الإلهية ، وتارة رأى لمراعاة اللفظ . وهذا التذكّر عن سابقة نسيان ، كان مخلوقاً في هذا المظهر الحادث . والمراد بليالي (٢) الوصل في الرقمتين ؛ اسم لمكان معروف (٣) ، هي ليالي قُرب التجلي المقتضي ذلك القرب ، للفرق بين العبد والرّب ؛ كما قال الشيخ عمر بن الفارض :

هبي قَبْلَ يُفْني الْحُبُّ مِنِّي بَقِيَّةً أَرَاكِ بِهَا لِي نَظْرَةَ الْمَتَلَفِّتِ (٤)

لقد كان لي في ظل جاهك مرتع هنيء ولي بالرقميتين مرابع

مقلتي وكأسى مُحيًّا مَنْ عن الحسن جلَّت

سقتني حميا الحب راحة مقلتي

<sup>(</sup>١) حديث قدسي مشهور، اعتمد عليه متأخرو الصوفية في قولهم بالتجلي الإلهي.

<sup>(</sup>٢) في الأصل: بليال.

<sup>(</sup>٣) الرَّقمتان: مثنى رَقْمَة، وهي مجتمع الماء في الوادي. والمشهور بالرقمتين روضتان: إِحداهما بنجد، والاخرى قريبة من البصرة. « لسان العرب لابن منظور: رق م ». وفي شعر الجيلي:

<sup>-</sup> عبدالكريم الجيلي : النادرات العينية، بتحقيقنا بيروت، دار الجيل، ١٩٨٨، ص ٤٧.

<sup>(</sup>٤) البيت من قصيدة ابن الفارض الشهيرة «التائية الكبرى» المعروفة لدى الصوفية بقصيدة «نظم السلوك»، وهي من بحر الطويل، مطلعها:

إذ الرؤية (١) تقتضي رائياً ومرئيًا، وإذا حصل الاتحاد، امتنعت الرؤية. والقرب والتلذُّذ بالوصول إنما يكون في مقام الفرق. ثم أفصح عن مقام الجمع بقوله في البيت الثاني: كلاَنَا نُاظِرٌ قَمَراً ولكن رأينت بعينها القديمة التي ظهرت في مظهري الحادث، ورأت بعيني الحادثة التي ظهرت بمظهرها القديم.

ومن فهم هذا الكلام، فهم قوله عَلَيْه : «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَم على صورته» (١). من دون تأويل، أو أَحَاله إلى سبب المورد، فإن النبي عَلَيْه رأى رجلاً يلطم وجه غلامه، فقال: لا تطلمه، فإن الله خلق آدم على صورته.

إذ ربما يُقال بأن آدم عليه السلام،غير مخلوق على صورة الوجه، بل وجهه على صورة الوجه. أو أن يُقال: رأيتُ القمر بعينها، كما يقال: رأيتُ فلاناً بعينه؛ أي: رأيتها هي القمر، ورأت هي القمر بعيني، أي: رأتني أنا القمر. قال الشاعر:

لَقَدْ كُنْتُ حِيناً قَبْلَ أَنْ يُكْشَفَ الغِطا أَظُنَّ بَانِّي ذَاكِرٌ لَكَ شَاكِرُ لَكَ شَاكِرُ لُكَ شَاكِر فَلَمَّا أَضَاء اللَّيْلُ أَصْبَحْتُ شَاهِداً بَانَّكَ مَذْكُورُ وذكر وذكر وذاكر (٢)

وهاهنا، القمر وأنا وهي، شيء واحد في الحقيقة؛ ولكن اختلفت مظاهره، كما قال بعضهم: ما رأيتُ شيعًا إلا رأيتُ الله قبله، وبعده، وفيه (٣). وقال تعالى: ﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ ﴾ (٤) وهذا هو المعنى النافع، الذي ينبغي أن

<sup>(</sup>١) في الأصل: الرؤيا.

<sup>(</sup>۱) جاء في التوراة: ٥ خلق الله آدم على صورة الرحمن ، على صورة الرحمن خلقه ». والحديث أخرجه البخاري في صحيحه ، باب البر ١١٥ ، الجنة ٩٨ ، وابن حنبل في المسند ٢ / ٢٤٤ .

<sup>(</sup>٢) البيتان من بحر الطويل، وهما أيضًا من الابيات الصوفية مجهولة القائل.

<sup>(</sup>٣) أقوال مأثورة ، عزاها بعضهم إلى أبي بكر الصديق، وإلى غيره: ما رأيت شيئاً إلا رأيت الله قبله، ما رأيت شيئاً إلا رأيت الله بعده، ما رأيت شيئاً إلا رأيت الله فيه.

<sup>(</sup>٤) سورة الحديد: الآية ٤.

يُفهم من هذين البيتين، ليحصل به الإرشاد لجملة العباد، والله الموفِّق.

\* \* \*

#### والخاتمية:

اعلم أن الله تعالى لم يخلق الإنسان عبثاً، وكذلك غير الإنسان من عالم الأكوان. بل غير الإنسان، مخلوق للجل الإنسان، والإنسان مخلوق لمعرفة الملك الديَّان؛ قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنسَ(١) إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ ﴾ (٢)، أي: ليعرفوني.

وقد جعل الله تعالى العقل في الإنسان آلة لتحصيل معرفته، فالذي ينبغي لكل مَنْ كان فيه هذه الآلة، ألا يترك نفسه سدًى (٣) ولا يرضى بالدخول تحت قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَى الأَعْمَىٰ حَرَجٌ ﴾ (٤)، إذ لا أكثر عمّى، ممن لا يبصر جلال ربّه، مع أنه من أظهر ما يكون، كما قدّمنا. وعلى الإنسان أن يتوجّه إلى ذلك بقلب سليم، والله يهدي مَنْ يشاء إلى صراط مستقيم، وهو العليم. قال الشاعر:

عَلَى المرْءِ أَنْ يَسْعَى لِمَا فِيهِ نَفْعُهُ ولَيْسَ عَلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَهُ الدُّهْرُ

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

\* \* \*

<sup>(1)</sup> في الأصل: والأنسا.

<sup>(</sup>٢) سورة الذاريات ، الآية ٥٦.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: سدا.

<sup>(</sup>٤) سورة النور: الآية ٦١.

## شرح الأميرعبد القادر الجزائري

الحمد لله وحده. قال الشاعر:

رأت قَمَرَ السَّمَاءِ فَأَذْكَرَتْنِي لَيَالِيَ وَصْلِهَا بِالرَّقْمَتَينِ كَيَالِيَ وَصْلِهَا بِالرَّقْمَتَينِ كِاللَّنَا نَاظِرٌ قَمَراً ولَكِنْ نَظَرْتُ بِعَيْنِهَا ورأَتْ بِعَيْنِي

قوله: (رَأَتُ»: يريد به حقيقة الغيبة، التي بها هو هو (١). وإنما أسند الرؤية الحقيقية الغيبة، دون صورته لشهادته، لأن رؤية هذا القمر لا تكون بالأبصار الشهادية، وإنما هو من باب: رأت عيني وسمعت أذنى، فيكون مجازاً مرسلاً.

قوله: (قَمَرَ السَّمَاء): يعني الحقيقة الكلية، المسماة بالقمر. وإنما سُمِّيت قمراً، لكونها مظهر شمس الأحدية (٢)، وهي غيب مطلق، ليس لأحد عن حقيقتها خبر، ولا مَعْلم فيها لأحد، ولا أثر. فهذا القمر، مظهر لنورها، كما أن القمر المحسوس، مظهر لنور الشمس المحسوسة، فيظهر به نورها عند غيبتها عن الأبصار. لأن الحق تعالى، ظهر في هذا القمر بذاته، وظهر فيما عداه من المخلوقات بصفاته.

قوله: «فَأَذْكَرَتْنِي»: التفات أو رجوع من الفرق إلى الجمع، لأنه بعد حصول هذه الرؤية للحقيقة، تلوح على الجسم آثارها، وتسري في جزئياته أنوارها، فتغرب منه الموارد، وتظهر عليه منها شواهد. يعني: أذكرتْني هذه الرؤية، ما كنت عليه غافلاً، ونبَّهتْني لما كنت عنه ذاهلاً، بسبب انغماسي في الكدورات

 <sup>(</sup>١) يقصد الحقيقة التي بها الله في ذاته، وفي غيبه الأزلي الكامن وراء صفاته وأفعاله وأسمائه. وذلك
 ما يعرف في لغة الصوفية بغيب الغيب أو كنه الذات الإلهية.

<sup>(</sup>٢) الأحدية هي الصفة الذاتية للحق تعالى، التي يمتنع تجليها لمخلوق، بينما تتجلى سائر الصفات على الأوليات، ولذلك وصفها الصوفية بانها (غيب الغيب). راجع الفصل المطول الذي خصصه عبدالكريم الجيلي لهذه النقطة الدقيقة، في الجزء الثاني من كتابه: الإنسان الكامل.

الشهوانية، واشتغالي بما حصل لي من الإدراكات الجسمانية؛ لأنني لمَّا تعلَّقتُ بالهيكل الأرضي، اتَّحدتُ به اتحاد العاشق بمعشوقه، فصرتُ لا أتعقل سواه، ولا أرى نفسي إلا إياه، وما شعرت أني لستُ من هذا العالم، ولا معالمي هذه المعالم، فأنا فيه غريب، ما لي من نسيب.

قوله: «ليالي وصلها»: يريد أوقات وصل حقيقتي الرائية الجزئية، بالحقيقة الكلية القمرية، المرئية بالاعتبار. يعني: أوقات كان هذا الجزء غير مُتعيِّنٍ من كله، والفرع غير بائنٍ من أصله، حيث لا تميُّز ولا بين، بأثرٍ ولا عين.

وقوله: «بالرَّقْمَتَيْن»: الرقمتان، روضتان بناحية الصَّمّان، كَنَّى بهما عن الوطنين القديمين لحقائق العالم؛ أحدالوطنين: التعيُّن الأول، وهو تعيُّن الإجمال وتُسمَّى الحقائق فيه شؤونًا، (١) جمع شأن، أي: أمر. وثاني الموطنين، التعيُّن الثاني، وتسمى الحقائق فيه أعياناً ثابتة (٢)، أي: غير متعيِّنة.

فالوجود ألحق ، موطن الحقائق في هاتين المرتبتين. وليس لحقائق الممكنات وجود في هاتين المرتبتين، حتى يكون الحق محلاً للمسمى غيرًا، أو سوى، تعالى عن ذلك، فليالي الوصل كانت في هاتين الحضرتين، حيثما كان له امتياز عن الذات، ولا تعين خارجي. و إلى هذين الوطنين حنين العارفين، وعليهما أنين المكاشفين، يقول قائلهم:

أَنَا فِي الغُ رِبُةِ أَبْكِي مَا بَكَتْ عَيْنُ غَريب

<sup>(</sup>١) في الأصل: شون.

<sup>(</sup>٢) الأعيان الثابتة، مصطلح صوفي فلسفي كان ابن عربي أول من استخدمه، للدلالة على الماهيات المستقلة للأشياء ، بغض النظر عن تحققها في عالم الحس، فهي الهوية المعقولة للشيء، قبل تعينه الحسي في عالم الخلق. وقد أفرد الدكتور أبوالعلا عفيفي مقالة في هذا الموضوع «الكتاب التذكاري لابن عربي، ص ٢٠٩ وما بعدها» جاء فيها: وليس للأعيان الثابتة وجود مستقل زائد على الذات الإلهية ، بأكثر مما لأفكارنا من وجود مستقل زائد على عقولنا... وليس في الوجود سوى الله وأسمائه، أي ليس في الوجود سوى الذات الإلهية وهذه الأعيان الثابتة، أما ما نسميه بالعالم، فليس إلا المرآة التي تنعكس عليها الأسماء الإلهية وتتحقق فيها الأعيان الثابتة.

لَمْ أَكُن يَوْمَ خُــرُوجِي عَنْ مَكَانِي (١) بِمُصِيب عَــجَــبًا لي ولِتَــرْكِي وَطَنَا فــيـه حَــبِـيب (٢)

قوله: «كلانا ناظر قمراً»: ضمير التثنية عائد على الحقيقة الرائية والمرئية، لأن الحقيقة الرائية الجزئية، تنظر الحقيقة الكلية المسماة قمراً. وهو ظاهر الحقيقة الكلية تنظر نفسها في مظاهرها وتعيناتها ، التي هي بمنزلة المرايا لها، قمراً، كما هي كذلك؛ لأن كل شيء – وهو ما يصح أن يعلم ويُخبر عنه – هو مظهر لهذا القمر، يظهر فيه بكماله ، من غير تبعيض ولا تجزئة ولا تعديد.

قوله: «نظرتُ بِعَيْنها»: يعني أن نظره للحقيقة المسماة قمراً، لا يكون إلا بعينها، من حيث إنه لا بصر له إلا بصرها، ولا سمع له إلا سمعها. وكذا سائر الصفات، فهي لا يبصرها مَنْ يبصرها، إلا ببصرها؛ وإليه يشير القائل:

أَعَانَ البَصِيرُ بَهَا طَرْفُهَا وَآها بِهِ فَكَانَ البَصِيرُ بَهَا طَرْفُهَا

وإِن أخطا في قوله (أعارته) فإنه الأصالة لا العارية (٣). فهو المصيب في قوله: (فكان البصر لها طرفها)، وإليه يشير حديث المتقرب بالنوافل (حتى أكون بصره الذي يبصر به) (٤) وإليه يشير ما ورد في الخبر، أنه عَلَيْك، سُئل: هل رأيت ربَّك؟ فقال: نور أنَّى (٥) أراه! فإنه عليه السلام، عرف من حال السائل أنه لا يعرف من الرؤية، إلا الرؤية المعروفة عند العامة، المقيَّدة بالرأس، فأجابه أنه ما رآه، يعني بالعين التي لا يعرف السائل الرؤية إلا بها، وأخبره أن نور هذه

<sup>(</sup>١) في رواية أخرى: بلادي.

<sup>(</sup>٢) الأبيات من مجزوء الرمل، وهي من شعر الحلاج.

<sup>(</sup>٣) يتجاوز الأمير عبدالقادر هنا ٥ الفرق ٥ ليصل إلى ١ الجمع ٥ ففي حال الفرق تتمايز الحقيقة الإنسانية عن الحقيقة الإلهية، ويتباعد العارف عن المعروف، فتجوز ( الإعارة ٥ من الله للعارف به . أما في حال الجمع، فليس ثمة تمايز أو تباعد، وإنما اتصال لا يسوع الإعارة بل الاصالة يرى العارف . كما في الحديث القدسى: ٥ كنت عينه التي يرى بها . . ٥

<sup>(</sup>٤) سبق تخريجه.

<sup>(</sup>٥) في الأصل: نوراني.

العين المعروفة، يقصر عن رؤية الرَّبِّ تعالى. وسأله - عليه الصلاة والسلام - علم آخر: هل رأيت ربَّك؟ فقال: نعم، رأيته! لأنه - عليه الصلاة والسلام - علم من أحوال السائل، أنه لا يريد الرؤية المعروفة عند العامة، لأن السائل كان عارفًا بالله تعالى. وبهذا، يحصل الجمع بين الخبرين. يقول الشيخ الأكبر (١): وما يرى الله إلا الله، فاعتبروا قولي؛ ليُعلمَ منحاه ومعناه.

وقوله: «ورأت بعيني»: يعني أن هذه الحقيقة القمرية، ترى نفسها بأعين مظاهرها، في مظاهرها به، هي الرؤية والرائي والمرئي، لأن العالم صورتها وهويتها، والصورة عين الهوية. فإن هويتها المطلقة، إذا ظهرت بذاتها، مقيدة بأحوالها، فإنها باعتبار تقيندها مظهر لنفسها باعتبار إطلاقها. فهذه التقيندات والتعينات يغاير بعضها بعضا، من حيث خصوصياتها؛ والكل متحد بالكل، من حيث الحقيقة الوجودية. والوجود المطلق لا يغاير البعض، لكون كلية الكل وجرئية الجزء(٢)، نسبا (٣) ذاتية له، لا تنحصر في الكل، ولا في الجزء؛ مع كونه فيهما عينهما (٤). فسبحان من يرى نفسه في نفسه في أعيان خلقه، ويكلم نفسه بنفسه من أعيان خلقه، لا إله إلا هو العزيز الحكيم.

وإنما قال: «نظرت بعينها ورأت بعيني» ، فجاء بالنظر في حقّه، وبالرؤية في حقّها؛ لأن حقيقة النظر هو تقليب الحدقة نحو الشيء، لطلب (°) الرؤية مع تأمُّل؛ بخلاف الرؤية، فإنها مجرد إدراك . فنزَّهها عما تقتضيه لفظة «النظر»، وهذا غاية الأدب، والله أعلم وأحكم(٢).

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) الشيخ الأكبر هو محيى الدين ابن عربي.

<sup>(</sup>٢) في الأصل: الجزئية.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: نسب.

<sup>(</sup>٤) يستخدم الأمير عبدالقادر هنا، طريقة الشيخ الأكبر في الجمع بين ما اتفق لفظه واختلف معناه، فنرى «العين» بمعنى الحاسة البصرية، والعين بمعنى حقيقة الشيء، وكما في قول الصوفية: وقعت العين على العين.

<sup>(</sup>٥) في الأصل: طلب.

<sup>(</sup>٦) في الأصل: «انتهت بقلم الناسخ صادق فهمي المالح»، بالمكتبة الظاهرية، في ١٩ ش سنة ١٣٤٤.

## أهم المصادر والمراجع

- (١) الأعلام للزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٩.
- (٢) الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي؛ د. جلال شرف، دار النهضة العربية، بيروت.
  - (٣) الإنسان الكامل للجيلي.
  - (٤) إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون.
- ( ٥ ) التصوف الإسلامي بين الاصالة والاقتباس في عصر النابلسي، عبد القادر أحمد عطا، دار الجيل، بيروت، ١٩٨٧م.
  - (٦) فهرس مخطوطات رفاعة الطهطاوي، د. يوسف زيدان، معهد المخطوطات العربية بالقاهرة.
    - (٧) معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة.

\* \* \*

## الببليوجرافيا التكوينية

إطار نظري مقترح لدراسة علاقات التأليف والنصوص

د. كمال عرفات نبهان

#### تهيد:

موضوع هذه المقالة هو ما أقترح تسميته بـ «الببليوجرافيا التكوينية»، والمقصود من ذلك هو طرح إطار منهجي للدراسة العلمية التي يمكن – بل ومن الضروري – أن نقوم بها، لمراحل نشأة وتأليف النصوص، والعمليات التكوينية والتفاعلات المتبادلة بينها، في إطار ما نسميه «عائلة النص»، وتتكون في هذا الإطار علاقات تشبه العلاقات بين الأجيال في الأسرة الإنسانية، من الجد الأعلى إلى جدود متوسطية في مراحل التسلسل ثم الآباء والأبناء والأحفاد وحتى أحفاد الأحفاد ... إلخ، وفي هذا الإطار نجد أن هناك في مجال النصوص أجيالاً تشمل نصوصًا أولية أو أصيلة، يعتمد فيها اللاحق على السابق. وبذلك نستطيع القول بأن هذا المجال العلمي الببليوجرافي الذي أحدد معالمه في هذا المقال، هو «ببليوجرافيا التأليف وتكوين النصوص»، أو «ببليوجرافيا توالًد النصوص».

والهدف من هذا الطرح النظري هو التوصل إلى دراسة كل ظواهر التأليف وتكوين النصوص في إطار منهج تكاملي شامل، واكتشاف العلاقات والعمليات الداخلة في عملية التأليف، والتي ينتج عنها تكوين النصوص في نوع معين من التأليف أطلقت عليه «التأليف النَّصِّي».

وهذا المجال المقترح من الدراسة، لا يعد إثراء لعلم المعلومات فحسب، بل هو إثراء لكثير من مجالات المعرفة والبحث العلمي، نظرًا لعلاقة هذه المجالات بظواهر المعلومات والتأليف.

وإلى جانب محاولتي لتحديد الإطار النظري الذي أقترحه لهذا الجال من الدراسة، فإنني قمت بتصميم بعض النظم التطبيقية التي نحتاجها كأدوات لتصوير وتمثيل واستيعاب علاقات النصوص التي اكتشفناها والتي سوف نكتشفها من دراسة عائلات النصوص، وآليات التأليف النصي. وقد أطلقت على النظام الأول اسم «مخطط علاقات النصوص»، وقمت بصياغة مصطلح جديد تمامًا بالإنجليزية يقابل هذا المعنى، وهو «الببليوجرام» (Bibliogram)، وهو مكون من مقطعين هما: "Biblio" و"gram"، وهو شبيه بمصطلح مستخدم في علم الاجتماع هو سوسيوجرام "Sociogram"، وإذا كان السوسيوجرام يمكنه تمثيل العلاقات الاجتماعية بين البشر، فإن الببليوجرام السوسيوجرام يمكنه تمثيل العلاقات بين النصوص.

وهناك نظام آخر قمت بتصميمه لتمثيل العلاقات الزمنية بين النصوص، أي مدى استمرار تأثير نص معين في نصوص تالية ترتبط به لمدة من الزمن طالت أو قصرت، وأطلقت عليه بالإنجليزية تسمية جديدة لا توجد من قبل في المعجم الإنجليزي، وهي (Biblio - Chrono - Gram) ومعناه: «المخطط الزمني لعلاقات النصوص»، وهو يكمل النظام السابق عليه، أي: الببليوجرام.

وأود الإشارة مجددًا إلى أن المصطلحات الإنجليزية المقترحة في هذا المقال، Biblio - Chrono - Gram ، Bibliogram ، Genetical Bibliography ، وهي : «الببلوجرافيا التكوينية»، و«مخطط علاقات ومقابلاتها العربية الثلاثة بالتتابع: «الببلوجرافيا التكوينية»، و«مخطط علاقات النصوص»، و«المخطط الزمني لعلاقات النصوص» هي صياغات جديدة تمامًا سواء في المصطلح العربي أو الإنجليزي، أردت تسخيرها لخدمة الإطار النظري

المقترح، وسوف تصدر طبعة خاصة لكل من الببليوجرام والببليوكرونوجرام عشيئة الله.

وأرجو أن تتاح الفرصة لمناقشة الأفكار الواردة بهذه الدراسة من جانب الإخوة المتخصصين والعلماء ذوي الاهتمام بظواهر المعلومات والنصوص والببليوجرافيا والاتصال العلمي، وأدعو الله أن يكون فيها ما يفيد، وأن تكون مكملة لما سبقها من جهود وأبحاث قيمة في مجالات مهدت لظهور هذه الدراسة.

\* \* \*

#### التكوين وعلم المعلومات:

يشتمل علم المعلومات في تعريفه المعاصر (١)، على عناصر كثيرة، يمكن أن نذكرها بالتسلسل التالى:

- ا دراسة تكوين أو تخليق المعلومات (Creation of Information): ويعني ذلك أن التعريف يبدأ بالمراحل الجنينية لتولد المعلومات، وهي مراحل رغم أوليتها شديدة الصلة بالتراكم المعرفي الذي تم إيداعه في الذاكرة الإنسانية بأوعيتها المتعددة، وموضوعاتها ولغاتها ومستوياتها... إلخ.
- ٢ دراسة استخدام المعلومات: ويختلف هذا الاستخدام باختلاف الموضوع والتخصص العلمي أو الجال الفكري عمومًا، وباختلاف الهدف من الاستخدام وباختلاف الأفراد، بل لدى الفرد الواحد مع اختلاف الزمن والعمر والخبرة... إلخ، وهذا مجال خصب جديد في دراسات المعلومات.
- ٣ دراسة تجميع المعلومات، وهو مجال خصب في المكتبات والمعلومات،

<sup>(1)</sup> The ALA glossary of Library and Information Science, Chicago, ALA., 1983. - p. 118.

- تحكمه عوامل كثيرة اقتصادية ومعرفية وإدارية . . . إلخ.
- ٤ تنظيم المعلومات: وذلك بعد من أكبر التحديات التي تواجه علماء التصنيف والفهرسة والتكشيف والتوثيق بكل أشكاله وأدواته وتكنولوچياته.
- دراسة تفسير المعلومات: ويشترك في هذا المجال علماء المكتبات وعلماء الاتصال. ونظرًا لأن التفسير يقوم على أسس كثيرة معرفية ونفسية وخبرية، فإن هذا المجال لا يزال وسوف يستمر شديد الخصوبة للدراسة والتحليل والمتابعة.
- ٦ دراسة اختزان المعلومات: وقد استمرت جهود الإنسان من أجل اختزان المعلومات منذ بدأ ينقش على جدران الكهوف رسومًا بدائية إلى أن وصل إلى النقش بالضوء على الأقراص المدمجة، ولا تزال طموحات الإنسان لا حدود لها لتطوير وسائل وتكنولوچيا الاختزان.
- ٧ دراسة استرجاع المعلومات: وهو مجال لكل إنجازات العقل البشري في تيسير استرجاع المعلومات. وإذا بحثنا عن أهم قطبين رئيسين في مجال المعلومات فسوف نجد «الاختزان في مقابل الاسترجاع»، والاسترجاع هو المجال الوحيد الذي يجعل هناك جدوى وعائداً مقبولاً نسبيًا لجهد الإنسان في الاسترجاع من مخزون المعرفة الإنسانية المتراكم والمراوغ والمتخفي. وقد تطورت أدوات الاسترجاع وتكنولو چياته حتى أصبحت تستفيد من كل التقدمات في مجال الكمبيوتر والاتصال ونظم شبكات المعلومات وبرامج خدمات المعلومات، ورغم كل ذلك لا تزال معضلة الاختزان بتراكماته وأوعيته ولغاته واختلاطه وتشتته ومسافاته... إلخ، أقوى من عبقريات والاسترجاع وأدواته، وأصعب من أن تجلها برامج مقننة أو تكنولو چيات

ذكية وسريعة.

٨ - دراسة بث المعلومات: ويقصد بالبث كل أنشطة توزيع أو إرسال أو توصيل أو نشر المعلومات. وهذا مجال مشترك بين تخصص المكتبات والمعلومات وتخصص الإعلام بفروعهما، وإن اختلفت الوسائل والبرامج والأهداف والأبعاد الزمنية والمكانية، وكلما أغرقت وسائل كل من هذه التخصصات في التخصص والتقدم وكلما بدا - مظهريا - أنها تفترق، فإنها تعود لتلتقي في محطات الخدمة والبث، عن طرفياتها ومصباتها، وكذلك تلتقي عند نظرياتها في مجالات الاتصال والمعلومات.

9 - دراسة تحويل المعلومات: ولعل ذلك المجال لا يزال كوكبًا لم نصل إليه بل نرصده عن بعد، ونستطيع القول إن المعلومات في أصدق تعريفاتها هي شكل من أشكال الطاقة الكونية والبشرية، وينطبق عليها ما ينبطق على الطاقة من إمكانيات التحول، فكما تتحول الكهرباء إلى مغنطيسية، والحركة إلى حرارة، والحرارة إلى ضوء... إلخ، فإن المعلومات قابلة للتحول بشكل لا نهائي، فالخيال والخرافة تلهم المخترع والمستكشف، والعلم يلهم الأديب، والأديب يسبق العالم في رؤاه وحركته سواء في الكون أو في النفس البشرية. وقد أطلقت على هذه الظاهرة البعد القابل للمعلومات، في محاولة لتنظير قابلية البيانات والمعلومات والمعرفة من شكل إلى شكل، ومن هدف إلى آخر، ومن تخصص إلى تخصص، ومن فهم إلى ما فوقه أو أدناه أو عكسه أو إلى ما يتجاوزه بالكامل... إلخ.

وسوف يكون هذا الجال من أخصب مجالات الدراسة في علم المعلومات، ولن يكون مستقلاً عن مجالات الفيزياء والرياضيات والفلسفة وعلم النفس والأدب والفن والدين، في مزيج شديد الغرابة والتعقيد من تعدد الارتباطات وتفاعلها Interdisciplinarity.

• ١- دراسة تجميع المعلومات، ويتمثل ذلك في قضايا وأساليب وتكنولوچيا تجميع أوعية المعلومات بأشكالها المادية، أو بأشكالها المغنطيسية والفيزيائية والضوئية، سواء في مؤسسات تقليدية كالمكتبات، أو في بنوك وقواعد وشبكات معلومات، وفي أشكال بسيطة أو مركبة تتعدد فيها الأوعية Multimedia أو تتعدد الوظائف Multifunctions . . إلخ.

وقد استعرضت المجالات التي يشملها تعريف علم المعلومات لهدف يخدم هذه المقالة، حتى نستطيع أن نضع موضوعها في مكانه المناسب داخل الإطار العام، وهو يحتل أول عنصر في تعريف المعلومات وهو «تكوين أو تخليق المعلومات» (١). وذلك في إطار رؤيتي لعلاقات التأليف ودورها في تكوين النصوص (7).

ولكي يكون لهذا النوع من الدراسة تسمية ذات دلالة، فقد أطلقت عليه مصطلح «الببليوجرافيا التكوينية»(٣)، وأترجمها إلى الإنجليزية باسم: (Genetical Bibliography)، وهذه التسمية سواء بالعربية أو بمقابلها بالإنجليزية، هما في نظري كافيان لاستيعاب مجال هذا التنظير من أجل دراسة التأليف من مدخل (معلوماتي – اتصالي – ببليوجرافي).

ويعرف المتخصصون في علوم المكتبات والمعلومات أن الببليوجرافيا مصطلح تنضوي تحته عدة فروع لكل منها مجاله، فهناك الببليوجرافيا النسقية (Systematic Bibl.) والببليوجرافيا التاريخية (Historical Bibl.) والببليوجرافيا

<sup>(</sup>١) انظر نموذج الهجرسي لشبكة الذاكرة الخارجية، عند وظيفة التكوين والتأليف، في المرجع التالي: سعد محمد الهجرسي، الإطار العام للمكتبات والمعلومات، أو نظرية الذاكرة الخارجية، القاهرة، مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٨٠ ، ص ٣٨.

<sup>(</sup>٢) ويمكن أن يعتبر تكوين النصوص هو الشكل المادي الذي يعكس بعض العمليات والعلاقات المختلفة في تكوين المعلومات.

<sup>(</sup>٣) هذا المصطلح من صياغة الباحث، ولا يوجد من قبل في معاجم علوم المعلومات والمكتبات. (الباحث)

التحليلية (.Analytical Bibl.)، ويطلق على النوعين الأخيرين أحيانا: الببليوجرافيا النقدية (.Critical Bibl.) (١)، ولكنني في هذا الجال البحثي الببليوجرافيا التكوينية» (.Genetical Bibl.)، الجديد، استخدمت مصطلح «الببليوجرافيا التكوينية» (.Genetical Bibl.) لأننا ما زلنا ندرس التأليف من خلال الأوعية التي ينتجها المؤلفون، وهي الكتب أو بدائلها، ولذلك فإننا نحتاج إلى مصطلح الببليوجرافيا الغني المتأصل المستمر منذ عصور اليونان، والذي هزم كل محاولات إبداله بمصطلحات أخرى أطلت برأسها عندما ظهرت أوعية جديدة للمعلومات مثل الأسطوانات والأفلام والأقراص والمواد السمعية البصرية بأنواعها، وأضفت إلى مصطلح الببليوجرافيا المصطلح الواصف المحدد وهو (Genetical)، لتعريف وتحديد الدلالة المطلوبة من مصطلح الببليوجرافيا، وتمييز المجال العلمي المقصود به.

إذن فإن التأطير المقترح ينحو بمصطلح الببليوجرافيا لكي يرتبط بمدلول بحديد هو «التكويني» حتى يشمل العلاقات أو العمليات التكوينية في تأليف النص، وعلاقة أو علاقات النص بنص أو نصوص أخرى، سواء كانت هذه النصوص سابقة على وجوده، فهي بالنسبة له كالأب أو الجد القريب أو الجد البعيد... أو كانت تالية له فهي بالنسبة له كالابن أو الحفيد أو حفيد الحفيد...، فالمصطلح بذلك يعني ببليوجرافيا التأليف، وبتحديد أكثر ببليوجرافيا تكوين النصوص، ابتداء من نقطة الإرسال أو موقع التأليف ببليوجرافيا ومن مواقع التأليف التأليف.

وفي هذا الإطار يخضع التأليف للدراسة، من حيث كونه نشاطا اتصاليا، يقوم فيه المؤلف باستخدام مصادر المعلومات، فنرصد نحن هذه العلاقة

<sup>(</sup>١) انظر: أبعاد مصطلح الببليوجرافيا وآفاقه، في: سعد محمد الهجرسي: الببليوجرافيا، ودراساتها في علوم المكتبات، القاهرة، جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٤م، ص ص ٣٩ - ٧٢.

المصدرية للتأليف، وبذلك يخرج هذا الإطار عن أي مدخل آخر للتأليف مثل المدخل السيكولوچي الإبداعي، أو البلاغي أو الإنشائي أو التربوي... إلى غير ذلك من المداخل الأخرى لدراسة التاليف، التي تختلف عن المدخل الببليوجرافي؛ لدراسة مصادر التأليف وهو مدخل هذه الدراسة.

### الببليوجرافيا التكوينية وعلم الأنساب الببليوجرافية:

وما أقصده هو أن تكون الببليوجرافيا التكوينية بالنسبة للتأليف وعلاقات النصوص، هي أشبه بعلم الأجنة الذي يخلص الولاء للجنين، حتى يخرج للحياة، والجنين هنا هو النص المولود، وتعود الببليوجرافيا التكوينية للاهتمام بهذا النص مجددا، إذا قدر له أن يؤثر ببعض خصائصه الوراثية فتنتقل إلى أجيال تالية من النصوص أو المؤلفات التالية، التي تعتبر في هذه الحالة، تابعة ومرتبطة بهذا النص السابق عليها والذي منحها خصائصه الوراثية.

والببليوجرافيا التكوينية، في بعض جوانسها، تمثل «علم الأنساب الببليوجرافية» (١)، إذا قصدنا أن تكون الأنساب في التأليف رصدا للصفات الموروثة وللتطور والتمايز المستمربين أجيال متعددة من المؤلفات.

ومن خلال هذا الإطاريتاح للببليوجرافي ربط النص بأصوله السابقة وتوابعه اللاحقة من النصوص، في إطار تصنيف وتعريف وتوصيف محدد لكل علاقات التأليف التي نتعرف عليها، وفي إطار مخطط ببليوجرافي، يقترح الباحث أن يكون أكثر شمولا وعمقا في مجال الخدمة التي تقدمها الببليوجرافيا للبحث العلمى.

<sup>(</sup>۱) أشار إلى هذه الفكرة والتر جريج W.W. Greg الذي كان يقصد أن تكون الببليوجرافيا علما لانساب Genealogy والعلاقات بين النصوص، إلى جانب كونها علما لإنتاج وإعادة إنتاج Gaskell, philip. A new introduction to librarianship. Oxford, النصوص. انظر: Oxford Univ., Press, 1972. - P. 1.

وجدير بالذكر أن منهج الربط بين النص وتوابعه فن له جذور أصيلة نرصدها بعمق في عملين ببليوجرافيين عربيين تراثيين، هما مفتاح السعادة لطاش كبري زادة (القرن ١٠ هـ)، وكشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة (القرن ١١ هـ).

ولتوضيح ذلك نورد المثال التالي:

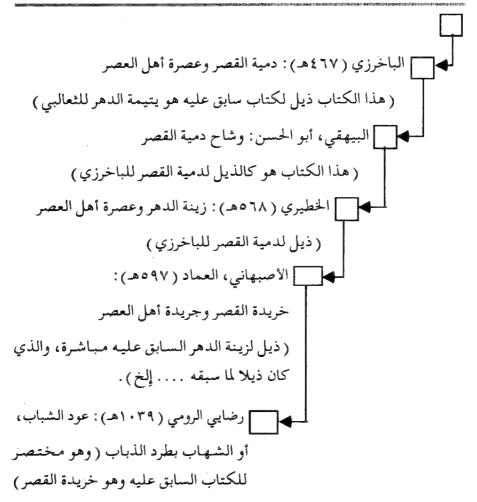
إذا نظرنا في الببليوجرافيات الحصرية العادية، فإننا يمكن أن نجد عددا من المداخل المستقلة، كل منها في سياقه التنظيمي داخل العمل الببليوجرافي، ولتكن مرتبة بالمؤلف، كما يلي:

- ١ الأصبهاني، العماد ( ٥٩٧ هـ): خريدة القصر وجريدة أهل العصر.
  - ٢ الباخرزي ( ٤٦٧هـ): دمية القصر وعصرة أهل العصر.
    - ٣ البيهقي، أبوالحسن: وشاح دمية القصر.
    - ٤ الخطيري ( ٦٨ ٥هـ ): زينة الدهر وعصرة أهل العصر.
  - ه رضايي الرومي: عود الشباب أو الشهاب بطرد الذباب.

وهنا يعتبر الببليوجرافي العادي أنه أدى واجبه، ولا ينسب إليه أي تقصير.

ولكن في إطار الببليوجرافيا التكوينية، والتي هي ببليوجرافيا الأنساب، لا يكفى هذا القدر من الخدمة الببليوجرافية، بل يصبح الأمر أكثر من ذلك.

فالنصوص الخمسة السابقة التي وردت مستقلة مجهولة النسب والعلاقة، هي متعلقة في تكوينها بعضها ببعض، ويجمعها نسيج من القرابة والتسلسل يظهره الشكل التالي:



وهكذا نجد أن النظرة الببليوجرافية التكوينية قد أظهرت لنا أن الكتب الخمسة السابقة هي عائلة متسلسلة في أنسابها ويخدم كل منها من يسبقه ثم يخدمه من يأتي بعده، ولنا أن نتصور مدى أهمية وحيوية الخدمة التي نقدمها للباحث عندما يعرف هذه العلاقات بين النصوص الخمسة السابقة، سواء أكان مؤرخًا أم محققًا... إلخ، وعكس ذلك يمكن أن نتصور ضحالة وخواء الخدمة التي تقدم العناوين الخمسة بالصورة المجردة المنفصلة المفككة التي رأينا في بداية المثال.

وهكذا، فعندما يتم تطوير نماذج اتصالية للتأليف، ومخططات وهياكل تشمل ما يمكن استقراؤه من علاقات التأليف، فسوف يصبح في الإمكان تصوير شبكة العلاقات المتبادلة بين النصوص، ومدى تكاملها وتواصلها كأبنية معرفية عبر مئات من السنين.

ولن تكون هناك مشكلة في الترتيب والنسق الهجائي للمداخل بالمؤلف أو العنوان أو بغيرهما مثل الموضوع . . . إلخ، فنحن يمكن أن نضع النصوص بالشكل الذي نريده في عائلات مثلما شاهدنا من قبل، وعن طريق التقدم في برامج الاختزان والاسترجاع المحسب (أي باستخدام الكمبيوتر)، يمكننا الاسترجاع كما نشاء من مداخل ونقاط ومحدّدات .

### القياسات الببليوجرافية أداة للبحث:

وقد يبدو هناك بعض التداخل بين المجالات المقترحة للببليوجرافيا التكوينية وبين مجال علم آخر هو «القياسات الببليوجرافية» (١) (Bibliometrics) (أو الببليومتريقا). ولتوضيح العلاقة بينهما، ينبغي تحديد المقصود بالقياسات الببليوجرافية، فهي تعني «استخدام الطرق الرياضية والإحصائية لدراسة استخدام الكتب والوسائل الأخرى» (٢)، كما تعني «استخدام الطرق الإحصائية في تحليل قطاع من الإنتاج الفكري لتوضيح التطور التاريخي لمجالات موضوع معين، وأشكال التأليف والنشر والاستخدام».

فالقياسات الببليوجرافية، تستخدم كأداة للدراسة الكمية لظواهر استخدام المعلومات من جانب المستفيدين، والأشكال التي يصب فيها الباحثون نتائج بحوثهم، ويستخدم عالم المعلومات هذه القياسات الكمية لصياغة القوانين الممكنة لهذه الظواهر(٣)، ودروها في ذلك يشبه دور الإحصاء السكاني بالنسبة

<sup>(1)</sup> Harrod's librarians' glossary... 5th ed. P. 74.

<sup>(2)</sup> The ALA Glossary... op. cit. p. 22.

<sup>(</sup>٣) انظر: نموذج هذه القوانين في: ميدوز، جاك. آفاق الاتصال ومنافذه في العلوم والتكنولوچيا، ترجمة حشمت محمد على قاسم، القاهرة، المركز العربي للصحافة، ١٩٧٩، ص ٢٢١.

لعلم السكان، وهي تستمد أصولها من علوم الرياضيات والإحصاء، كما تستمد تسميتها من كونها تستخدم في قياس ظواهر ببليوجرافية.

## الببليوجرافيا التكوينية إطار ومنهج:

وتعد القياسات الببليوجرافية أداة يمكن أن تستخدم الببليوجرافيا التكوينية في الدراسة الكمية لبعض ظواهر التأليف، وصياغة نتائجها صياغة رياضية، ولكن الببليوجرافيا التكوينية تمثل إطاراً ومجالاً للدراسة، وهي ليست أداة، بل إنها تستخدم ما يتاح لها من أدوات، كما تبتكر أدواتها الخاصة، وهي تشمل إلى جانب الدراسة الكمية، الدراسة الوصفية والكيفية لعلاقات التأليف ومصادره وأشكاله، وللجوانب المعرفية والإنسانية والتعليمية والاجتماعية التي تؤثر في ظواهر التأليف. فهي ليست ظواهر ذات أبعاد كمية وتكرارات عددية فحسب، بل هي ظواهر إنسانية اجتماعية معرفية. ومثل هذه الظواهر المركبة، لا يكفي معها منهج واحد لدراستها، بل يجب أن يكون المدخل إلى دراستها مدخلاً تكامليًّا بين مناهج البحث والقياس من جهة، وتكامليًّا بين مجالات العرفة التي تتصل بهذه الظواهر، في مجالات علمية مجاورة، تشري دراسة التأليف، مثل سوسيولوچية المعرفة وسوسيولوچية الأدب، وسوسيولوچية التاليف، مثل سوسيولوچية القراءة وسوسيولوچية الأدب، وسوسيولوچية المعرفة إلى وعلم النفس الإبداعي، والنقد الأدبي، وتاريخ الأدب... إلخ. بالإضافة إلى وعلم النفس الإبداعي، والنقد الأدبي، وتاريخ الأدب... إلخ. بالإضافة إلى

<sup>(</sup>١) من الجالات التي يقترحها الباحث لدراسات قادمة: دراسة علاقة أشكال التاليف بالظواهر الاجتماعية وظروف الرخاء والشدة؛ خاصة في تاريخ التاليف العربي، وتاثير ذلك على تاليف الختصرات والمطولات والموسوعات وغيرها.

<sup>(</sup>٢) انظر ذلك تنظيرًا وتطبيقًا في الدراسة التالية: كمال محمد عرفات: دراسة ميدانية على قراءات الكبار بالمكتبات العامة بالقاهرة. رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات، ١٩٧٩، ص ص ١٥ – ٣٢.

### المنهج التكاملي في دراسة التأليف:

ويتمشى هذا المنهج التكاملي مع طبيعة دراسة التأليف، وطبيعة علوم المكتبات والمعلومات، فهي علوم تركيبية، مثلها مثل الطب والجغرافيا التي تأخذ من كل العلوم وتعطي كل العلوم في علاقات تبادلية وحيوية.

وإذا كان من التعريفات السديدة لعلم الجغرافيا، أنها «علم عدم فصل ما وصلته الطبيعة» (١)، فإن من الممكن – قياسًا – أن نقول عن دراسة ظواهر التأليف، أو الببليوجرافيا التكوينية إنها: «علم عدم فصل ما وصلته المعرفة الإنسانية»، طألما أننا ندرس التأليف بوصفه ظاهرة اتصال، سواء في مجال التأليف الإبداعي الذي يستلهم ويتجاوز أكثر مما يوثق ويستشهد، أو في مجال التأليف الوثائقي، الذي يوثق علاقاته بتراكم العلم والمعرفة حتى اللحظة السابقة عليه، أو التأليف النصي الذي يرتكز على نص محدد، و يتناوله شرحًا أو استدراكًا أو تهذيبًا... إلخ.

فدراسة التأليف كظاهرة اتصال، تعتبر المعرفة الإنسانية مَجَرَّة متصلة لمن يملك قدرة الاستكشاف، وليست دويلات منفصلة لمن يؤثر الانتحاء موضوعًا ومنهجًا.

وهي بذلك تتخطى الحواجز بين موضوعات المعرفة، التي قد تنفصل تصنيفًا، ولكنها تتصل تأليفًا، لكي تصل إلى نظرة شمولية، تتصل فيها أجنحة المعرفة، نتيجة لما يلى:

أ - خصائص المعرفة والمعلومات، ودوائرها الموجبة، التي تتسع فتتلاقى مع دوائر
 أخرى.

ب - خصائص العقل البشري، الذي يجمع بين التحليل والتركيب والإبداع.

جـ - ونتيجة لذلك، فإنه عن طريق التأليف، تتكامل خصائص التراكم التي

<sup>(</sup>١) انظر: جمال حمدان، شخصية مصر، - القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٠، ج١ ص ١٢.

يتصف بها العلم والمعرفة الإنسانية، مع خصائص التواصل والربط والاستيعاب والتحويل. وتلك هي محاور التأليف ومصدر خصوبته وآفاقه اللامحدودة من الإبداع.

#### الربط واكتشاف العلاقة:

وكما أن الببليوجرافيا النسقية Systematic bibliography تعد من أدوات «السيطرة» في مجال المعرفة، حتى أُطلق عليها «الببليوجرافيا قوة» (١) فإن الببليوجرافيا التكوينية، هي من علوم الربط التي تساعد على اكتشاف العلاقة، في عمليات التأليف. ولعل هذا المجال – وهو اكتشاف العلاقة – من أخصب مجالات الفكر الإنساني والبحث العلمي، ويتصور الباحث أن إمكانيات ونتائج الدراسة في مجال الببليوجرافيا التكوينية للإنتاج الفكري، سوف تطرح علاقات في التأليف، تسهم في إثراء المجالات العلمية المجاورة، التي سبق الإشارة إلى إمكانيات الاستفادة منها.

ويمثل العرض السابق تصورًا بذريًّا لمجالات «الببليوجرافيا التكوينية» على المدى البعيد، وعلى أساس الأمل في تراكم نتائج البحث العلمي المتواصل في هذا المجال.

\* \* \*

Wilson, P. Two Kinds of Power: an essay on Bibliographical control. Berkeley, ( \ \) Univ. of Calofornia Press, 1978. P. 4.

### المصادر والمراجع

- ١ آفاق الاتصال ومنافذه في العلوم والتكنولوچيا، ميدوز، جاك: ترجمة حشمت محمد على قاسم،
   القاهرة، المركز العربي للصحافة، ١٩٧٩.
- ٢ الإطار العام للمكتبات والمعلومات، أو نظرية الذاكرة الخارجية، سعد محمد الهجرسي، القاهرة، مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٨٠.
- ٣ \_ الببليوجرافيا، ودراساتها في علوم المكتبات، سعد محمد الهجرسي، القاهرة، جمعية المكتبات للدرسية، ١٩٧٤م.
- ٤ دراسة ميدانية على قراءات الكبار بالمكتبات العامة بالقاهرة. كمال محمد عرفات، رسالة ماچستير،
   جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات، ١٩٧٩.
  - ٥ شخصية مصر، جمال حمدان، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٠.
- 6 Gaskell, philip. A new introduction to librarianship. Oxford, Oxford Univ., Press, 1972.
- 7 Harrod's librarians' glossary... 5th ed.
- 8 The ALA glossary of Library and Information Science, Chicago, ALA., 1983.
- 9 Wilson, P. Two Kinds of Power: an essay on Bibliographical control. Berkeley, Univ. of California Press, 1978.

\* \* \*



# شعر الأعشى مخطوطا ومطبوعا



د. محمود إبراهيمر الرّضواني

### شعر الأعشى عند القدماء:

اعتنى القدماء، اللغويون منهم والأدباء، بشعر الأعشى رواية وشرحًا وتعليقًا وكتابة، وتباينوا في ذلك ما بين مكثرٍ ومقلٌ، وأبرز الذين وصلت إلينا أسماؤهم مرتبطة بشعر الأعشى، هم بترتيب وفياتهم:

- 1 -رواية أبي عمرو الشيباني ت $7 \cdot 7 = (1)$ .
  - ۲ رواية أبو عبيدة ت ۲۱۰هـ<sup>۲۱)</sup>.
  - ٣ رواية الأصمعي ت ٢١٦هـ (٣).
- ٤ صنعة محمد بن حبيب وشرحه ت ٢٤٥هـ (٤).
  - ٥ رواية ابن السِّكّيت ت ٢٤٦هـ (°).
  - ٦ رواية أبي الحسن الطوسي ت ٢٥٠هـ(٦).
  - V = 0 رواية الرياشي، العباس بن فرج ت  $V = V^{(V)}$ .

<sup>(</sup>١) انظر: الفهرست، لابن النديم، تحقيق ناهد عباس، دار قطري بن الفجاءة، ط١، ١٩٨٥ ص: ٣٠٠٠، وانظر في مواضع كثيرة من شرح ديوان الاعشى لثعلب، نشرة جاير.

<sup>(</sup>٢) انظر: شرح ديوان الأعشى.

<sup>(</sup>٣) الفهرست ص: ٣٠٠ وشرح ديوان الأعشى.

<sup>(</sup>٤) المقاصد الكبرى، للعيني: ٣/٨٥ والخزانة، للبغدادي، تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون، الخانجي بمصر: ١/٧٧٧ وأيضًا ٣٠٥/٣.

<sup>(</sup>٥) الفهرست، ص ٣٠٠.

<sup>(</sup>٦) الفهرست، ص ٣٠٠.

<sup>(</sup>٧) شرح ما يقع فيه التصحيف، للعسكري، مطبعة مصطفى الحلبي، ط ١ /١٩٦٣م، ص: ٣١٠.

- ٨ صنعة أبي سعيد السكّري ت ٢٧٥هـ(١).
- ٩ صنعة ثعلب، أحمد بن يحيى ت ٢٩١هـ(٢).
  - ١٠ صنعة أبي بكربن الأنباري ت ٣٢٧هـ (٣).
    - -11 شرح أبي القاسم الآمدي ت-7هـ -11

وتقابلنا أسماء أخرى فيما وصل إلينا من شعر الأعشى المخطوط: ففي مخطوط الاسكوريال، نجد أبا عمرو بن العلاء يروي عنه الأصمعي وأبو عبيدة. وفي المخطوط العماني نجد ابن الأعرابي، والأخفش، وخالد بن كلثوم، تقترن أسماؤهم برواية بعض قصائد للأعشى.

لقد تم تدوين شعر الأعشى في فترة مبكرة، واتضحت معالم ديوانه منذ القرون الأولى لدى الرواة والأدباء، وصار منهلاً ثرًّا يغترف منه أهل العربية، وشرقت نسخ من ديوانه وغربت، حتى إننا لنجد نسخة يرجع تاريخ نسخها إلى القرن الثالث الهجري بخط عبد الله بن محمد بن وداع (٣٣٠هـ)، وعليها حواش بخط أبي عبد الله بن مقلة (٣٣٠هـ)، كانت بين يدي القفطي (ت ٢٤٠هـ)، في مدينة (قفط» جنوبي مصر، في أواخر القرن السادس الهجري(٥).

ويشير ابن سيده إلى نسخة من شعر الأعشى بخط ثعلب وشرحه، نقل

<sup>(</sup>١) الفهرست ص ١٥٦، معجم الأدباء، لياقوت الحموي، تحقيق د. إحسان عباس، دار الغرب ص:

<sup>(</sup>٢) الفهرست ص ٣٠٠، والنسخة التي وصلتنا منسوبة إليه (نسخة الاسكوريال).

<sup>(</sup>٣) الفهرست ص: ١٤٩، إنباه الرواة، للقفطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ٢٠٨/٣.

<sup>(</sup>٤) المقاصد الكبرى ، للعيني: ٢٩٢/٢ وشرح شواهد المغني ، للسيوطي، مصر ١٣٢٢هـ، ص ٣٢٧.

<sup>(</sup>٥) انظر: إِنباه الرواة ١ /٨٨.

عنها (١). وكانت بين يدي العيني نسخة بشرح الآمدي وبخطه أيضًا (٢)، وأخرى بشرح محمد بن حبيب، وكذلك السيوطي والبغدادي، وغيرهم كثير.

حتى إذا ما كان عصر الطباعة، صارت تلك الأصول المخطوطة المشروحة والموثقة، والتي أشرت إلى بعضها في ذمة التاريخ. ولم يقيض الله لنا منها نسخًا، ولا نعلم أين استقربها المطاف؟ وربما عدّت عليها الأيّام.

ومنذ أواخر القرن التاسع عشر (١٨٩٠م)، يسر الله لشعر الأعشى رجلاً من المستشرقين ذا همّة عالية، وجلَد وصبر، هو «جاير» الألماني، فنهض ونقّب عن مخطوطات شعر الأعشى، فلم يقع إلا على أصلين: أحدهما مشروح موثق النسبة إلى ثعلب، تحتفظ به مكتبة الاسكوريال، ويجمع معظم شعر الأعشى. والثانى: قطعة صغيرة بدار الكتب المصرية.

فأخذ جاير على عاتقه نشر هذا الذي وجده في المخطوطات، وجمع إليه ما نسب للأعشى في المصادر العربية القديمة والحديثة آنذاك، وعانى في إخراج نشرته تلك ما يقرب من أربعين عامًا، وأقام الديوان على قدر طاقته، وفتح بذلك باب الدراسة والتحقيق لشعر الأعشى.

ثم نشطت أمتنا العربية تجاه تراثها، وبدأت تجمع ما تفرق من مخطوطاتها، وفتح الله بظهور أصول جديدة مخطوطة، لم تقع بين يدي جاير، ولم تصل إلى علمه، وهي ثلاثة أصول:

١ - مخطوطة عمانية، مجهولة المؤلف.

٢ - مخطوطة يمنية، بالمكتبة المتوكلية.

٣ - نسخة رامبور، بالهند.

<sup>(</sup>١) انظر: المحكم ٨٣/٨.

<sup>(</sup>٢) انظر: المقاصد الكبوى للعيني ٢ / ٢٩٢.

ولم يبق إلا أن أقدم وصفًا لكل أصل من هذه الأصول، مع مقارنتها بالأصل الاسكوريالي الذي اعتمده جاير، ثم تقديم وصف مختصر لنشرة جاير، من وسأضع جدولاً يشكف عما حوته الأصول الأربعة المخطوطة مع نشرة جاير، من حيث عدد القصائد والأبيات لكل منها، وأذكر مطالع القصائد التي لم تنشر من قبل. وأخيرًا ننظر نظرة سريعة في النشرة الثانية لشعر الأعشى التي أخرجها د. محمد حسين.

### ١ - مخطوطة الاسكوريال = س:

تحتفظ بأصلها مكتبة الاسكوريال بإسبانيا، ومنها نسخة مصورة بمعهد المخطوطات بالقاهرة على ميكروفيلم تحت رقم: ١٣٣٥ أدب.

عن هذه المخطوطة نشر جاير ديوان الأعشى، ووصفها في مقدمته وصفًا جيدًا دقيقًا(١).

تقع هذه المخطوطة في ( ١٣٤ ورقة)، كل ورقة ذات وجهين، في كل وجه ١٨ سطرًا، وكانت في الأصل أطول من هذا، ولكنها تعرضت لحريق وآثار بلل، ذهب بأطراف الصفحات الأخيرة، وأتلف الأجزاء العليا منها. ويقدر جاير المفقود منها بست صفحات أو ورقات من الكراسة الأخيرة.

وعنوان المخطوط موزع كالآتي:

«سفر فيه شعر الأعشى و....

بن قیس بن جندل

من صنعة أبى العباس أحمد بن يحيى

المنبوز بثعلب رحمه الله

<sup>(</sup>١) انظر الترجمة العربية لها في مقدمة ديوان الاعشى، شرح د. محمد حسين، دار النهضة العربية العر

وهو لعلي بن زيد بن محمد بن يعيش (؟) وفقه الله وأرشده

· · · · · · · · · · · · · · · ·

ثم تصير من بعده رحمه الله لحفيده علي بن الحسين بن علي بن زيد وفقه الله وحرزه بالشراء في العشر الوسط من ذي القعدة عام أحد وعشرين وستمئة». كذا ورد، بغلاف المخطوط، ولكن في قراءة جاير للغلاف في طبعته الأصلية للديوان: «ثم تجبر من ... علي بن جعفر ... وحرزه فالشراء»(١).

في السطر الأول تلف ذهب بجزء من اسم الأعشى، وفي السطر الخامس كلمة قرأها جاير: «الأسطواني».

وفي مكان النقاط كشط، ثم ضرب عليه، وهو السطر الذي ذكر فيه المالك الثاني، بقيت منه أحرف متفرقة لم تطمس.

حاولت جاهدًا أن أجد ترجمة لمتملكي هذه النسخة، لكن لم أفلح.

وخط هذه النسخة أندلسي قديم، فيه ملامح من الخط الكوفي، لا نعرف تاريخ نسخه على وجه الدقة، لضياع نهاية المخطوط. ونقل جاير في مقدمته عن «جروهمان» المستشرق الخبير بالخطوط العربية، اجتهاده في تحديده، فقال: «إنه يحدد تاريخ المخطوط بالقرن الرابع على الأكثر، ويفضل نسبته للقرن الثالث الهجري».

ولكني أرى أن هذا التحديد مبالغ فيه إلى حدٌّ ما، لسببين:

الأول: أن النسخة تُنسب صنعتها إلى ثعلب، وقد توفي في آواخر القرن الثالث الهجري ( ٢٩١هـ).

<sup>(</sup>١) راجع مقدمة جاير في الطبعة الأصلية للديوان ص: XVI .

الثاني: أرجع أن شعر الأعشى دخل إلى الأندلس أول مرة على يد أبي علي القالي، وذلك سنة ( ٣٣٠هـ)، حيث دخل قرطبة، ومعه طائفة من دواوين شعراء العربية، ومنها شعر الأعشى، وكان تامًا في أربعة أجزاء قرأه على شيخه ابن دريد (١). ومن ثمّ فإني أرى إرجاع النسخة إلى القرن الخامس، أو أوائل السادس، والله أعلم.

وقد حوت هذه النسخة عدد ٧٧ ما بين قصيدة ومقطعة من شعر الأعشى، لكن حدث تكرار لبعض الأبيات، فصارت قطعة منفردة، فإذا استبعدنا هذا التكرار صار العدد الذي حوته ٧٥ قصيدة.

ذكر جامع الشعر في مقدمة بعض القصائد أسماء الرواة الذين اعتمد عليهم في إثبات تلك القصائد، فأورد اسم أبي عمرو بن العلاء في القصائد: ٢، ٢١، ٢٥، و٢، ٢٠، وأبي عبيدة في القصائد: ١، ٢٩، ٢٩، ٥٥، و٠، ٢٠، وأبي عمرو الشيباني في القصيدة: ٢٩، ٥٠. وكتبت هذه المقدمات غالبًا بالخط الكبير، ما عدا مقدمة القصيدة ٥٥. أما رواة القصائد الأخرى للديوان، فلم يشر إليهم، وكان يكتفي بقوله: وقال الأعشى أيضًا، وقال يمدح.

### وتكمن أهمية هذا الخطوط في عدة أمور منها:

- ١ أنه حفظ لنا جزءًا كبيرًا من شعر الأعشى موثق الرواية.
- ٢ حفظ أيضًا روايات كثيرة مختلفة لشعر الأعشى في ثنايا الشرح.
- ٣ فيه شروح لغوية جيدة، وأخبار تاريخية، لا نجدها في غيره من النسخ الأخرى.

غير أنه يلاحظ عليها أن ناسخها لم يتحرّ الدّقة في الضبط والكتابة، ويكاد

<sup>(</sup>۱) انظر: فهرسة ابن خير ص: ٣٩٥.

لا يبصر موضع قدمه في ضبطها، ولذلك عاني جاير كثيرًا في تصحيح هذا الأصل، وإخراجه في صورة قريبة من الصحة.

### ٢ - المخطوط العماني = ع:

مخطوط كبير يحوي عدّة دواوين شعرية، لم أحصل منها إلا على شعر الأعشى، ومن ثم سأستعين في وصفها بما ذكره العلاّمة الشيخ حمد الجاسر. ومما ذكره عنها:

«وهذه المخطوطة تقع في ١٧٥ صفحة، في الصفحة ٢٠ سطرًا، والخط نسخي حسن، والكلمات مشكولة بالحركات. ولكن الناسخ لا يبصر موقع قدمه، فهو كثيرًا ما يصحّف الكلمات والأسماء المعروفة.

في بعض الصفحات بياض، يدل على أنه ينقل عن أصل ناقص، أو لم تتضح له الكتابة. وقد يشير في بعض الهوامش إلى نقص النسخة التي ينقل عنها، وقد يفسر بعض الكلمات في الهامش».

### وفي آخره:

« وجدت في النسخة المكتوبة أن جميع الزيادات المضافات على هذا الشعر، قد اختار المؤلف ما صحّ معه أنهن لهم، وطلع من المضافات، والله أعلم.

تمت الدواوين بحمد الله . . . وكان تمامه على يد العبد الفقير لله تعالى ربيعة ابن هلال بن ربيعة بن هلال بن رجب بن عربمة ، في ضحى الاثنين ، لتسع ليال خلت من شهر شعبان سنة اثنتين وسبعين ، من هجرة الرسول عليه السلام ، لمالك قرطاسه الملك الأعظم . . . فلاح بن المحسن بن سليمان بن مظفر بن سليمان ابن نبهان . . » .

### ثم قال الشيخ حمد:

« وآل نبهان هؤلاء من سلاطين عمان في القرن العاشر الهجري، وفلاح هذا

على ما ذكر العلامة ابن حُميد السالمي في تحفة الأعيان (ج ٢ ص ٣٣٦)، تولّى الحكم من سنة ٩٧٣هـ إلى سنة ٩٨٠هـ، ومن هنا يتضح أن تاريخ الكتابة هذه، هو سنة ٩٧٢هـ، (١).

وهذا المخطوط تحتفظ بأصله: « دار المخطوطات والوثائق» في مدينة مسقط بعمان، تحت رقم ١٣٣٢ / ٢ز، ولدي مصورة عن القسم الخاص بشعر الأعشى.

### أما عن شعر الأعشى في هذا الخطوط:

فيبدأ من صفحة ٢٠١ إلى صفحة ٣٣٨، وبعد البسملة يقول: «وقال الأعشى، واسمه ميمون بن قيس...» ثم ساق نسبه إلى عدنان، ثم ذكر: «وقال يمدح الأسود بن المنذر...» وبدأ بالقصيدة الأولى التي في الديوان.

وفي مواضع قليلة كان ينص على رواة القصيدة، وذلك في القصائد:

٩٦: «لم يروها ابن الأعرابي، ولا أبو عمرو، ولا ابن حبيب».

· ٧ : « وهي في رواية أبي عمرو ، وأبي عبيدة ، وخالد بن كلثوم ، ولم يروها ابن حبيب » .

٨٣: «لم يروها أبو عبيدة، ولا ابن حبيب، ورواها أبو عمرو، والأخفش».

٥٨: «عن أبي عمرو، ولم يروها أبو عبيدة».

<sup>(</sup>١) انظر: شعر بشر بن أبي خازم، في مخطوطة عمانية كانت مجهولة، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مجلد ٦٣ عدد ٤ سنة ١٤٠٨هـ = ١٩٨٨م ص: ٥٧٩ وما بعدها.

٨٩: «رواها أبو عبيدة، وأبو عمرو، وخالد بن كلثوم».

وآخر الشعر: «قال الأعشى:

لقد أذم أصحابي وقد يُصبح بالقي»

ثم بياض مقدار سطر، كتب في وسطه: لعله منقطع وتحته:

«آخر شعر الأعشى، والحمد لله ربّ العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد النبي وآله وسلم تسليمًا كثيرًا».

ويحوي هذا المخطوط ٩٢ قصيدة، بعد استبعاد الأبيات المكررة؛ اتفقت مع الديوان (نشرة جاير) في ٧٦ قصيدة، وانفرد الديوان بثلاث: رقم ٤٢ وعدتها أربعة أبيات، ورقم ٧٥ بيت واحد.

ويزيد المخطوط على الديوان ١٦ قصيدة، لم تنشر من قبل.

وترتيب القصائد في المخطوط يخالف ترتيب الديوان، وأما ترتيب الأبيات في القصيدة، فأحيانًا كثيرة يخالف المخطوط ترتيب الديوان.

تحديد جامع هذه الأشعار أمر لا سبيل إليه الآن، لأنها نسخة مجهولة المؤلف، ولعله من متأخري صناع الدواوين الشعرية، إذ من أبرز مناهجهم التوفيق بين الروايات المختلفة.

وبرغم ذلك فإن هذا لا يمنع من الاستفادة منها، في تقويم النص الشعري المطبوع، أو إضافة رواية جديدة، أو نص جديد؛ لأنه بعد مقابلتها بالمطبوع مقابلة دقيقة تبين ما يلى:

١ - أمكن استكمال ٤٩ بيتًا من نص الأعشى، كانت تالفة في المطبوع،
 نستختي: جاير، ود. محمد حسين.

- ٢ أسهمت في تصحيح الكثير من الروايات الشعرية الألفاظ كانت مصحفة،
   أو محرفة في نص جاير أو شرحه؛ لأن رواية البيت على الأغلب إن لم
   توافق نص ثعلب، كانت توافق ما ورد في الشرح.
- ٣ أضافت لنا بعض الروايات الشعرية للنص، والتي لم ترد في شرح نص
   ثعلب.
- ٤ أضافت ١٦ قصيدة تامة لم تنشر من قبل؛ إذ كنا نجد منها البيت أو
   البيتين في أحد المصادر، ولا نعرف شيئًا عن بقية القصيدة.
- نصّت على رواة آخرين لشعر الأعشى، وهم: «ابن حبيب، ابن الأعرابي،
   الأخفش، خالد بن كلثوم».

لهذا كله، لا يمكننا إغفالها، أو عدم الاستفادة منها.

#### ٣ - المخطوطة اليمنية = ى:

من مخطوطات المكتبة المتوكلية باليمن، تحت رقم ٨٢ أدب، ومنها نسخة مصورة بمعهد المخطوطات بالقاهرة تحت رقم: ١٣٣٤ أدب.

تقع هذه المخطوطة في ٥٣ ورقة، كل ورقة ذات وجهين، تتفاوت عدد أسطر الصفحات ما بين ١٥ سطرًا إلى ١٩ سطرًا، ويتوقف ذلك على طبيعة الشرح المعلق على بعض الأبيات، الذي يجيء أحيانًا بخط صغير بين الأسطر، وأحيانًا أخرى يجيء بعد نهاية القصيدة.

خطها نسخي جيد، مضبوط، على حواشيها بعض التصويبات بخط حديث مخالف لخط الأصل (١)، نتيجة لقراءتها على الشيخ عبد الله سليمان المتوكلي، وإجازته لها كما ظهر ذلك من خاتمة المخطوطة.

<sup>(</sup>١) انظر ذلك في الأرقام: ٣، ٤، ١٥، ٢٤.

كتبت سنة ١٠٠هـ، وقرئت على الأمير جمال الدين بن علي بن محمد الناصر بن الإمام المنصور، أمير المؤمنين عبد الله بن حمزة سنة ١٤٥هـ، وذلك بحضور الشيخ عبد الله بن سليمان.

عنوانها: «كتاب فيه من أشعار الأعشى».

وهذا يعني أنها لا تحوي كل أشعاره، وإنما هي مختارات، وبدأت بالقصيدة التي مدح بها النبي عَلَيْكُ، وذكر خبر الوفادة المعروف، ثم ساق بقية القصائد بلا إسناد، أو ذكر لاسم الرواي، وبلا مقدمات، أو أخبار تاريخية، وأحيانًا كان يذكر اسم الممدوح.

وجاء في خاتمتها:

«تم شعر الأعشى، وكان الفرغ من نساخته في شهر شوال سنة عشر وستمائة، وصلى الله على محمد النبي وآله وسلم».

وقد حوت ٤٨ قصيدة، وافقت الديوان في ٣٥ قصيدة، وانفردت عنه بـ ١٣ قصيدة، واتفقت مع العمانية في أربع، وانفردت بثمان لم ترد في غيرها.

ترتيبها للأبيات في القصيدة الواحدة، كان يخالف ترتيب الديوان، ونسخة عمان غالبًا، وروايتها للشعر تقترب فيه من الروايات التي وردت بشرح الديوان.

تكمن أهميتها في تصحيح وإضافة الكثير من الروايات الشعرية، وتوثيق بعض زيادات نسخة عمان، كما أنها أضافت أشعاراً جديدة لم ترد في غيرها ولم تنشر، وأسهمت في قراءة نسخة رامبور – التي سيجيء وصفها – لاتفاقها معها غالبًا، وكانت أيضًا جيدة الضبط والكتابة.

هذه النسخة وقعت للدكتور محمد حسين، أثناء إعداده للنشرة الثانية للديوان، لكنه قلّل من قيمتها، وأفاد منها إِفادة محدودة (١).

<sup>(</sup>١) انظر ما قاله عنها في مقدمته للديوان، دار النهضة العربية – بيروت ١٩٧٤، ص ٣.

#### ٤ - نسخة رامبور = ر:

من مكتبة بالهند، يحتفظ معهد المخطوطات بالقاهرة، بنسخة مصورة منها تحت رقم ١٣٣٦ أدب.

تضم عدّة أشعار لشعراء مختلفين، يجيء شعر الأعشى فيها من ص ٢٠٩ – ٢٠٥، أي يقع في (٤٦ صفحة)، يختلف عدد أسطر الصفحات، لكتابة الشعر على حواشى بعض الصفحات بطريقة مائلة عمودية.

تضم (٣٢ قصيدة ومقطعة) من شعر الأعشى، وذلك بعد استبعاد القطع التي نسبت خطأ إلى الأعشى، إذ أورد في الورقة (٤) و(٥١) عدّة قطع هي للحطيئة في ديوانه، وكذلك في صفحة (١٨) قطعة للسموأل.

غير مشكولة ولا منقوطة، ولولا أنها تشابهت روايتها مع النسخة اليمنية لقلّت الإفادة منها. ومعظم الأبيات التي زادتها على الديوان، كانت موجودة بنصها في النسخة اليمنية، لكنها كانت تختلف أحيانًا في بعض الروايات، وترتيب الشعر داخل القصيدة.

وما تفردت به هذه النسخة أنها أوردت المقطعة رقم ٤٢ من الديوان، إذ لم ترد في (ع، ي).

بها خرم لا أدري مقداره، يجيء في القصيدة رقم ١٨ = ٢٦ بالديوان، ص ٣٢، حيث أوردت ثلاثة أبيات من قصيدة عدتها ٦٧ بيتًا، وليس هذا منهجها في إيراد الشعر، وخاصة أنها أوردت القصيدة التي بعدها بدون مقدمة.

تخلو من إسناد الرواية، أو ذكر الراوي، أو الشرح، أو الأخبار، سوى الخبر الذي يتعلق بالقصيدة التي مدح الأعشى بها النبي عَلَيْكُ .

هذه النسخة وقعت للأستاذ عبد العزيز الميمني، وأرسل بخبرها إلى جاير سنة ١٩٢٥م، ولكن كان ذلك بعد دخول عمل جاير إلى المطبعة، ثم سرعان ما وافت جاير منيته، فلم يُقَدَّر له الاطلاع عليها.

\* \* \*

### نسختا دار الكتب:

نسختان حديثتا النسخ، نسخت إحداهما سنة ١٢٨٧هم، والثانية ١٣١١هـ.

حوت الأولى ١٥ قصيدة، والثانية القصائد نفسها مع إضافة قصيدة أخرى، هي التي برقم ٨٢ بالديوان، وهي قصيدة غير ثابتة النسبة إلى الأعشى، ولعل الناسخ ألحقها سهوًا بالمجموعة الشعرية.

اعتمد عليهما جاير في إِتمام نسخته بدءًا من البيت ٢٦ في القصيدة رقم ٧٧ وحتى نهاية الديوان.

وأرقام القصائد التي حوتها هذه النسخة، حسب ترقيم الديوان هي:

Γ, ο(), οο, γ(), λγ, γ(), Ψ, (β), ργ, λγ, ργ, γγ, (λ), (λ), γλ.

والملاحظ أن رواية الشعر في هذه النسخة، وترتيب الأبيات في القصائد يتفق تمامًا مع ما ورد في الخطوط العماني، ما عدا القصيدة رقم ٨٢ فهي لم ترد في أيً من الأصول التي بين يديّ. هذا التوافق يرجح أن أصلهما واحد، ولكن الخطوط العماني أقدم وأتم، وأدق أيضًا، إذ لم نجد بها القصيدة المشكّك في نسبتها.

ونخلص من هذا الوصف للنسخ جميعًا، إلى القول بأن أصول النسخ الأربع الأولى مختلفة؛ لاختلاف كثير من الروايات، وترتيب الأبيات داخل القصيدة الواحدة، عدا نسخة دار الكتب التي تتفق تمامًا مع نسخة عمان، مما يدلنا على انتشار شعر الأعشى، وتعدد أصول رواياته، وأهمية كل نسخة على حدة، وضرورة إعادة بناء الديوان من جديد على هذه النسخ.

## طبعات الديوان

نكتفي هنا بالحديث عن أصول طبعات شعر الأعشى، وهما نشرتا: جاير، ود. محمد حسين، إذ هما أصل لكل ما طبع من شعر الأعشى.

#### أ - نشرة جاير:

رودلف جاير (Rudolf Geyer) ، مستشرق ألماني ( ١٨٦١ – ١٩٢٩م)، تخرج على موللر، وعين أستاذًا للعربية في جامعة كراكونيا في بولونيا<sup>(١)</sup>.

طبع هذا الديوان في مطبعة آدولف هلز هوس - بيانة ١٩٢٧م، وعنوانه: «كتاب الصبح المنير في شعر أبي بصير، ميمون بن قيس بن جندل الأعشى». 
وفي الصفحة التالية لصفحة الغلاف:

« ديوان شعر الأعشى ميمون بن قيس بن جندل مع شرح أبي العباس ثعلب » .

اعتمد جاير في نشرته هذه، على مخطوطة الاسكوريال، التي تقدم وصفها، واستعان بنسختي دار الكتب وما نسخ عنهما، ووصف ذلك في مقدمته (٢).

تمتاز هذه النشرة عن جميع ما نشر من شعر الأعشى قديمًا وحديثًا بما يلي:

١ – أول نشرة علمية محققة، أخذت عن الأصول المخطوطة مباشرة، وجميع النشرات بعدها اعتمدت عليها، وأثبت الشرح القديم الذي وجده في النسخة (س).

٢ - اتسمت بالأمانة الشديدة في قراءة المخطوطات وتسجيل حالتها بدقة.

<sup>(</sup>١) انظر: المستشرقون، نجيب العقيقي، دار المعارف بمصر، ٢/٢٨٢.

<sup>(</sup>٢) راجع المقدمة التي ترجمها له د. محمد حسين في مقدمة نشرته.

- ٣ كانت ثمة مواضع تالفة في الأصل (س)، استعان بالأصول الأخرى المخطوطة في إصلاح بعضها مع الرجوع إلى كثير من المصادر العربية، ومن ثَمَّ ميّز الإضافات التي أضافها إلى النص بعلامات واضحة ومختلفة كالآتي:
  - أ ( ) للزيادة التي يأخذها من شرح الديوان ويضعها في المتن.
  - ب [ ] للزيادة المأخوذة من النسخ الأخرى أو المصادر العربية.
    - جر > > يضع بينهما ما يجتهد فيه برأيه.

وفي هذا أمانة عالية، ومنهج دقيق، ساعد على تمييز ما ألحقه بالنص ا اجتهادًا منه.

٤ - قام بتخريج أبيات الديوان من المصادر العربية التي وقعت بين يديه، وأثبت جميع الروايات الشعرية التي وردت بها في ملحق بالديوان.

وبلغ من دقته في تتبع ذلك، أنه كان أحيانًا يثبت روايات مخطوطات المصدر، إذا تيسرت له أصوله، كما فعل في كتاب «جمهرة أشعار العرب للقرشي»، إذ رجع إلى تسع مخطوطات، وأثبت الفروق التي وجدت بها.

- ه جمع كل ما نُسب إلى الأعشى في المصادر، وجعله ذيلاً للديوان.
- ٦ أثبت أرقام صفحات مخطوطة الاسكوريال في متن شرح الديوان.
- ٧ ضبط النص والشرح ضبطًا كاملاً، ورقّم القصائد والأبيات ترقيمًا دقيقًا.

وإِذا رجعنا إِلى الأصل الذي نشر عنه جايرٍ، عرفنا مقدار الجهد الذي بذله في إخراجه لهذا الديوان وضبطه.

بهذه المميزات وغيرها تفضل هذه النشرة كل ما نشر بعد ذلك بلا استثناء.

وإِن كان ثمة مآخذ عليها، فهي أشياء لا تذكر بجوار الجهد المضني الذي بذله من أجله، إذ مكث في إِخراجه ما يقرب من أربعين خريفًا، يصحح ويقابل ويحرر ويخرّج.

ولكن أذكر في عجالة ما يلي:

- 1 مخالفته للمخطوط عندما فصل النص الشعري عن الشرح، بحجة التيسير على القارئ، مع أن الفرق الواضح بين بنط النص وبنط الشرح يتكفل بهذا.
- كتابة مراجعه العربية بالألمانية، واختصارها في رموز ألمانية، والاعتماد على ذلك في التخريج، مما سبب عناء شديدًا في متابعة مصادر الرواية والتخريج.
- ٣ كانت شروح الديوان في حاجة إلى عرضها على كتب اللغة، لتحريرها من التصحيفات والتحريفات الكثيرة التي لحقت بها، وبخاصة أن لسان العرب، وتاج العروس من مصادره.

عدا ذلك، فهو جهد لا يصبر عليه إلا أولو الهمة والعزم من ذوي العلم، وسأبين قيمة الأبيات التي جمعها من المصادر وألحقها بنشرته، عندما أتحدث عن زيادات الخطوطات وتوثيقها.

ويبقى أمر أخير يتعلق بهذه النشرة، هو أن بها ٦٩ موضعًا كان تالفًا من النص الشعري، ومئات المواضع من الشرح، وضع مكانها نقاطًا للدلالة على تلف هذه المواضع بالأصل، وقد أتم د. محمد حسين ٢١ موضعًا من الشعر، وأتممت أنا الباقي من الأبيات التالفة اعتمادًا على النسخ الجديدة، غير موضع واحد.

وأما تلف مواضع الشرح، فهذه تتكفل بها كتب اللغة.

#### ب - نشرة د . محمد حسين :

صدرت عن مكتبة الآداب بالقاهرة للمرة الأولى عام ١٩٥٠م، ثم أعاد نشرها عام ١٩٦٨م بعد أن أتم بعض المواضع التالفة في النص الشعري، اعتماداً على النسخة اليمنية السابق وصفها، وبلغت هذه المواضع ٢١ موضعًا، من مجموع ٦٩ موضعًا في نشرة جاير كما سبقت الإِشارة.

### من فوائد هذه النشرة ومميزاتها:

- ١ ضمنها مقدمة جاير، بعد أن ترجمها عن الألمانية.
- ٢ كتب مقدمة أخرى (دراسة) عن الأعشى، تناول فيها فنه وعصره.
- ٣ شرح النص شرحًا جديدًا بلغة معاصرة، تناول فيه مفردات النص، ومعناه إجمالاً، وإن كان أحيانًا يعتمد على الشرح الموجود بنشرة جاير، دون تحرير لبعض معانيه.
- ٤ صنع لها عدة فهارس جيدة ومهمة ومفيدة، وهي: فهرس القوافي، فهرس الفنون الشعرية والمواضيع، الأعلام، القبائل والأمم، الأماكن، الأيام، المعاني والصور، اللغة، وأخيراً أعد فهرسا بمواضع الخلاف بين نشرته، ونشرة جاير. وهذه الفهارس رفعت من قيمة هذه الطبعة حيث استفاد بها طلبة العلم كثيراً.
  - قدة ملكل قصيدة، وعرف بالأعلام الواردة فيها.
  - ٦ كان دقيقًا عندما كتب على غلافها: «شرح وتعليق».
  - ٧ حافظ على ترقيم جاير للقصائد والأبيات، وفي هذا فوائد جمّة.
    - ٨ صوّب بعض التصحيفات التي لحقت نص جاير.

وأخيراً أخرجها في صورة أنيقة جيدة الطباعة والورق والحرف، مما أكسبها جمالاً وقبولاً، جزاه الله عنا وعن أهل العلم كل خير، وطيّب ثراه.

ولكن مما يؤخذ على هذه النشرة، وإن كان ذلك لا يعني التقليل من إفادتها وقيمتها العلمية، أشياء لو أخذها في الاعتبار لرفع من شأن هذه الطبعة، منها:

أ - عدم عنايته بضبط الشروح اللغوية التي علَّقها على النص، أو وضع علامات

الترقيم حتى يزيل إِبهامها، وأحيانًا كان بعضها في حاجة إلى تحرير وتمحيص.

- ب استبعاد جميع روايات الديوان، التي وردت في شرح الديوان، أو في المصادر التي جمعها جاير، وعانى في تعليقها. ودارسُ الشعر العربي القديم يعرف جيدًا أهمية هذه الروايات الشعرية في فهم النص وتوجيه المعاني.
  - ج استبعاد الأبيات والنصوص التي جمعها جاير من المصادر.
- د كانت بين يديه النسخة اليمنية، لكنه قلّل من قيمتها العلمية، وأضرب عن نشرها والإفادة منها في تكملة الديوان، وبذلك فوّت على القارئ فرصة الإفادة من الروايات الشعرية، والنصوص الجديدة، التي تثري الدراسة حول الأعشى وشعره (١).

ولذلك أعرض في عجالة بعض المواضع التي لحقها تصحيف أو تحريف، في طبعتي جاير، ود. محمد حسين، وكان بالإمكان تجنب هذه التصحيفات والتحريفات، لو استفيد من النسخة اليمنية.

۱ – ق ۸ ب ۶۹، ورد عجزه فقط، هكذا:

وتعــــرض أخــــرى بأذوادها	
لعجز في «ى» ق ٢٦ ب ٤٥ هكذا:	
وتحــــرب أخــــري بأولادها	فتدني رجالاً لآجالهم
	۲ – ق ۱۳ ب ۳۷، ورد هکذا:
قَلْتُ الشاةَ قـد صَـقِـعـا	فما تُعاقِدُ
قَلْتُ الشاةَ قـد صَـقِعـا	ما تُعاقِدُ

(١) راجع ما قاله عنها في مقدمته للديوان الطبعة الثانية.

وهو في «ي» ق ١٦ ب ٣٤ مع اختلاف الرواية:

وباتَ قطر وشفان يطاولها هذا لهذي ويثني وابلاً سُفُعا

وللبيت رواية قريبة من رواية الديوان الناقصة، وردت في عيار الشعر – الذي أورد القصيدة كاملة (1) - (0)

وباتَ قطر وشفّان يُصَفِّقُها مِن ذا لهذا وقَلْبُ الشاةِ قد صُقِعا

٣ - ق ٣٣ ب ٢٨، وردت من البيت كلمة واحدة على هذه الصورة:

وهو تام في «ى» ق ٢٤ ب ٥:

«فإِن أك ودّعت الشباب الذي مضى وأشفقت مما لم أكن قبل أشفق»

٤ – ق ٦٢ ب ٨، جاء البيت هكذا:

وهو تام في «ى» ق ٤٨ ب ٤:

بل ليت ريح بني ذهل تمر بها إذا يهزهز منها الليف والسَّعَفُ

٥ - ق ٢ ب ١٠، ورد عند جاير هكذا:

وزار المراحك) [فسافناهُمُ وأخرج من بيت فذا حرن] وزار المراحك) [فسافناهُمُ وأخرج من بيت فذا حرن] وهذا يعني أن موضع البيت كان تالفًا بالأصل، فأثمّه جاير من الشرح وبعض المصادر، وأثبته د. محمد حسين كما هو بعد إزالة الأقواس، مع أن عجز هذا البيت يقترب من عجز البيت (٨) في القصيدة نفسها، ولو رجع إلى «ى» ق البيت يقترب من عجز البيت (٨) في القصيدة نفسها، ولو رجع إلى «ى» ق

وزار الملوك فــــافناهُم ونحن بإِثْر الذي قـــد ظعن

<sup>(</sup>١) انظر: عيار الشعر، ص١١٠ - ١١٩.

 $7 - \bar{o} \ Y + (1)$ , جاءت قافيته هكذا: «نتّدن»، وهي من اجتهاد جاير؛ لتلف الأصل، وهي مصحفة ومحرفة عن: «قد ندّعَن»: أي ولّى وذهب، وهي في «ى»: «قد زال عن».

لم يلتفت د. محمد حسين إلى هذا التحريف، ولم يرجع إلى الأصل الذي بين يديه، وأثبت اجتهاد جاير، وفسره بما لا طائل من ورائه.

٧ - ق ٢ ب ٢١، ورد صدر البيت هكذا: «صليفية طيبًا طعمها...»

وكلمة «صليفية» محرفة عن «صريفية»، ورغم ذلك فسر هذا اللفظ المحرف، ولو أثبت رواية «ى»: «سخامية»؛ «وهي الخمر اللينة السلسة»، لتجنب هذا الخطأ.

۸ – ق ۲ ب ٤٤، ورد صدره هكذا:

« ولم يلحقوه على شوطه ».

وهذا اجتهاد جاير؛ لتلف الأصل، وكان الأولى إِثبات رواية «ى» وهي:

« فلما أعيد له شوطه » .

9 - ق ٢ ب ٦٦ جاء فيه: «فيا عجب الرّهن...».

وفسره بقوله: «يا عجب الرهن، عبارة تفيد التعجب، ولم أعثر على تحقيقها في المعاجم. والرهن مصدر «رهن»، ورهن بالمكان ثبت وأقام، ومنه نعمة راهنة أي دائمة...»، واللفظ محرف عن «الدهر» كما في «ى».

۱۰ ـ ق ۸ ب ٥، جاء صدره هكذا:

« تسدّيتها عادني ظلمة » .

اجتهاد من جاير وتأوّل، وهو كلام لا معنى له، وصواب الرواية في «ى»:

«تسديتُها بعد نوم الرّقيب».

١١ - ق ٩ ب ٢٣، أورد صدره هكذا:

« فأقسم إِن جدُّ التقاطع بيننا » .

أثبت هذه الرواية عن كتاب الكامل للمبرد، وترك رواية الديوان، و «ى» دون مبرر وهي: « فأقسم بالله الذي أنا عبده ».

والعجيب أن هذه الرواية، أجمعت عليها جميع الأصول الخطوطة (س،ع، ي، ر) ولا توجد إشارة في أيِّ منها إلى رواية الكامل.

۱۲ - ق ۱۰ ب ٤، ورد فيه:

«فشایعها ما أبصرت تحت درعها على صُـــومنا .....»

قوله: «على صومنا» وفسره على تحريفه، في حين أنّ صواب اللفظ كما في «ى» وكتب اللغة: «على صرمنا».

۱۳ - ق ۱۰ ب ۱۶، ۱۰، ورد البيتان في «ي» هكذا:

لنا من ضُحاها، خُبثُ نَفْسٍ، وكَأَبةٌ وذكرى هُمومٍ، ما تغب أذاتُها وعند العشي طيبُ نَفْسٍ، ولذَّةٌ وَمَالٌ كثِيرٌ عدُّهُ، نَشَواتُها

والإشكال يجيء في عجز البيت الثاني، إذ ورد عند د. حسين، وجاير:

« ومالٌ كثيرٌ غُدوةً نشواتُها »

وفي تفسير الطبري (٢٢٦/٤) - تحقيق الأستاذ محمود شاكر - هكذا: «ومال كثيرٌ، عزّةٌ نشواتُها»

بينما جاءت في مطبوعة بولاق من التفسير «ومال كثير عده».

وكذا جاءت الرواية في نسختي: «ع، ر»، وكذا في كتاب الأشربة لابن قتيبة: «عدة».

فظن الأستاذ محمود شاكر - رحمه الله - أن اللفظ محرّف في مطبوعة بولاق، فآثر قراءتها «عزّةٌ نشواتُها»، وفسّرها على هذا الاجتهاد.

ولكن تفسير البيتين عندي هكذا: «لنا من ضحاها ما تغب أذاتها: خبث نفس...»، دونما تأويل أو نفس...»، دونما تأويل أو اجتهاد، ما هو إلا التقديم والتأخير، وبخاصة اجتماع عدة نسخ على هذه الرواية، فلم تخرج عن تلك الرواية سوى «س» وأظنه خطأ من الناسخ. والله تعالى أعلى وأعلم.

۱۱-ق ۱۱ ب ۲۹، ورد عجزه هكذا:

# « ولاذو إِنِّي في الحيِّ مثل قرائكا »

وهذا تلفيق للبيت من موضعين كما عند جاير، لتلف الأصل، ولكن أخذه د. محمد حسين، دونما الرجوع إلى «ى» الذي وردت فيه الرواية أدق من هذه:

« ولا ذو إِنِّي في الحيِّ مثل إِنائكا »

وهي توافق ما في الخزانة (٣/٣٤).

١٥ - ق ١٣ ب ٤، جاء فيه: «من خَلفها شبها»، وصوابه في «ى» وعيار الشعر: «مَن خَلْقها شبها»

١٦ – ق ١٣ كانت في حاجة إلى عرضها برمتها على «ى» لتحريرها من بعض الاضطراب.

۱۷ – ق ۱۶ ب ۲۹، ورد هکذا:

«وإِن أَدْن منكم لا أكن ذا تميمة يرى بينكم منها الأجالد مُثقبا»

وفسر د. محمد حسين في الهامش: «التميمة: المقص والمقراض»، وهذا التفسير التقطه من شرح الديوان الذي ورد فيه الكلام هكذا:

«أي لا أثقب أجلاد كم بالتميمة المقراضُ الذي يُقطع به الحديد »

وواضح من ضبط جاير للنص أن كلمة المقراض المرفوعة ليست تفسيرًا لكلمة التميمة الجرورة بحرف الجر، لأن كلمة «المقراض» هذه وردت في البيت ٣١: «... وأعيركم \* لسانًا كمقراض الخفاجيّ»

ولكن صواب اللفظ كما في «ى» واللغة: «لا أكن ذا نَمِيمة»، ولو رجع إليها لعرف التصحيف، الذي لحق نص جاير وشرحه.

۱۸ – ق ۱۷ ب ۲۲، ورد هکذا:

«ولا السائل المحروم لا تتركنه لعاقبة....»

قوله: «العاقبة» يوشك أن يكون هذا محرفًا عن: «لفاقته»؛ لاجتماع: «ي، ع، ر» عليها.

١٩ – ق ١٩ ب ٤ ورد في عجزه:

« من نسوة الحيّ قارصا »

ومعنى البيت متوقف على هذا الحرف، وبرغم ذلك لم يفسّره؛ لأنه لم يستقم له، إذ صواب الحرف كما في «ى»: «قانصا». وكذا في سمط اللآلي ص: ٤٧٠.

· ٢ - ق ١٩ ب ٢٤، ورد فيه: « . . . . أن العَرض أصبح بطنها » .

ورد في «ي» وهو أدق: « ... أصبح بطنه».

۲۱ ـ ق ۲۸ ب ۲۵، ورد صدره هکذا:

« فيا فرحا بالنَّار إِذ يهتدي . . . . »

كلمة «فيا» محرّفة عن «ثنا» أي: «رجع»، كما في «ى»، وبها يستقيم المعنى.

۲۲ - ق ۲۹ ب ۱٤، ورد فيه:

« تقتال النسوع »

صوابه كما في «ي»: «تغتال».

۲۳ - ق ۳۰ ب ۲۳، جاء فیه:

« والنواقيص تضرب »

صوابه كما في «ي»: «النواقيس».

۲۶ - ق ۳۲ ب ۲۸، ورد عجزه هکذا:

« يبيت في دَفِّها ويضاق »

كلما «يضاق» من وضع جاير لتلف الأصل، وتابعه د. محمد حسين، والأدق اتباع «ى» وفيه مع اختلاف الرواية: «عليه من الغصون رواق».

۲۰ ق ۳۲ ب ۱۷، ورد فی صدره:

« يتجاريان »

نصف هذه الكلمة الأول من اجتهاد جاير، والأدق اتباع «ى» حيث وردت: «يتباريان».

٢٦ - ق ٣٤ ب ٢٦، ورد فيه:

« حتى يفيدك »

والأدق كما في «ى»: «يقيدك»

۲۷ - ق ۳۵ ب ۱۱، يقول فيه: «وفي الحزن مرجمًا حُجُلا»

قوله: «حجلا» صوابه كما في «ى» «عجلاً».

٢٧ - ق ٣٦ ب ٣٦، ورد البيت هكذا:

«فت راه فلِقا فَراسِنًا ذا رنين صَحِل الصوتِ أَبَح»

ثم قال في شرحه: «رواية الديوان في الطبعة الأوربية: (فثداه ريمان خفها) ثداه أي بله. ريمان خفها حركته، من رام المكان أي فارقه. وذا رنين على هذه

الرواية حال من (خفها) أو من الهاء (ثداه). على أن التكلّف واضح في نظم الألفاظ في هذه الرواية، وأحسن منها الرواية التي جاءت في الهامش (ويروى فرءاه فلقا براثنا) والذي أراه أن براثنا محرفة عن فراسنا، لأن البرثن لذي الناب، والفرسن (كزبرج) لذي الخف وهو طرفه...» إلخ.

هذا كلّه تكلف وعناء في غير موضعه، ولو رجع إلى نسخة «ى» لعرف التصحيف والتحريف الذي لحق نص جاير وشرحه أيضا، إذ صواب الرواية فيها: «فَـــتـــراه زِيمًا عن خُـــفّــهـا برنين مــــحل الصــــوت أبح» و«زيما»: أي متفرقًا قطعًا.

۲۸ – ق ۳۱ ب ٤١، ورد صدره هكذا: «ونسيح سيلان صوبه»

معظم هذا الشطر اجتهاد من جاير، ورواية «ى» أصح وأدق:

« ثم ما نلبث أن نؤتى بها »

أما ما أثبته جاير، وتابعه د. محمد حسين، فلا معنى له.

٢٩ - ق ٣٦ ب ٥٣، ورد فيه: «قد تفتقن من الغُسْن»

«الغُسْن» مصحفة عن «العُشن» ورغم ذلك فسره على ذلك، ولو أثبت رواية «ى»: «العيش» لتجنب ذلك التصحيف.

۳۰ ق ۳۱ ب ۵۱، ورد هکذا:

وقطعت ناطريه ظاهرًا لا يكون مشل لطم وكسمح

لم يبق من هذا البيت سوى حرفين في أصل جاير، فألف هذا البيت من الشرح، وتابعه د. محمد حسين في إِثباته كما هو، والأولى اتباع نسخة «ى»، التي ورد فيها تامًّا كالآتي:

(وأُغَـشي الأَنْفَ منه مِيـسما يترك الناظر ما فيه كمح» وهي رواية واضحة لا تحتاج إلى تكلف أو تأويل.

٣١ - ق ٣٦ ب ٥٧، ورد صدره هكذا: «ذا جُبار منضجا ميسمه»

قوله: «جبار» فسره على تصحيفه، وصواب الرواية كما في «ي»:

« ذا حُبار » أي أثر في الجلد من ضرب أو كيّ.

٣٢ ق ٦٥ ب ٣٤، ورد هكذا:

فـــتلك إذا الحُــجــوزُ أبى عليه عطافَ الهَمُّ واخــــتلط المريدُ قوله: «أبى عليه» أرجح أنه محرف، والرواية في «ى»: «ثَنَى عليه».

٣٣ ق ٦٥ ب ٢٧، ورد هكذا:

يُكب إذا أج الماءَ عنه غُصونُ الفَرْعِ والسَّدَل القَرِيدُ

في جاير كانت «والسدل «الفريد» والفريد من وضع جاير، فلم يطمئن إليها د. محمد حسين – وهو محق – فبدّلها به «القريد»، وقال في تفسيره: «السدل: المسترسل المتهدل. القريد: الكثيف المجتمع بعضه فوق بعض، من قرد الصوف إذا تلبد».

ولو رجع إلى «ى» لأراح نفسه من هذا العناء والتكلف، ولوجد رواية قريبة واضحة، هي: «والسّدر الخضيد».

٣٤ ق ٦٥ ب ٤١، ورد في عجزه: «ثم لم يَصد الوعيد»

وفسر «لم يصد» بما لا صلة له بالبيت، وصواب الحرف كما في «ى»: «لم يصر». من أصره يأصره: يحبسه ويضيق عليه ويشدد.

أكتفي بهذا القدر من المواضع (١) التي جاءت محرّفة أو مصحفة ولو رجع إلى «ى» لسلم له الحرف، أو استقامت له الرواية. وأترك أشياء كثيرة عنّت لي أثناء مقابلة النسخ وتحرير المعاني إلى موضعها من نشرتي للديوان.

### توثيق الأصول المخطوطة الجديدة:

بداية أرى أنه ليس من الإنصاف رفض الأشعار التي وصلت إلينا عبر أصول خطية، أو التقليل من قيمتها قبل إخضاعها للدراسة الدقيقة، سواء أجمعت الأصول فيما بينها على الشعر الوارد فيها، أو انفردت كل واحدة بشعر لم يرد في الأخرى، ولابد من وجود دليل علمي يثبت لنا أن مثل هذا الشعر منتحل، أو نسب خطأ إلى الأعشى، وهو ثابت النسبة إلى غيره.

وأقل شيء يوجبه الإنصاف العلمي، أن ننشرها كما وصلت إلينا عبر أصولها، ونبذلها بين أيدي الباحثين والدارسين، ليروا فيها رأيهم، ويديروا حولها دراساتهم وأبحاثهم؛ من تحليل للألفاظ والمعاني والدلالات، ويقارنوا بينها وبين الثابت والمشهور من شعر الأعشى، وهذا هو «باب المقارنة والمدارسة» الذي أشار إليه أبو فهر الأستاذ محمود شاكر – طيب الله تراه – في تحقيق مثل هذا الشعر(٢).

لذلك سأقتصر هنا على ذكر بعض أشياء على سبيل الاستئناس في ترجيح صحة تلك الروايات، والزيادات الشعرية، وإضافتها إلى ديوان الأعشى، ومدار الترجيح وجود مثل هذه الروايات الشعرية، أو القصائد الجديدة، أو بعضها، أو شيء منها، في مصدر آخر، مما يجعلنا نظمئن إلى حدِّ ما إلى ما ورد في تلك الخطوطات، وليس بالضرورة أن نجد جميع الروايات الجديدة، أو الأشعار في مصادرنا، لأن مثل هذا قد لا يكون.

<sup>(</sup>١) انظر أيضًا ما كتبه، د. محمد بن سليمان السديس عن نسخة د. محمد حسين في مقال عنوانه: «ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، شرح وتعليق د. محمد حسين» مجلة عالم الكتب السعودية - مج ١٩ ع ١ (رجب ١٤١٨ - ديسمبر ١٩٩٧) ص ٣٤ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) انظر كتابه: نمط صعب ونمط مخيف، دار المدنى بالقاهرة ١٩٩٦م، ص ٣٤٩ وما بعدها.

وبعد مقابلة هذه الأصول بالديوان مقابلة دقيقة، تبين أن هذه النسخ تضمنت أموراً ثلاثة مهمة، وهي:

أ-- روايات شعرية جديدة، تخالف رواية ثعلب في مواضع كثيرة.

ب- زيادات لأبيات مفردة على القصائد الواردة بالديوان.

ج- قصائد تامة لم تنشر من قبل.

### وتفصيل ذلك ما يلي:

أ- الروايات الشعرية الجديدة، التي خالفت نص ثعلب، وجدت كثيراً منها في ثنايا شرح الديوان، وفيه الروايات منسوبة، وأهم الذين نسبت إليهم: أبو عمرو الشيباني، أبو عبيدة، الأصمعي، أبو عمرو بن العلاء . وأحيانا لم أجد الرواية في الشرح، ولكني كنت أجدها في بعض المصادر، وفي مواضع قليلة كانت تنفرد النسخ أو النسخة برواية جديدة لم ترد في المصادر المطبوعة .

والملاحظ أيضاً أن هذه النسخ أحياناً تقترب فيما بينها في الروايات، وأحياناً أخرى تبتعد، فالنسخة «ع» كانت أقرب إلى حدٍّ ما من رواية ثعلب، بينما نجد «ى» تقترب من روايات الشرح، وزياداتها على نص القصائد كانت أكثر.

وأظن أن مثل هذا التوافق والتنوع يبعث في نفوسنا الاطمئنان إلى ما ورد في هذه النسخ، وبخاصة أن كثيراً من تلك الروايات أسهم بشكل مباشر في تصحيح نص ثعلب وشرحه، وتوجيه معاني الشعر توجيها أدق، واستطعت من خلالها أحيانا استكمال بعض الروايات التالفة الواردة في شرح النص الاسكوريالي.

ب - أما عن الأبيات المفردة الزائدة على نص ثعلب، فهو شيء طبعي أن تزيد وتنقص القصيدة بحسب الراوي، وبرغم ذلك فإنني وجدت فيها أشياء تجعلنا نطمئن إليها شيئا ما، وأهمها اتفاق الأصول الجديدة - غالباً - فيما بينها على تلك الزيادة، وبالرواية نفسها، وأحياناً تختلف الرواية اختلافاً يسيراً.

وفي مواضع قليلة كانت تنفرد نسخة برواية بيت، أو بيتين عن غيرها، ولكن كنتُ أجد كثيراً منها في مصادري، أو فيما ألحقه جاير بالديوان، أذكر على سبيل المثال:

زادت «ع» على (ق١) بالديوان ثلاثة أبيات في ثنايا النص، وألحقت بالقصيدة ما يقرب من ٢٣ بيتا من آخرها.

وجدت هذه الزيادة برمتها في جمهرة أشعار العرب للقرشي (٣١٠هـ)، مع اختلاف يسير في رواية بعض الأبيات، وفي ترتيبها داخل النص (١).

- في كتاب (إيضاح شواهد الإيضاح) لأبي على الحسن بن عبد الله القيسي، (القرن السادس الهجري)، نقل مقدمة (ق ٢) من ديوان الأعشى الذي كان بين يديه، وبعضا من أبياتها، ثم قال: (وهي تقع في تسعين بيتًا)(٢).

ولكنها في رواية تعلب ٨٣ بيتًا، ووجدت زيادات في النسخ الجديدة: «ع، ى ، ر» تصل إلى «٧ أبيات»، اتفقت النسخ في ثلاث منها، وبذا تصل القصيدة إلى «٩٠ بيتًا» كما ذكر أبو على.

- أورد سمط اللآلي ص ٩٥٠، بيتًا من ق ٣٢، ولكنه لم يرد بالمطبوع، وهو ضمن القصيدة، في رواية «ع».
- وفي عيار الشعر ص ٩٩ بيتان، ضمن ق ١٣، الذي أوردها كاملة، وليسا بالديوان، ولكنهما في النسخة «ع».
- جمع جاير من مصادره أبياتاً كثيرة، وجعلها ذيلاً لنشرته، وجدت كثيراً منها يقع ضمن قصائد الديوان كما في النسخ التي بين يديّ، من ذلك:
- رقم ١٦٤ من الملحق، فيه ٨ أبيات، ليست في الديوان، ولكني وجدتها في النسخة «ي» ضمن ق ٦٢.

<sup>(</sup>١) انظر القصيدة في جمهرة أشعار العرب، تحقيق د. محمد علي الهاشمي، منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود، ط ١، ١٣٩٩ - ١٩٧٩، ص: ٣٤١ - ٣٤٤.

<sup>(</sup>٢) تحقيق محمد الدعجاني، دار الغرب، ١٩٨٧م، ص: ٣٩٠.

- رقم ٩٨، فيه بيتان من ق ٤٥ كما في رواية «ع».
- رقم ١٤١، الأبيات (١-٣) من ق ١٨ كما في روايتي «ي، ر».
  - رقم ۱۹۸، بيتان من ق ٤ كما في رواية «ي».

جـ - وأخيرًا: وجود قصائد لم تنشر من قبل:

وهذه أيضاً شأنها شأن ما مضى، بأن وجود شيء منها في بعض المصادر منسوبة إلى الأعشى، يجعلنا نطمئن إلى حدٍّ ما في قبولها ووضعها تحت الدراسة والبحث، وسأكتفي هنا بالإحالة إلى أرقامها في ملحق جاير، للربط بينها وبين ما في أيدينا من النسخ:

- ١- رقم ١٣٤ جمع جاير ٩ أبيات، وهي تقع ضمن قصيدة تامة عدتها ١٥
   بيتاً في النسخة (ع) ق ٦.
- ٢- ١٤٧،١٤٦ جمع ٩ أبيات، لكنها تقع في قصيدة واحدة عدتها ٣٧ بيتاً في نسختي: (ى، ع». وورد من هذه القصيدة عشرون بيتًا، مسندة الرواية إلى ثعلب، ضمن كتاب (المنتخب في محاسن أشعار العرب» (١).
- والملاحظ أن رواية المنتخب كانت توافق رواية «ع»، وكذا ترتيبها للأبيات في القصيدة.
- ٣- رقم ١٥٥، جمع جاير ١١ بيتًا هي من قصيدة عدتها ١٧ بيتًا، وردت في نسختي: «ي، ع».
- ٤ رقم ١١٧، ورد فيها بيت واحد، جاء مطلع قصيدة عدتها ٢٧ بيتًا من النسخ الثلاث «ى، ع، ر».
- ٥- رقم ١٦٨ جمع خمسة أبيات وشطر بيت، هي من قصيدة عدتها ٢٢ بيتًا في النسخة «ع».

<sup>(</sup>١) المنتخب في محاسن أشعار العرب، لمجهول، تحقيق وشرح د. عادل سليمان جمال، مكتبة الحانجي، القاهرة، ١٩٩٤، ٢ / ٢٢٨ - ٢٣١.

٦- رقم ١٨٧ جمع خمسة أبيات، هي من قصيدة عدتها ٢٨ بيتًا في النسخة «ع».

٧- القصيدة التي أوردها جاير للمسيَّب بن عَلَس من الخزانة، ومطلعها: أصرمت حبل الود من فستر وهجرتها ولججت في الهجر

أثبت منها ٣٧ بيبًا وشطرين، في حين أنها وردت كاملة في ٥٥ بيبًا منسوبة إلى الأعشى في النسخ الثلاث «ى، ع، ر».

وقال البغدادي في الخزانة، بعد أن ساق قدراً كبيراً منها: «وقد نقلتُ شعره هذا من ديوانه، وقد رواها له أبو عبيدة وابن دريد وغيرهما، وأما الأصمعي فقد أثبتها للمسيب بن علس» (١).

٨- ومما لم يذكره جاير، بيتًا أورده السرقسطى في كتابه الأفعال (٢):

إِن الخليط به ـــزّة رفــعــوا وجديد حبل وصالهم قطعوا منسوبًا إلى الأعشى، وهو مطلع قصيدة عدتها ٢٤ بيتًا في النسخة «ع». وأورد منها جاير بيتًا آخر رقم ١٥٩، وموضعه في القصيدة رقم ٧.

هذا وغيره يجعلنا ننظر إلى تلك النسخ بعين الاطمئنان، وأن نسعى جادين في نشرها، وإخراجها للدارسين والباحثين في وقت قريب إن شاء الله تعالى، من خلال نشرة كاملة وافية لشعر الأعشى ورواياته.

والآن أترك القارئ الكريم يفحص محتويات تلك الأصول من خلال هذا الملحق الذي يضم:

- مقارنة النسخ الثلاث بالديوان (عدد القصائد والأبيات).
  - مجمل أبيات كل نسخة.
  - مطالع القصائد التي لم تنشر من قبل.
    - لوحة من كل نسخة مخطوطة.

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب، تحقيق عبد السلام هارون، الخانجي بمصر، ١٩٨٩م، ٣/٢٣٩.

<sup>(</sup>٢) الأفعال، تحقيق د. حسين محمد شرف، مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٩٧٥، ١/٥٥١.

#### د. محمود إبراهيم الرضواني

# مقارنة بين الأصول الأربعة المخطوطة (١)

مخطوط رامبور = ر		المخطوط اليمني = ي		المخطوط العماني = ع		الديسوان = د ، س	
عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة
			-	٧٦	١	٧٥	١
٦٣	10	٩.	10	٨٢	11	۸۳	۲
٥٢	۲۸	٥٣	70	٥ ٤	١٤	ρξ	٣
٧٩	11	٧٠	١١	٧٥	٣	77	٤
٦٥	٩	٦٦	٩	٧١	١٨	٧٠	٥
٦٧	٤	77	٤	٦١	۲	77	٦
١٤	7	١٩	77	71	٣٦	71	٧
٥٦	77	٥٧	77	٥٧	٣.	٥٦	۸
44	79	79	١٧	47	44	45	٩
7 £	١٦	70	١٩	47	7 &	47	١.
_		47	71	771	۲.	77	11
٥٧	٨	٥٧	٨	٥٧	7	٥٧	17
۲.	19	٧.	١٦	٧٧	١٩	٧٤	١٣
٤٤	٣	٤٣	٣	٤٣	79	٤٣	١٤
٦.	17	٦.	17	٦٢	٤	77	10

<sup>(</sup>١) الديوان هنا يمثل الأصل الأول وهو المخطوط الاسكوريالي، لمطابقته تماماً للمخطوط.

#### شعر الأعشى مخطوطا ومطبوعا

امبور = ر	مخطوط ر	المخطوط اليمني - ي		المخطوط العماني = ع		لديسوان = د ، س	
عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة
_	_	٤٣	40	٤٣	77	٤٣	١٦
7 2	١	۲ ٤	١	7 2	١.	۲ ٤	١٧
٥٩	١.	09	١.	77	70	٦.	١٨
۲ ٤	٧	۲ ٤	٧	47	٦٥	70	١٩
0	74	_	_	٧٠	0 £	٧٠	۲.
	_	٤٤	٣١	٤٩	١٧	٣٧	۲۱
۲۸	71	٣.	44	٣٤	71	۲٩	77
70	۲.		_	٣١	٣١	۲۸	44
_	_	_	_	۲	٦٧	۲	۲٤
71	۲	71	۲	71	٦٨	۲١	40
٣	١٨	17	۲۸	18	٣٢	١٤	۲٦
		-		۲.	٧٥	١٩	• ۲۷
47	١٣	۴٦	١٣	٣٦	٤٤	٣٦	۲۸
71	٣٢	٣٤	۲.	44	٥٥	٣٧	79
_	_	۲۸	٣٨	۲۸	۲٦	۲۸	٣.
	_	_	_	١٤	٥٣	١٤	77

#### د. محمود إبراهيم الرضواني

امبور = ر	مخطوط ر	مني = ي	المخطوط الي	ماني = ع	المخطوط الع	= د ، س	الديسوان
عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة
_		٤٩	٣٢	0 2	٧	٥٣	٣٢
70	70	71	7 8	71	10	٦٢	77
٤٠	١٤	٤١	١٤	٤٢	77	٤٢	٣٤
_		7 2	۳۰	7 £	17	7 £	٣٥
٤٥	۱۷	٦.	77	7.	17	٦١	٣٦
	_	_		۲	١٣	7	٣٧
		_	_	70	10	47	٣٨
		_	_	07	07	٥١	٣٩
_	_	۲.	77	7 £	٨	١٨	٤٠
٤	٣١	_	_	7	77	٦	٤١
٤	٣.	_	_		_	٤	27
				١.	٧٩	١.	٤٣
				١.	<b>٧</b> ٦ ·	١.	٤٤
				٧	٧٧	٧	٤٥
				. ٤	٧٨	٧	٤٦
				٤	٧٤	٤	٤٧

#### شعر الأعشى مخطوطا ومطبوعا

امبور – ر	مخطوط رامبور – ر		المخطوط اليمني = ي		المخطوط الع	= د ، س	الديسوان
عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة
				٤	۸١	٣	٤٨
				٣	۸۲	٣	٤٩
				٨	۸٠	١.	0 .
			:	_	_	=رقم ۲۱	01
				٤٤	٧٠	٤٣	٥٢
				۲٤	77	77	٥٣
				0 {	٤٧	٤٩	οį
_		٣٨	٣٤	٣٩	0	٤١	00
				۲۸	۲۸	۲۸	٥٦
				٢	91	۲	٥٧
			:	٤	٨٩	٤	٥٨
				١٢	۹.	٦	09
				_	<u>-</u>	انظر:۷۲	٦.
						٣	٦١
١.	77	44	٤٨	٠ ٣٠	٤٠	70	٦٢
_	_	7 &	٣٩	79	٣٤	۲۸	٦٣

د. محمود إبراهيم الرضواني

امبور = ر	مخطوط رامبور = ر		المخطوط الي	المخطوط العماني = ع		الديوان = د ، س	
عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة	عدد الأبيات	رقم القصيدة
				40	٤١	70	٦٤
٤١	0	٤١	٥	٤١	٣٨	٤٢	70
				١٨	٤٥	١٨	٦٦
				٣	٨٤	٣	٦٧
				١٩	٤٨	١٨	٦٨
				11	٥٧	11	79
				7 8	٥١	19	٧٠
				٤	٨٥	٤	٧١
	İ			١٣	٤٩	11	٧٢
				17	٨٦	18	٧٣
				۲	۸٧	۲	٧٤
					_	١	٧٥
				۲۱	٥٠	۲١	٧٦
				٣٢	०५	٣٢	(*) ٧٧
						* *	* *
				۲٧	٩	77	٧٨
				۳٠	٣٧	44	٧٩
				۱۷	٦١	۱۷	۸٠
				٦	٧١	٦	۸١
					_	70	۸۲

(\*) إلى هنا تنتهي قصائد مخطوط الاسكوريال= س، وبقية القصائد ماخوذة عن نسختي دار الكتب المصرية.

# ٢- مجمل عدد الأبيات والقصائد في كل أصل

رامبور ر	اليمني <i>ى</i>	العماني ع	المخطوط الاسكوريالي س	نشرة جاير	المجموع الكلي
٣٢	٤٨	9.4	٧٧	٨٢	عدد القصائد
1177	۲۲۸۱	Y79V	77.7	77718	مجموع الأبيات

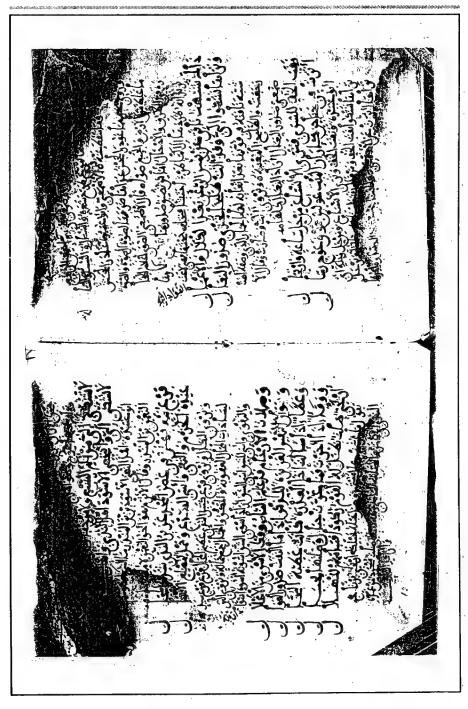
رقمها في المخطوط	عدد أبياتها	فصائد التي انفردت بها النسخة «ى»	٣/أ- مطالع الن
41	19	مط وحش إلى الأجانب ذاك فذات عش	١- لمن طلل بجانب وه
٣٧	١٦	من باليمه وهل يطلبُ اللَّهُ و أَمشالِيَـه	٧- جـ علتُ الغـواية ،
٤٠	١٦	ا بالجناب دارس رسمها كخط الكتاب	٣- حيّ دارًا أعسلامه
٤١	19	أطلالها تزجي بها الوحش أطفالها	٤- غشيت من الدار
٤٣	٥٧	ما بالها درست على طولِ البلى أطلالها	٥- ما للمنازل باللوي
٤٣	٤١	ي الأركب وتصرم حبلك من زينب	٦- أتبكر أم رحت في
٤٤	٥٣	لميل أهل يضيء سناهُ بأعلى الجسبل	٧- أَرِقت لبـــرق ٍبــ
20	٣٦	اني البلى لقَــتلة، أعــرفُــهـا باللّوى	٨- هيّج شوقي مــغــ
		ور بالحمل مثقلا	٩- وقد ينهض الحس
٤٧	0	وغاربه من موضع الحِلْس أدبر	

رقمها في الخطوط	عدد أبياتها	٣/ب - مطالع القصائد التي انفردت بها النسخة «ع»
49	۳.	نالت قسيلة أين الرحيل أسيل المسيت ولم تعجل
٤٦	77	يا أيها القلب ماذا الشوقُ والشُّفق أم ما ادّكارك بعد النوم والأرق
٥٨	0	عسامل حستًى مستَى تذهبينَ (م) إلى غسيسرِ والدك الأكسرم
٥٩	٤	ولا كماة يابن وعُلَّة أصبحت نساؤك في أعلى هوازن نُزعا
٦.	10	لو كان شيء خالدًا أو معمرا لكان سليمان البريءُ من الدّهر
٦٢	٣٢	غسسيت منازل من آل ليلى قفارًا بدُّلت بَعْدِي عِصيًا
٦٣	71	ن الخليط بهسنزة رفسعسوا وجديد حبل وصالهم قطعوا
٦٤	۲,	أبخيل هل تشفين من ألم تعتادني كتعاهد اللَّمَم
٧٣	٣	الايا هوذياذا التساج والنجسدات والبسساس
۸۳	77	شــجــاك رَبْع منازِل ورســوم بالجـزع بين حُــفــيـرة فــمنيم
۸۸	۲۸	ديار الحيّ لم تعف بال مروّت فسالعسزل
9.7	١	قد أذم أصحابي وقد يُصبح بالقيّ

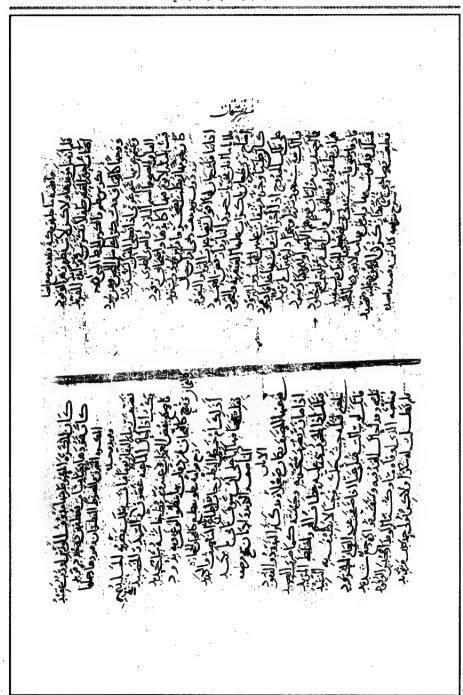
رقمها في الخطوط	عدد أبياتها	٣ / جـ مطالع القصائد التي اتفقت فيها النسختان «ى» و «ع»
۲ی=۲۲ع وأيضاً في :ر	**	طاف الخسيسال فسعساده من حب مسيِّسة مسا يعسوده
۲۱ع=۲۲ع	٣٧	وصهباء في الرأس سوارة كلون دم الجسوف في يوم طَشّ
۱۸ی=۲۹ع در فرز	0 \$	أصرمت حبل الود من فستر وهجرتها ولججت في الهَجْر
وهني فني: ر أيضاً		إن الأحـــامــرة الشــلاثة أذهبت
<b>۲۹ی=۲</b> ۲ع	۱٧	مسالي وكنت بهن قسدمسًا مسولعسا

	<u> </u>
は、	الأم المشاوي
	بالمنظم لف العواج والجرالدوي
	ي و داجية
ما الماطلات الدين المناهلة الماسانة الماسانة الماسانة الماسانة الماسانة الماسانة الماسانة الماسانة الماسانة المسانة ا	المنعبرة المازماني برالكاس المعدالة
	الأعامي
	3
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المنال
	3

كاعرجمري المعود وفالم ملاحه وسب و محل تعلق المصاب عوى مسب المصاب عوى مسب المصاب المصاب المصل المسب المساب المسلم ا فامالامل عمربا بابا فلولها



770



#### المصادروالمراجع

#### أولاً: المخطوطة:

- شعر الأعشى الكبير ميمون بن قيس:
- مخطوط الاسكوريال معهد المخطوطات بالقاهرة رقم ١٣٣٥ أدب.
- مخطوط مكتبة رضا رامبور معهد المخطوطات بالقاهرة رقم ١٣٣٦ أدب.
  - المخطوط العماني دار المخطوطات والوثائق مسقط رقم: ١٣٣٢ / ٢ز.
    - المخطوط اليمني معهد المخطوطات بالقاهرة رقم ١٣٣٤ أدب.
- نسختا دار الكتب والوثائق المصرية، برقمي: ١٦٨٥٥ أدب، ٢٨٩٩٣ أدب، ميكروفيلم.

#### ثانياً: المطبوعة:

- ١ -- إنباه الرواة على أنباه النحاة، للقفطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الكتب المصرية،
   ١ ٩٥٠ م.
  - ٢ إيضاح شواهد الإيضاح، للحسن القيسي، تحقيق د. محمد الدعجاني. دار الغرب، ١٩٨٧م.
    - ٣ تفسير الطبري، تحقيق أبي فهر محمود محمد شاكر، دار المعارف بمصر، ١٩٧٢م.
- ٤ جمهرة اشعار العرب، لأبي الخطاب القرشي، تحقيق د. محمد علي الهاشمي جامعة الإمام محمد
   ابن سعود، ١٤٠١هـ ١٩٨١م.
  - ٥ خزانة الأدب، عبد القادر البغدادي، تحقيق الاستاذ عبد السلام هارون، الخانجي بالقاهرة، ١٩٨٨م.
    - ٦ ديوان الأعشى، شرح وتعليق د. محمد محمد حسين، دار النهضة العربية بيروت ١٩٧٤م.
- ۷ « دیوان الاعشی الکبیر میمون بن قیس، شرح و تعلیق د. محمد حسین »، د. محمد بن سلیمان السدیس، مجلة عالم الکتب، السعودیة، مج ۱۹۱۹ م رجب ۱۶۱۸ه / دیسمبر ۱۹۹۷م.
- ٨ سمط اللآلي، لابي عبيد البكري، تحقيق عبد العزيز الميمني، لجنة التاليف والترجمة والنشر القاهرة، ١٣٥٤هـ ١٩٣٦م.
  - ٩ شرح شواهد المغني، للسيوطي، القاهرة، ١٣٢٢هـ.
- ١ شرح ما يقع فيه التصحيف، لأبي أحمد العسكري، تحقيق عبد العزيز أحمد، مصطفى الحلبي بالقاهرة، ٣٩٦٣ م.
- ١١ ~ شعر بشر بن أبي خازم في مخطوطة عمانية كانت مجهولة، حمد الجاسر، مجلة مجمع اللغة "

#### د. محمود إبراهيم الرضواني

- العربية بدمشق، مج ٦٣ع ٤س ٤٠٨ هـ ١٩٨٨م.
- ١٢ الصبح المنير في شعر أبي بصير، تحقيق رودلف جاير، بيانه، ١٩٢٧م.
- ١٣ عيار الشعر لابن طباطبا، تحقيق د . عبد العزيز المانع، توزيع الخانجي بالقاهرة ( د . ت ) .
- ١٤ الفهرست لابن النديم، تحقيق ناهد عباس، دار قطري بن الفجاءة، ط١، سنة ١٩٨٥م.
- ١ فهرسة ابن خير، تحقيق الشيخ فرنسشكه قداره، وخليان ربارة، منشورات مكتبة المثنى ببغداد والخانجي بالقاهرة سنة ١٣٨٧ هـ ١٩٦٣م.
- ١٦ كتاب الأفعال للسرقسطي، تحقيق د. حسين محمد شرف، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ١٩٧٥م.
- ١٧ المحكم والمحيط الأعظم، لابن سيده، الجزء الثامن، تحقيق د.يحيى الخشاب، معهد المخطوطات العربية ١٧ القاهرة ٩٩٦.
  - ١٨ المستشرقون، نجيب العقيقي، دار المعارف، القاهرة، ط ٤ ، ١٩٨٠ م.
- ١٩ المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية = شرح الشواهد الكبرى، لبدر الدين العيني،
   بهامش الخزانة، طبعة بولاق ١٢٩٩ هـ.
- ٢٠ المنتخب في محاسن أشعار العرب، لجهول، تحقيق وشرح د. عادل سليمان جمال، مكتبة الخانجي بالقاهرة ١٩٩٤م.
  - ٢١ نمط صعب ونمط مخيف، لابي فهر محمود شاكر، دار المدني، القاهرة، سنة ١٩٩٦م.

\* \* \*

# الــورق: صيانته والحفاظ عليه

د. ظمياء محمل عباس

تضع مراكز المخطوطات والوثائق في أولوياتها حماية مقتنياتها الثقافية من المخطوطات والوثائق التي وصل إلينا ملايين منها من مختلف المراحل التاريخية لأنها تمثل ذاكرة الأمة وتاريخها الحي.

ويقوم هذا البحث على التجربة الذاتية المتّبَعة في صيانة المخطوطات في دار صدام للمخطوطات في بغداد، التي تلتزم إلى حد كبير بالضوابط والقواعد العامة المتبعة في مراكز المخطوطات في العالم، والتي تتقيد باستخدام المواد الأولية والطرق اليدوية في الصيانة والترميم والتجليد القريبة إلى تقنيات صيانة المخطوط العربي، مع الاستفادة من الجوانب الإيجابية والسلبية في المعالجة والصيانة عند استخدام المواد الكيماوية.

من الناحية التاريخية يمكن أن نعد عملية إعداد الورق بمراحله الأولى في مصانع يدوية صغيرة «دكاكين» في سوق الكاغديين في بغداد، أواخر القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادي) بتلك النسب الدقيقة والمواد الأولية المعروفة في صناعة الورق، هي البدايات الأولى لصيانة الورق العربي، لأن الورق العربي المصنع بتلك الطريقة ولد وهو يحمل مقومات متانته ومقاومته لشتى الظروف على مدى قرون عديدة ما لم يتعرض إلى عوامل خارجية، كالفيضانات والحرائق... وغيرها. والدليل على ذلك ما وصل إلينا من مخطوطات القرنين الثالث والرابع الهجريين. نذكر منها مخطوطة غريب الحديث لأبي عبيد القاسم الن سكلام المؤرخة سنة ٢٥٢ هـ والحفوظة في ليدن «هولندا»، ونسخ أخرى منها

مؤرخة سنة ٣١١ هـ محفوظة في المكتبة الأزهرية بالقاهرة، ورسالة الإمام الشافعي كتبت سنة ٣٩٤ هـ محفوظة بدار الكتب المصرية (١).

ومن بغداد، حيث صُنع فيها أجود أنواع الورق، وصل إلينا صفحات من القرآن الكريم يظن أنها بخط ابن مقلة الوزير «ت ٣٢٨ هـ» الذي وضع قاعدة بغداد في الخط العربي، محفوظة في دار صدام للمخطوطات. وأقدم نسخة وصلتنا من مخطوطة «مجمل اللغة» لابن فارس «ت ٣٩٥ هـ»، والتي كتبت في بغداد سنة ٤٤٦ هـ، ما زال ورقها محتفظا بمتانته وليونته.

زيادة على ذلك كانت تلحق بالمكتبات الخاصة والعامة دور لتجليد الكتب وإصلاح ما يلحق بها من ضرر، ومخازن لحفظ أنواع الورق والأحبار لغرض النسخ والتذهيب والتجليد وإكمال ما ينقص منها. فخزانة بيت الحكمة التي أنشأها الخليفة هارون الرشيد، وطورها ولده المأمون، كان فيها فزيق من الجنّدين لتجليد الكتب وحفظها حتى لا تتأثر بكثرة الاستعمال، ومن مجلديها ابن أبي حريش (٢).

وكان من نفقات دار الحكمة التي أنشأها الحاكم بأمر الله في القاهرة سنة ٣٩٥ هـ ما هو مخصص لمرمة ما عسى أن يتقطع من الكتب، وما عساه أن يسقط من أوراقها(٣).

وتشير إحدى فقرات وقفية المدرسة المرجانية التي أنشأها أمين الدين مرجان في بغداد سنة ٧٥٨ هـ، إلى أن تُوكَل أمور المكتبة إلى رجل ثقة أمين خبير بالكتب يكون مناولا للكتب، ومرتبا لها في رفوفها، ومجالسا في صفوفها، وملاحظا لها، ومزيلا للأذى والغبار عنها (٤).

<sup>(</sup>١) د.عبدالستار الحلوجي: المخطوط العربي، السعودية، ط ٢، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م، ص ١٦٦، ٢٤٦.

<sup>(</sup>٢) ابن النديم: الفهرست، تحقيق رضا تجدد، ص ١٢.

<sup>(</sup>٣) د.عبدالستار الحلوجي: المصدر السابق، ص ٢٤٦.

<sup>(</sup>٤) وقفية المدرسة المرجانية، مخطوطة: دار صدام للمخطوطات، رقم ٣٣٢٧٢، ص ٦٩.

ووجد الخطاط المشهور ابن البواب «ت ٤١٣ هـ» في خزانة عضد الدولة البويهي بشيراز ربعة من القرآن بخط ابن مقلة فُقد أحد أجزائها ، فقلد الجزء المفقود من الربعة من نفس ورقه وجلده من الكاغد العتيق المحفوظ في خزانة تلك المكتبة التي كان فيها أنواع من الكاغد السمرقندي والصيني (١) وغيرهما.

وقد راعى العرب طرق حفظ الكتب والوثائق في خزائن، وحرصوا على وضعها في رفوف ذات أبواب مقفلة، ورتبوها وفق قواعد وضوابط وضعوها لخدمة الكتاب والمحافظة عليه من التلف والتلوث، ووقفوا أموالا كثيرة لرعاية المكتبات وصيانة الكتب، فوصلت إلينا ملايين المخطوطات والوثائق موزعة في مراكز المخطوطات في العالم، وما زال بعضها لدى بعض الأُسَر تحتفظ به كجزء من تراثها الشخصي.

وتبعا لهذا التنوع واختلاف أماكن الحفظ، تتفاوت حالة المخطوطات والوثائق نتيجة لاختلاف طرق الحفظ، وطبيعة الخزن، والنقل من مكان لآخر، وطريقة الاستخدام في المكتبات.

ويمكن أن نشير إلى العوامل الرئيسة التي تؤثر في تلف المخطوطات والوثائق على النحو التالي:

#### : Physical deterioration أولا: التلف الفيزيائي

وهو التلف الحاصل نتيجة لاختلاف الظروف المناخية التي ينبغي توافرها في مخازن المخطوطات والوثائق؛ مثل تغير درجات الحرارة والرطوبة ونسبة الضوء ووجود الغبار، فالحرارة والرطوبة لهما تأثير كبير على الخواص الفيزيائية للورق.

## ثانيا: التلف الكيميائي Chemical deterioration:

يحدث نتيجة لتعرض المخطوطات والوثائق للمواد الكيميائية سواء في عملية

<sup>(</sup>١) د. محمد ماهر حمادة: المكتبات في الإسلام، بيروت ، ط ٣، ١٩٨١، ص ١١٢ - ١١٣.

الصناعة الأولية، أو الصيانة وتلوث أماكن وجود المخطوطات والوثائق بالغازات السامة وثاني أكسيد الكربون والأبخرة المتصاعدة من المعامل والمواد الحارقة وغييرها. وهناك مصادر لهذا النوع من التلوث وهي وجود ثاني أكسيد الكبريت  $SO_2$  وكبريتيد الهيدروجين  $H_2S$  والأوزون  $O_3$  والنشادر  $O_3$ .

#### ثالثا: التلف البيولوچي Biological deterioration

يحصل نتيجة للخزن غير الجيد مما يؤدي إلى نمو الفُطريات والحشرات والقوارض، وأحيانا يحصل بسبب الإنسان الذي يتعامل مع تلك المقتنيات كالمناول أو المطالع أثناء عملية النقل وتقليب الأوراق أو أثناء عملية التصوير.

وهناك أنواع من الحشرات الضارة والفُطريات والبكتريا تنمو وتتكاثر على أجزاء مختلفة من المخطوطات والوثائق منها:

#### ١ - النمل الأبيض «الأَرْضَة» (Isoptera (termites):

هي دودة صغيرة بيضاء لا يتجاوز طولها ٥ م، شرهة في أكل أوراق الخطوطات تبطن بورق مقوى، الخطوطات تبطن بورق مقوى، وتكافح بمادة الكلوردين المخفف بالماء بنسبة ١ - ٢٠ أو التبخير بالمواد المبيدة.

#### : Silver Fish السمكة الفضية - ٢

دودة سريعة الحركة، لونها رمادي لؤلؤي مائل للفضة، لها أرجل كثيرة، طولها  $\Lambda - 17$  مم، تقتات على عجينة الخشب والصمغ والورق، تنشط ليلا وتختفي نهارا، تُحدث ثقوبا في المخطوطات والجلود، وتنمو في درجة حرارة من 17 - 17 درجة مئوية، إذا كانت نسبة الرطوبة تزيد على ٥٥٪، وتكافح باستعمال مادة D.D.T أو المواد المبيدة بواسطة التبخير.

#### ٣ - الحشرة القارضة أو قمل الكتب Corrodentia:

حشرة صغيرة يبلغ طولها من ٢ - ٣ م، تتغذى على الورق وعلى مسحوق المادة الصمغية ، تكافح بواسطة التبخير.

#### ٤ - دودة الكوليوبترا Coleoptera

وهي من أنواع الخنفساء beetles صغيرة طولها من ٢ – ٥ مم، تتلف الكتب والمواد النباتية، وتضع بيضها داخل الثقوب التي تحدثها في المخطوطات وفي كعوبها، وتموت الدودة الأم بعد وضعها البيض.

#### : Book moth دودة الورق

دودة بيضاء طولها سم واحد، غليظة، سريعة الحركة، من أنواع عُثَّة الكتب شرهة في أكل الورق، تبدأ بأكل كعوب المخطوطات، تكافح بمادة الـ D.D.T المذاب بالكلسرين ويبخر به المخطوط بعد وضعه في صندوق التبخير.

## : Black beetles الحنفساء السوداء

وهي أنواع كثيرة تضع بيضها في الأماكن المظلمة والرطبة. ودورة حياتها تختلف بحسب أنواعها، وتقتات على الورق والأغلفة المصنوعة من الورق أو الرق Parchment paper والجلود المدبوغة الأخرى.

## ٧ - الفئران والقوارض:

وهي التي تلتهم أطراف المخطوطات والجلود، وفضلاتها التي تتركها على أوراق الخطوطات والوثائق مادة حامضية تؤثر في الأوراق.

#### : Bacteria infection الجرثومية - ٨

وتظهر على شكل بقع ملونة على أوراق المخطوطات شبيهة بالبقع التي تتركها الرطوبة، إلا أن لونها مائل للحمرة، وتنتقل بالعدوى من مخطوط لآخر.

## 9 - الفُطريات أو العَفنيات Fungi :

توجد منها أنواع كثيرة تُربي على المائة، تنشط عندما تزيد درجة الرطوبة على ٨٠٪ R.H مع عدم وجود تيار هوائي، وتترك بقعا ذات ألوان مختلفة على أوراق المخطوطات، بعضها صفراء أو برتقالية أو سوداء أو بيضاء مائلة للوردي أو

خضراء، وحينا تترك أثرا حامضيا على الورق، وحينا آخر تؤدي إلى تماسك الأوراق والتصاقها، فيصبح المخطوط كتلة واحدة. ويمكن فتح بعض أوراقه المتلاصقة بوضعه في صندوق التبخير، وترفع فيه درجة الرطوبة إلى  $^{1}$   $^{1}$   $^{1}$   $^{1}$  ويترك فترة ثم تفتح الأوراق بواسطة المشارح، ويترك المخطوط إلى أن يجف ويستعيد وضعه الطبيعي  $^{(1)}$ .

وتحدث هذه الحالة نتيجة لارتفاع الرطوبة النسبية المحيطة بدرجة تصل إلى ٨٠٪ ثم يتبعها(٢) جفاف يصل إلى ٤٠٪ فهذا الانتقال المفاجئ السريع يؤدي إلى التصاق صفحات المخطوط.

ويذكر أن الفُطريات لا تمتص الرطوبة من الجوبل من المخطوطات، عندما تكون درجة الرطوبة  $R.H \, / \, \Lambda$  يمتص الجلد نسبة من الماء تتراوح بين  $1 \, \Lambda \, / \, \Lambda$  وحينئذ تنشط المطريات ويساعد على نشاطها وجود الأتربة  $(dust)^{(7)}$ .

ولتحقيق عمر أطول للمخطوطات والوثائق والمحافظة عليها من الضرر أو التلف لابد من توافر أمور رئيسية منها:

# أولا: مكان وجود الخطوطات والوثائق:

يتطلب حفظ المخطوطات والوثائق ومخازنها مواصفات خاصة تحميها من تأثر العوامل الخارجية التي تساهم في تلفها. وهذه تتطلب الأمور التالية:

(أ) أن يكون موقع البناية بعيدا عن المعامل والمنشآت الصناعية والأفران والمخابز لما تطلقه من غازات كيماوية أو أدخنة، وكذلك وأن يكون بعيدا عن ضفاف الأنهار لارتفاع نسبة الرطوبة في الجو، ولتجنب تسرب المياه إلى

<sup>(</sup>١) انظر بتفصيل عن هذا الموضوع: أسامة ناصر النقشبندي: صيانة وخزن وتعفير المخطوطات، مجلة المورد، م ٥، ع ١، ١٩٧٩، ص ١٦٢.

<sup>(</sup>٢) د. حسام الدين عبدالحميد محمود، المنهج العلمي لعلاج وصيانة المخطوطات والأخشاب والمنسوجات الأثرية، القاهرة، ط ١ ، ١٩٨٤، ص ١٧٦٠.

<sup>(</sup>٣) أسامة ناصر النقشبندي: المصدر السابق، ص ١٦٢.

الخازن الأرضية أو مياه الفيضانات. ونجد في التراث أنه كان لأبي سعيد بن المبارك المعروف بابن الدهان البغدادي «من رجال القرن السادس الهجري» مكتبة ضخمة، وكان خلف داره مدبغة غرقت وفاض الماء منها إلى داره، فتلفت كتبه بمخلفات المدابغ، فأشاروا عليه أن يطيبها بالبَخور، ليصلح منها ما يمكن أن يصلح، فبخرها بأكشر من ثلاثين رطلا فأثر ذلك على عينيه، فكُف بصره.

وتصمم أماكن المخطوطات والوثائق على أن تكون في الطوابق الأرضية ملتصقا بها وحدة الصيانة والترميم، ويزود المبنى بأجهزة الإنذار المبكر، وأجهزة إطفاء الحرائق التلقائية، ويفضل أن تكون النوافذ قليلة والجدران سمىكة.

- (ب) أساليب الحفظ: تستعمل خزانات حديدية ذات أبواب مقفلة، ويجب أن تُثقب من أعلاها بالقدر الذي يسمح بدخول الهواء إلى داخلها، وأن تكون رفوفها متحركة ليتم خزن الخطوطات وفق أحجامها بوضعها العمودي وكعوبها إلى الخارج، ليتسنى معرفة أرقامها وعناوينها قبل تحريكها من أماكنها، ويفضل عدم ازدحام الرفوف، ليتسنى إخراجها عند الحاجة وإعادتها دون أن تحرك الخطوطات على الجانبين، وبذلك نتجنب إتلاف أغلفة الخطوطات أو أوراقها، ويراعى إبعاد الخزانات عن الجدران والأرض بمسافة لا تقل عن ١٠ سم.
- (ج) وضع مادة السليكا چيل Silica Gel داخل الخزانات في علب مثقبة لامتصاص الرطوبة الجوية في حالة ارتفاع نسبتها، وهذه المادة لا تترك أي تأثيرات جانبية على المخطوطات، ولون هذه المادة أبيض مائل إلى الزرقة ويتحول لونها عند تشبعها بالرطوبة إلى الأحمر.
- (د) المحافظة على انتظام درجة الحرارة والرطوبة المناسبة لمخازن المخطوطات طيلة أيام السنة، لأن ارتفاع درجة الحرارة يؤدي إلى جفاف الأوراق وتكسرها

وتساقط حروفها وتشقق الجلود ويفقد المخطوط طراوته. ودرجة الحرارة المطلوبة تتراوح بين ٢٠ - ٢٥ درجة مئوية.

أما درجة الرطوبة المعتدلة فيجب أن تشراوح بين ٥٠ – ٢٠ / R.H ، وزيادتها تؤدي إلى تلاصق الأوراق والتوائها وتغير ألوانها، ومن نتائجها الخطرة نمو الفُطريات Fungi وتلف المادة اللاصقة، أما في حالة انخفاض نسبة الرطوبة عن ٤٠ / R.H فإن ذلك يؤدي إلى جفاف الورق وتكسّره وتساقط حروفه.

- (ه) توفير إضاءة طبيعية أو صناعية مناسبة، ويُتجنب قدر الإمكان تسليط ضوء مباشر على أوراق المخطوطات والوثائق، مع حجب الأشعة فوق البنفسجية التي تؤدي إلى اصفرار الأوراق وتغير ألوانها.
- (و) يُتوخّى في قاعات المطالعة بمراكز المخطوطات ألا يُمكَّن الباحث من الكتابة عليها أو تعريضها للضغط، أو التأشير على صفحاتها بأنواع الأقلام أو ثني أوراقها، أو الأكل والتدخين وشرب السوائل، (ولا يجوز أن توضع تحت اليد أثناء الكتابة، أو تقليب الأوراق بعنف، ويفضل تصوير المخطوطات واستخدام المصورات بدل المخطوطات الأصلية.

#### ثانيا: عملية الصيانة والترميم والتعفير:

(أ) تعد عملية تعفير الخطوطات من الأمور الضرورية التي يجب على مراكز الخطوطات الالتزام بها وبشكل دوري، للقضاء على الحشرات والإصابات الأخرى التي تتعرض لها الخطوطات والوثائق.

وقبل المباشرة بالتعفير لابد من معرفة دورة حياة الحشرة من مرحلة البيض إلى البرقات والخادرات والحشرة الكاملة، لأن أفضل أوقات المكافحة عندما تكون الحشرات نشطة والحشرات البالغة في دور السبات. وللقضاء على أي نشاط للحشرات والفُطريات العفنة والجراثيم المجهرية ينبغي إجراء المكافحة مرتين،

بينهما فترة فاصلة، مع توفير ظروف جوية مناسبة داخل المخازن من حيث الحرارة والرطوبة، لتنشيط دورة حياة الحشرات وتقصيرها وتفقيس البيض. أما التعفير فيقضى عليها قبل إنتاج بيض جديد (١).

# وينبغي أن تتوافر في مواد التعفير الخواص التالية:

- ١ أن يكون لها تأثير مباشر في إبادة الحشرات والجراثيم المجهرية والفُطريات العفنة.
  - ٢ ليس لها تأثير في الورق والمواد الصمغية والحبر والرسومات الملونة.
    - ٣ سهولة إذابتها بالماء أو الكُحُول.
  - ٤ ألا تُحدث أضرارا على صحة العاملين، مع الاحتراس من أبخرتها السامة.

والتعفير إما أن يكون داخل مخازن المخطوطات والوثائق، وهذا هو التعفير العام، ويتم مرة واحدة في السنة، وفي حالة الإصابات الخطيرة يتم التعفير مرتين في السنة بينهما فترة كما بينا سابقا.

والتعفير الثاني يكون بشكل ضيق ومحدود، ويتم داخل خزانة محكمة معدة لهذا الغرض، تحتوي على مروحة لتحريك الهواء الحامل للأبخرة، لكي تنتشر بين أوراق الكتب، وساحبة تعمل على دفع الغازات بعد إنجاز عملية التعفير إلى خارج الخزانة، أو في غرفة صغيرة مغلقة خالية من المنافذ، ويتعامل بهذه الطريقة مع المخطوطات والوثائق الجديدة التي تدخل إلى المركز قبل خزنها في المخازن، لكي تقضي على أي إصابة أو حشرة تحملها تلك المقتنيات الجديدة، فتنتقل العدوى إلى بقية المخطوطات.

وهناك طريقة أخرى هي استخدام صندوق التعفير الذي يصنع من الخشب الجيد السميك، ويكون بقياس متر الجيد السميك، ويكون بقياس متر مكعب، ويغلق من الداخل بمادة معدنية أو بلاستيكية محكمة. وفي أسفل

<sup>(</sup>١) علي النقشبندي: صيانة وترميم الوثائق، بحث غير منشور.

الصندوق توضع شبكة معدنية بارتفاع ٢٠ سم من قعر الصندوق، حيث توضع المواد الكيماوية الخاصة بالتعفير أسفل الشبكة، ثم توضع المخطوطات وهي مفتوحة فوق الشبكة، لتتسرب الأبخرة المتصاعدة من المواد المعقمة إلى جميع أجزاء المخطوط، ويحكم إغلاق الصندوق، ويترك لمدة تقارب سبعة أيام. وهذه الطريقة تستعمل لتعفير بعض المخطوطات التي تتطلب عناية خاصة.

أما الطريقة المستخدمة في تعفير مخازن المخطوطات والوثائق فهي في أوان زجاجية تحتوي على مادة فورمالدهايد Formaldehyde بمعدل ٥٠٠ جم لكل نصف لتر مضافا إليه ١٥٠ جراما من مادة برمنجنات البوتاسيوم Permanganat

توزع . . ٥ جرام من مادة فورمالدهايد على أربع أوان أو أكثر، ثم تضاف إليها أربع كميات من مادة برمنجنات البوتاسيوم التي مجموعها . ١٥ جراما في الأواني، ويغلق باب المخزن بسرعة فيحصل التبخير وينتشر الغاز. وبعد ٤٨ ساعة تفتح ساحبات الهواء مع تشغيل المراوح لخروج الهواء. وهذه هي الطريقة المستخدمة في تعفير مخازن مكتبة المتحف العراقي ودار صدام للمخطوطات.

(ب) بعد عملية فحص المخطوطات والوثائق الأولية يرسل إلى مركز الصيانة ما يحتاج إلى معالجة، وفيه يحدد نوع المعالجة التي تحتاجها كل مخطوطة.

ومن الضروري قبل البدء بعملية الصيانة تسجيل وتصوير المخطوطات بحالتها الأولى، وترقيم صفحات المخطوطة أو الوثيقة إذا كانت خالية من الترقيم، خاصة المخطوطات التي سيتم تفكيكها وتجليدها ثانية.

بعد ذلك يتم تفكيك المخطوط، ويحرر من الجلد القديم، ويفصل عن ملازم الكتاب، فإذا كان الغلاف القديم بحالة جيدة ينظف من الأصماغ والعوالق الأخرى بشكل جيد ثم يترك على حدة، ويستخدم بعد إنجاز صيانة الكتاب. وبالنسبة لبقية المخطوط إذا كان متهرئا ومفكك الصفحات، فتفكك الملازم، وتزال الأصماغ والخيوط والعوالق الأخرى، وينظف بواسطة فرشاة، بعد ذلك

يتم ترميم وإكمال الأوراق المخرومة والممزقة والناقصة، وتتم بأخذ قطع من أوراق مشابهة لورق المخطوط المراد ترميمه وقطعها على مقدار وشكل الثقب أو القطع المراد ترميمه، وفي حالة تعذر وجود ورق من نوع ورق المخطوط يستخدم الورق المراد ترميمه، وفي حالة تعذر وجود ورق من نوع ورق المخطوط يستخدم الورق اللياباني Japanese paper وهو أفضل أنواع الورق المستخدم للصيانة، وهو ذو أنواع كثيرة تتناسب مع المخطوطات والوثائق. وبعد لصقه بمادة صمغية من الضروري التأكد من أنها خالية من الأحماض أو أية مواد كيمياوية قد تترك تأثيرات جانبية على الورق أو الحبر، تلصق القطعة الجديدة، وتدلك بدقة بواسطة سكين «شفرة» من العاج أو العظم، وأحيانا بأطراف الأصابع لإخراج أي مادة صمغية زائدة، ولتوزيع الصمغ بشكل متساو، وتترك الورقة المرقمة إلى أن تحف، وهكذا تكمل بقية الأوراق لتشكل منها ملازم الكتاب كما في هيئتها الأولى.

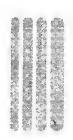
وتتم خياطته بعد ذلك بترصيف ملازمه واحدة بعد الأخرى، وبالطريقة اليدوية القديمة المتعارف عليها، ويستخدم الغلاف نفسه إذا كان صالحا أو بديلا منه إذا كان معيبا.

# أهم المصادر والمراجع

- (١) صيانة وترميم الوثائق: على النقشبندي، بحث غير منشور.
- (٢) صيانة وخزن وتعفير المخطوطات، أسامة ناصر النقشبندي، مجلة المنهل، م٥، ع١، ١٩٧٩م.
  - (٣) الفهرست لابن النديم: تحقيق رضا تجدد.
  - (٤) المخطوطات العربي: د. عبد الستار الحلوجي، السعودية، ط٢، ٩٨٩ ٥م.
  - (٥) المكتبات في الإسلام: د. محمد ماهر حمادة، بيروت، ط٣، ١٩٨١م.
- (٦) المنهج العلمي لعلاج وصيانة المخطوطات والاختشاب والمنسوجات الاثرية: د. حسام الدين عبدالحميد محمود، القاهرة، ط١، ١٩٨٤م.

\* \* \*

# محمد بن شريفة محقّقاً



د. أحمل عبد الحليم عطية

محمد بن شريفة عالم مغربي جليل، محقق، مدقق من أعلام التراث الأدبي، أستاذ بكلية الآداب جامعة محمد الخامس، ومحافظ الخزانة العامة للمخطوطات بالرباط، وعضو الأكاديمية الملكية المغربية، والأكاديمية الملكية للتاريخ في إسبانيا، ومجمع اللغة العربية في دمشق والقاهرة، وحائز على العديد من الجوائز العلمية (مثل جائزة الملك فيصل العالمية). امتدت جهوده المتنوعة والمتعددة والمتعمقة في تحقيق التراث العربي المغربي والأندلسي إلى الشعر والنثر، والسير والتراجم، والفلسفة والمنطق، وتنوع إنتاجه وتوزّع بين هذه المجالات.

عُرفت أعماله بالدقة في البحث والاستقصاء، والنظر والتحليل، والتدقيق والتحقيق.

ولد ابن شريفة عام ١٩٣٢م بالعثامنة (إقليم الجديدة بالمغرب) حيث تلقى التعليم الديني وحفظ القرآن بمسقط رأسه، وأتمَّ تعليمه الأوّلي وحفظ المتون في كل من العثامنة ومدينة أسطى. ثم تلقى التعليم الثانوي، وبعده التعليم النهائي بكلية ابن يوسف بمدينة مَرَّاكُش، وكان في طليعة أول فوج تخرج في جامعة محمد الخامس عام ١٩٦٠م. كما كان أيضًا أول من حصل على دبلوم الدراسات العليا في الأدب (الماجستير) ١٩٦٤م من جامعة محمد الخامس. وفي عام ١٩٦٩م حصل على الدكتوراه في الأدب بمرتبة الشرف الأولى من جامعة القاهرة. بالإضافة إلى حصوله على العديد من الشهادات الأخرى في العلوم الإسلامية وعلوم التربية. حصيلة علمية وافرة، وتأهيل علمي جاد، واتساع نطاق معارفه، وتعدد مجالات بحثه؛ هيَّاه ليكون من رواد التحقيق واتساع نطاق معارفه، وتعدد مجالات بحثه؛ هيَّاه ليكون من رواد التحقيق

المنهجي في تراثنا الأدبي والفكري.

التحق في بداية حياته العملية بالتعليم والتفتيش، ثم انخرط منذ عام ١٩٦٢ م في سلك التدريس بكلية الآداب بجامعة محمد الخامس، وبعد حصوله على الماجستير والدكتوراه رقي عام ١٩٧٠م إلى درجة أستاذ كرسي الأدب الاندلسي، وظل يشغل هذا المنصب إلى يومنا هذا. وقد عمل عميدا لكلية الآداب، ومسؤولاً عن جامعة محمد الأول بمدينة وجدة منذ تأسيسها عام ١٩٧٨م حتى عام ١٩٨٣م. وخلال هذه المدة انتدب لمنصب محافظ الخزانة الكبرى بجامعة القرويين، ثم محافظًا للخزانة العامة بالرباط. أشرف وما زال – على عدد من الرسائل الجامعية، واشترك في مناقشة عدد كبير منها في الجامعات المغربية والإسبانية. كما أسهم في عدد من الندوات الأدبية والمؤتمرات العلمية داخل المغرب وخارجه، بالإضافة إلى عضويته في عديد من اللجان العلمية.

وتكشف أبحاثه الأكاديمية، ومؤلفاته المنهجية، وتحقيقاته العلمية عن الحياة الأدبية والفكرية في المغرب والأندلس، ومن ثم عن الحياة الاجتماعية والسياسية فيهما. ويمكن أن نذكر من مؤلفاته:

- أبو المطرف أحمد بن عميرة المخزومي: حياته وآثاره (١).
  - أمثال العوام في الأندلس، دراسة ومتن<sup>(٢)</sup>.
    - البسطي آخر شعراء الأندلس(٣).
    - أبو تمام وأبو الطيب في أدب المغاربة.

<sup>(</sup>١) اطروحة جامعية، منشورات المركز الجامعي للبحث العلمي بالرباط ١٩٦٦، ونود أن نشير إلى أن اهتمام محققنا بابن عميرة استمر طويلا حيث حقق له بعدما يقرب من ربع قرن كتاب والتنبيهات على ما في التبيان من التمويهات » مطبعة النجاح الجديدة بالمغرب، ١٩٩١.

<sup>(</sup>٢) أطروحته للدكتوراه، نشرة وزارة الثقافة المغربية، ١٩٧١.

<sup>(</sup>٣) دار الغرب الإسلامي، بيروت. هذا وقد أتم ابن شريفة تحقيق ديوان البسطي القيسي، وهو الآن معد للنشر.

- إبراهيم الكانمي: أنموذج مبكر للتواصل الثقافي بين المغرب وبلاد السودان (١).
  - ابن عبد ربه الحفيد: فصول من سيرة منسية (٢).

بالإضافة إلى دراسات أخرى منشورة في مجلات وكتب مشتركة.

ويأتي إسهامه الحقيقي - موضوع دراستنا الحالية - فيما قدمه من تحقيقات علمية لأعمال تراثية مهمة، أماط عنها اللثام، وأخرجها للنور، أو ساهم مع غيره من العلماء العرب المحققين في تقديمها مثل:

- الذيل والتكملة للمرَّاكُشِي، في ثمانية أجزاء، حققه مع د. إحسان عباس.
  - ترتيب المدارك للقاضي عياض، في ثمانية أجزاء، بالاشتراك.
  - التعريف بالقاضي عياض، تأليف محمد ولد القاضي عياض.
    - نوازل القاضي عياض.

وتكشف لنا هذه التحقيقات الثلاثة الأخيرة عن سمة أساسية هي ميل ابن شريفة لإيفاء موضوع بحثه أو تحقيقه حقه من الدراسة، واستكمال جوانب جديدة عنه وإضافة أبحاث أخرى له. كما فعل في دراسته لابن عميرة المخزومي، والقاضي عياض، وابن فركون الشاعر الغرناطي الذي حقق له عملين هما: ديوان ابن فركون (٣)، ومظهر النور الباصر.

ومن تحقيقاته أيضًا التي تهمنا الإِشارة إِليها:

- طرفة الظريف من أهل الجزيرة وطريف للملزوزي.

<sup>(</sup>١) محمد بن شريفة: إِبراهيم الكانمي، منشورات معهد الدراسات الأفريقية، الرباط، ١٩٩٢.

<sup>(</sup>٢) محمد بن شريفة: ابن عبدربه الحفيد: فصول من سيرة منسية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٢. ويمثل هذا العمل نموذجاً مهمًّا لأعمال ابن شريفة التي يتداخل فيها التأليف بالتحقيق في نسيج محكم، كما سيتضح في تحليلنا له.

<sup>(</sup>٣) ابن فركون: ديوان ابن فركون، تحقيق د. محمد بن شريفة.

- روضة الأديب في التفضيل بين المتنبي وحبيب، لابن لبال الشريشي.
  - التنبيهات لابن المطرف أحمد بن عميرة (١).

وبالإضافة إلى هذه الأعمال هناك بعض التحقيقات التي أعدها ولم تنشر بعد، مثل:

- تحقيق شرح الأعلم الشُّنتَمري لشعر المتنبي في صباه.
  - تحقيق شرح الأعلم الشنتمري لشعر أبي تَمَّام.
    - تحقيق ديوان البسطي القيسي.

بالإضافة إلى أبحاث في التراث الأدبى الأندلسي مثل:

- الجديد في التراث الأندلسي.
- الأندلسيون من خلال آدابهم.
- التواصل الأدبي والعلمي بين المغرب والمشرق.

وسوف نسعىٰ في سياق هذه الدراسة إلى بيان خصائص كتابات ابن شريفة خاصة في مجال التحقيق الذي ينصرف في معظمه إلى التراث الأدبي في المغرب والأندلس، مع شغف بالجانب العقلي الفلسفي في هذا التراث. وسنعرض على التوالي لغلبة الميل للتحقيق في ثنايا مؤلفاته. ثم تحقيقاته في مجال الشعر اعتمادًا على تحقيقه لديوان ابن فركون، والسير والتراجم خاصة الذيل والتكملة لابن عبد الملك، والتعريف بالقاضي عياض. و أخيرًا تحقيقاته في البلاغة والنقد والمنطق.

# أولاً: امتزاج التحقيق بالتأليف:

تتضح جهود ابن شريفة في تحقيق التراث في كل أعماله تقريبًا، فالاهتمام

<sup>(</sup>١) ابن المطرف، أحمد بن عميرة: التنبيهات على ما في التبيان من التمويهات، تقديم وتحقيق د.محمد ابن شريفة، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ١٩٩١.

بما كتبه القدماء خاصة المغاربة منهم يسري في تفكيره وبحثه وكتاباته، ويظهر ذلك فيما قدمه من أعمال محققة، كشف عنها لأول مرة لما ظهر في أبحاثه العلمية التي امتزج فيها التأليف بالتحقيق. ويمكن أن نجد ذلك في كل أعماله، إلا أننا سنختار نموذجًا لذلك هو كتابه «ابن عبد ربه الحفيد: فصول من سيرة منسية» وهي محاولة في بناء سيرة غير معروفة لكاتب من كتاب الدواوين في عصر الموحدين.

وباحثنا بدراسته الموسعة هذه إنما يحيي ذكره ويخلد اسمه، وتلك سمة أساسية تسم معظم أعماله، وهي الكشف والتنقيب عن شخصيات أدبية تكاد تكون غير معروفة. هكذا فعل منذ حرر ترجمة أبي المطرف ابن عميرة المخزومي، والبسطي، والحكيم، والثغري، والكفيف الزرهوني، والكانمي، وغيرهم. وهو يعي ذلك الدور الذي يقوم به ويشير إليه بقوله: «إن القاسم المشترك بين هذه السيّر أو التراجم هو أنها تعرّف بأدباء كانت معرفة الناس بهم منعدمة أو ضعيفة»(١).

والمنهج الذي سلكه في كتابة هذه السير يتمثل في ربط هذه الأعمال بعصرها، من أجل تلمس صور الحياة الاجتماعية والسياسية بين ثنايا الأعمال التي تعبر من وجهة نظره عن التاريخ المغربي والأندلسي الذي ظهرت فيه (٢).

وإذا تناولنا العمل الحالي بالتحليل استطعنا بيان الجهد الذي بذله ابن شريفة في بحثه، والمنهج الذي استخدمه في الدراسة، والمصادر التي اعتمد عليها في بناء تلك السيرة، وهي في أغلبها مخطوطات يكشف عنها، ويعرف بها، ويدلل على قيمتها الأدبية والتاريخية. فهو يحرص في هذا العمل وغيره على إيراد المعلومات من خلال المخطوطات، فبعد مدخل عن «كُتَّاب الدواوين في عهد الموحذين» يعرض رسالة مخطوطة لأحمد البلوي (٣) ويتحدث عن «حياة

<sup>(</sup>١) د. محمد بن شريفة: ابن عبدربه الحفيد: فصول من سيرة منسية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٢، ص٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٣، ٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه، ص١٣.

الرجل» اعتمادًا على ما جاء في مخطوط كتاب الاستبصار، ويشير إلى علاقة ابن عبد ربه الحفيد بابن رشد الحفيد (١)، ويذكر شرح الأخير لأرجوزة ابن سينا في الطب(٢).

وتظهر قدرة ابن شريفة في تحقيق النصوص في القسم الثاني من الكتاب الذي يتناول آثار ابن عبد ربه الحفيد، وهي آثار منها ما هو مجهول النسبة ومنها ما هو منحول النسبة، ومنها ما هو مفقود، ومنها ما هو مبتور. وينقسم الثاني (آثاره) إلي ست فقرات، يعرض لنا فيها كثيرا من الأعمال المجهولة، مثل اختصار كتاب الأغاني الذي يفيض في بيان نسخه واختصاره (٣)، ويتناول بشكل تاريخي أصل الكتاب وانتقاله إلى المغرب، ويقدم في ملحق أنموذجًا من ترجمة عدي بن زيد العبادي اعتماداً على مخطوط الخزانة العامة بالرباط رقم ١٥٥٤ ق.

ويهمنا الوقوف عند الفقرة الرابعة، وهي المتعلقة بشرح الختار من شعر المتنبي لتحديد خصائص تحقيقات ابن شريفة، فهو يعرض لأحد المخطوطات الموجودة في الخزانة العامة بالرباط وهو «كتاب فيه شرح المختار من شعر أبي الطيب المتنبي» ضمن مجموع رقمه ٢٩٥ ق، ويمثل القسم الثاني من الشرح، وقد خلت ورقة العنوان من الإشارة إلى المؤلف، ولا ندري أذكر ذلك في القسم (الأول) المفقود أم لا؟(٤) وفي تحديده لخصائص هذا الشرح يقف عند ناحية مهمة لدى ابن عبد ربه الحفيد، وهي ناحية تمثل اهتماماً أساسيا لدى ابن شريفة نفسه، وهي الميل إلى الفلسفة، فقد كان لابن عبد ربه الحفيد تحقق بشيء من أجزاء الفلسفة وعلوم التعاليم وعلم المنطق، ويظهر ذلك في إشاراته

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص١٢٧.

<sup>(</sup>٢) شرح ابن رشد لأرجوزة ابن سينا في الطب، الخزانة الحسنية رقم ٣٨٢٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ٦٣.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، ص١١٠.

العديدة لهذا الجانب لدى ابن عبد ربه الحفيد(١).

ويصف لنا ابن شريفة مخطوطة القسم الثاني من هذا الشرح وصفاً دقيقا يظهر لنا قدرة المحقق التوثيقية واستغراقه في بيان المعلومات الببليوجرافية التي تغلب عليه وتطغى على جانب التحليل النقدي ومناقشة الأفكار، ويورد بعد ذلك ملحقاً يحتوي على شرح المختار من القصيدة التي مطلعها «غيري بأكثر هذا الناس ينخدع» عن مخطوط الخزانة العامة بالرباط رقم ٢٩٥ ق(٢). ويعرض في الفقرة الخامسة لمقامة في وصف مصر، وهي مفقودة، وفي الفقرة السادسة كتاب الاستبصار، وعدة ملاحق اعتماداً على مخطوط الاستبصار، ويكتمل العمل بعدة فهارس للآيات والأحاديث والقوافي، والأعلام والأماكن، وثبت واف بالمراجع.

والملاحظ هنا هو اعتماد ابن شريفة في عمله على كثير من المخطوطات يذكرها لنا مثل: أعلام مالَقة (ص١٦، ٢٦، ٣٩، ٤٤)، والحماسة السياسية (قطعة مخطوطة)، والذيل والتكملة (ص ١٢٨)، والريحان والريعان لابن المواعيني، واختصار الأغاني ( ٢٦، ٣٣، ١٨٧، ١٨٨)، وشرح المختار من شعر أبي الطيب المتنبي ( ٢٨، ١٩، ١١، ١٤، ١٥١)، ومعجم السَّفَر للسلّفي ( ٢٤، ٢)، والحقيقة أن هذا المعجم حققه د. شير محمد زمان، في إسلام آباد قبل ظهور عمل ابن شريفة بأربع سنوات، وأصدرته الجامعة الإسلامية العالمية عام ١٩٨٨.

ويظهر مما سبق غلبة الجانب التحقيقي في أبحاثه المؤلفة مع الاستغراق الشديد في عرض المعلومات وتوثيقها أكثر من تحليلها ونقدها.

<sup>(</sup>۱) نجد صدى ذلك في شرحه لشعر المتنبي، فلا شك أن هذا الرجل كان مطبوعاً على الفلسفة النظرية (ص ١٢٨)، وهو يستعمل مصطلحات وألفاظاً فلسفية في شرح أبيات المتنبي (ص ١٢٩)، وخلال معرفته بالتعاليم (ص ١٣١) وإلمامه بالمنطق (ص ١٣٤)، وتبدو المسحة الفلسفية في شرحه لقول المتنبي (ص ١٣٣).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص.ص ١٩٤ -٢٠٣.

وعمل ابن شريفة الثاني: «إبراهيم الكانمي»: أنموذج مبكر للتواصل الثقافي يبرز خصائص كتاباته وغلبة الجهد التحقيقي في مؤلفاته. ودراسته عن الكانمي تتضمن نص المحاضرة التي ألقاها بالرباط ضمن نشاط معهد الدراسات الإفريقية (۱)، حيث يعرض فيها للكانمي باعتباره نموذجاً للتواصل الثقافي المبكر بين السوادن وبلاد المغرب، ويبرز هذا العمل سمة هامة تتجلى لدى ابن شريفة وكثير من الأساتذة المغاربة، وهو التأكيد على النزعة المغاربية والإعلاء من شأنها، والمقارنة الدائمة بينها وبين النزعة المشرقية، أو بين جهود المشارقة والمغاربة لبيان تفوقها. ففي هذا العمل لا يكتفي المحقق ببيان اعتماد أشهر المؤلفين من بلاد السودان مثل الشيخ أحمد بابا، وانتفاعهم بمكتبات الخواص في مرَّاكُش (۲)، بل أيضا يرد الكتابات الجغرافية المصرية عن ممالك السودان إلى المصادر المغربية، يقول: «ثم إن المعلومات الخاصة بممالك السودان التي سجلها أصحاب الموسوعات المصرية وهم: العُمري، والنَّويَري، والقَلْقَسَنْدي، إنما استفادوها من الجغرافيين المغاربة (۳).

وحين يتناول نسب الكانمي يؤكد اعتماده في ذلك على المصادر المغربية، فيقول: «أما الكانمي فهو حسب المصادر المغربية ... أما المشارقة الذين ترجموا للكانمي ... »(<sup>3</sup>) ونستطيع أن نتتبع هذه النزعة المغاربية في جل أعمال ابن شريفة، بل وأزعم أنها سمة لدى الجيل الحالي من الباحثين المغاربة المعاصرين الذين يقولون بوجود «قطيعة معرفية» بين المشرق والمغرب، كما يظهر لدى أبرز المنادين بذلك محمد عابد الجابري الذي يسم العقلية المشرقية بالإنشاء والبيان، والمغربية بالعقل والبرهان. ورغم الاختلاف بين توجه المحقق ابن شريفة والمفكر الجابري إلا أن الغالب على المثقفين المغاربة هو التأكيد على الخصوصية والتمايز

<sup>(</sup>١) د. محمد بن شريفة: إبراهيم الكانمي، منشورات معهد الدراسات الإفريقية بالرباط، ١٩٩١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٩.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ٨.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، ص٤.

عن المشرق .

#### ثانيا: تحقيقات الشعر:

وقد قدم لنا العالم المغربي عدة تحقيقات تتناول دواوين شعرية بعضها نشر بالفعل، وبعضها لم ينشر بعد، وسوف نتناول تحقيقه لديوان ابن فركون كنموذج لهذه التحقيقات.

يؤكد ابن شريفة منذ البداية نسبة الديوان إلى ابن فركون حين يصحح خطأ الناسخ الذي نسب الديوان لابن الخطيب (١)، ويصف لنا نسخة الديوان الوحيدة التي يبدو من خطها وورقها أنها نسخة حديثة ترجع إلى القرن الرابع عشر الهجري تقريباً، وهي خالية من أية مقدمة أو ديباجة، أو أي إشارة تُشعر بخاتمتها، وتدل بعض الإحالات فيها على أنها لا تمثل الديوان بأكمله، ويساعدنا المحقق بالإعلان عن طريقته في التحقيق.

فقد عارض هذه النسخة بما يوجد من قصائدها في عملين آخرين: أحدهما لابن فركون نفسه، وهو مجموع «مظهر النور الباصر»، والثاني «ديوان ملك غرناطة»، وهو يشرح بعض الكلمات الغريبة والإشارات الخفية، ويعلق على أسماء الأعلام والأماكن، ويصوب ما وقع في النسخة من خطأ، ويكمل ما ترك من فراغ، مع وضع فهارس لأسماء الأعلام والأماكن والأشعار الواردة في الديوان. ومنهج المحقق هنا لا يختلف عن منهجه في تحقيقاته المختلفة من حيث الميل الدائم إلى الربط بين الأدب والتاريخ، وهو هنا كما في معظم أعماله يكشف عن مجموع شعري نفيس «كان في طي العدم، لبس له ذكر في أي يكشف عن مجموع شعري نفيس «كان في طي العدم، لبس له ذكر في أي مصدر من المصادر الموجودة بين أيدينا» (٢)، ويقدم لنا هذا الديوان لأول مرة، وهو عمل يحتوي على مادة علمية مهمة تكشف عن شخصية يوسف الثالث ملك غرناطة، وأيام ملكه وسياسته الداخلية والخارجية، وجلها إن لم نقل

<sup>(</sup>١) د. محمد بن شريفة: ديوان ابن فركون، المقدمة، ص٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه، ص٨.

كلها - كانت مجهولة.

ويرى المحقق أن للديوان قيمتين كبيرتين: الأولى أدبية انتهت بانتهاء عصر ابن الخطيب وابن زُمْرَك. والثانية تاريخية ووثائقية وهي عنده أهم من الأولى؛ يقول: «إن هذه الثروة الشعرية لها قيمة مزدوجة: قيمة أدبية، فأغلب الظن أنها كانت نموذجا يحتذي لشعراء المديح في عهد الشرفاء السعديين والعلويين(١). وقيمة تاريخية في أنها تمثل الرواية العربية المفقودة حول يوسف الثالث وعصره، ويعرض لها في عدة نقاط، يحاول من خلالها التعرف على الواقع الاجتماعي السياسي مما في الديوان من إحالة للأحداث والواقع التاريخي للشاعر، وهذه النقاط هي: يوسف الثالث ومملكة غرناطة في عهده، شخصيته وسيرته، علاقاته بالممالك النصرانية، علاقاته بالمملكة المغربية. ففي ديوان يوسف الثالث قصائد متعددة قالها أيام السجن أو أيام الوحشة (٢). ويبين لنا المحقق أن هذا الشعر الذي ضمنه الأمير همومه وشجونه، رغم أنه يخلو من الإشارة إلى التواريخ والوقائع، إلا أننا مع ذلك نستفيد منه أنه كان يتتبع الأحوال المختلفة لبلاده وهو في السجن، ويشمل ديوان ابن فركون قصائد نظمها الشاعر في يوسف الثالث، وفيها إِشارات إلى وقائع وأحداث عصره(٣). ويتناول شخصيته وسيرته في الفقرة الثانية من مقدمته، ويبين أنه كان ملكا حازماً ويقظاً، ومن مظاهر ذلك كثرة تنقلاته في مملكته، وفي الديوان قصائد كثيرة تسجل هذه التنقلات. هذا، وقد كان ليوسف الثالث نصيب موفور في البناء والتشييد، وفي قصائد الديوان تفصيل وتحديد لتواريخ هذه المباني (٤).

كما يعرض لعلاقاته بالمملكة المغربية حيث يرسم لنا ديوان ابن فركون صورة

<sup>(</sup>١) المدر السابق، ص١٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص٢١.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص٣٦.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، ص ٥٠ وما بعدها.

عن العلاقات بين الدولتين، وبدايات الصراع بينهما بسبب قضية جبل طارق (۱) واحتلال سبته  $(\Upsilon)$ ، وهو بهذا العرض يظهر قيمة الديوان كوثيقة تاريخية نفيسة حول فترة دقيقة وغامضة في تاريخ المغرب والأندلس، وأهميته تتضاعف بسبب ضياع المصادر الأصلية لهذه الفترة مثل: «الروض الأريض» لابن عاصم، و «تاريخ دولة أبي سعيد» للتاورتي، وربما لأجل هذا السبب ترجع استجابة ابن شريفة لتحقيق هذا العمل والتقديم له والتعريف بصاحبه  $(\Upsilon)$ .

## ثالثا: تحقيق التراجم والسير:

# ١ - الذيل والتكملة (٤):

والعمل المهم الذي شارك في تحقيقه ابن شريفة هو كتاب الذيل والتكملة لابن عبدالملك المرّاكشي، حيث ساهم ابن شريفة في العمل بتحقيق السفر الأول في جزئين، وكذلك الثامن في جزئين أيضاً، في حين قام د. إحسان عباس بتحقيق قطعة من السفر الرابع، والخامس والسادس، وما زالت بقية الأسفار مفقودة حتى الآن، ويقدم لنا ابن شريفة معلومات عن الكتاب ونسخه المخطوطة، وما قام هو بتحقيقه منها، والأجزاء التي بين أيدينا ونسخها المختلفة، ومن نقلوا عنها، ويوضح قيمة الكتاب الذي يعد من أكبر المعاجم التي ألفها الأندلسيون والمغاربة.

وقد حقق ابن شريفة السفر الأول والثامن كما ذكرنا، وخص الأخير الذي يمثل الحلقة الأولى من سلسلة ذخائر التراث التي تنشرها أكاديمية المملكة المغربية - بدراسة حول ابن عبدالملك المرَّاكُشي، وهي جهد مهم، لأن الرجل لم يكتب ترجمته بنفسه، ولم يُعْنَ بوضع برنامج شيوخه، ومن هنا فإن المحقق

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه، ص ٧٣.

<sup>(</sup>٢) الصدر نفسه، ص ٨٨.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه، ص ٩٥.

<sup>(</sup>٤) ابن عبدالملك المرّاكشي: الذيل والتكملة، السفر الثامن، تقديم وتحقيق وتعليق د. محمد بن شريفة، مطبوعات اكاديمية المملكة المغربية، ١٩٨٤، المقدمة.

يجمع الإشارات المتعلقة به في التراجم الموجودة في أسفاره ليقدم لنا ترجمة له، ويذكر المصادر التي يستقي منها هذه الترجمة سواء المطبوع منها أم المخطوط.

وقيمة الكتاب المتعلقة بالتاريخ - خاصة تاريخ المغرب والأندلس - تظهر عبر الاستطرادات التاريخية المتعددة التي وردت خلال عدد من تراجم الكتاب، ويعد السفران السابع والثامن أكثر أسفار الكتاب صلة بتاريخ المغرب ورجاله، لاشتمالهما على فوائد جليلة، ومواد نافعة، لدراسي عصر الموحدين وغيره (١).

وصورة السفر الثامن الذي حققه ابن شريفة توضح لنا الجهد الكبير الذي قام به في التحقيق، فقد وصلت إلينا في نسخة يعوزها الإتقان والضبط، ويعتريها التحريف والخطأ؛ فقد عم المحو، وشمل الطمس جميع الأطراف العليا من جميع أوراقها بسبب الرطوبة، لذا فإن المحقق بذل الجهد الكبير لإصلاحها كما يتضح في قوله: «حاولت ترميم ما هو ممحو في جميع صفحاتها، وذلك بمعارضة المواضع المطموسة بالمظان الموجودة، مع التمرس بأسلوب المؤلف وكلامه، والتعود على تعبيره ولفظه، وتقدير عدد الكلمات الممحوة في كل موضع، حتى يكون الترميم على مقدارها» (٢).

وهو يشير إلى أن أوراق المخطوط خالية من أيّ ترقيم أصلي، ومن هنا تعرضت للاختلاط، وقد قام اعتماداً على معرفته بمنهج المؤلف بترتيب تراجمه من جهة، وعرضها على المراجع الأخرى من جهة ثانية، فتمت له استقامة المخطوط على الوجه الصحيح.

لقد بذل المحقق جهده في خدمة هذا النص وتوثيقه بالحواشي والتعليقات، كما عارض بعض ما في هذا الكتاب من أخبار وروايات بما في الكتب الأخرى، ونسب الشعر الوارد فيه، وخرَّج بعضه، وشرح الغريب من ألفاظه وإشاراته،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص١٣٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ص ١٣٤ – ١٣٥.

وذيّله بالفهارس المتنوعة. وقد اعتمد على عدد كبير من المخطوطات لضبط النص وتقديمه، ففي السفر الأول اعتمد على: صلة الصلة (ص ٢٥، ٤٣)، والوافي وشرح السُّنة للبغوي (ص ٢٩)، ونيل الابتهاج (ص ٣١)، والوافي بالوفيات (١)، وملاك التأويل في المتشابه اللفظ في التأويل (ص٤٤)، والإحاطة (ص٢٧ – ١٤٥)، وبرنامج الوادي آشي (ص ١٥)، والدرر البهية في معجزات خير البرية (ص ٣٥)، ورسائل ابن عميرة (ص ٣١). ويتضح من عمل المحقق دأبه على التجميع والمقارنة، ويمكن القول إن المخطوط هو المصدر والأداة، والتحقيق العلمي هو الهدف والغاية، والجهد الجاد هو السمة الأساسية التي نجدها في عمل ابن شريفة.

#### ٢- التعريف بالقاضى عياض:

يتضح من ثبت تحقيقات ابن شريفة الاهتمام الكبير بالقاضي عياض، فقد حقق له وعنه ثلاثة أعمال هي: ترتيب المدارك (في ثمانية أجزاء بالاشتراك)، والتعريف بالقاضي عياض، الذي اتخذنا منه عنواناً لهذه الفقرة، ونوازل القاضي عياض، وإذا تساءلنا عن السبب في هذا الاهتمام بالقاضي، فهو يخبرنا: «لا نبعد إذا قلنا: إن القاضي عياضاً يكاد أن يكون أشهر الأعلام في تاريخنا العلمي (يقصد المغرب) على الإطلاق»(٢). ويبرر هذه الأهمية موضحاً: «وإنَّ من الأعلام من تسمو بسببهم أوطانهم وتذكر بفضلهم بلدانهم، وهذه حال قاضينا عياض الذي قيل فيه: لولا عياض لما ذكر المغرب»(٣).

وإذا كان القاضي يكاد أن يكون أشهر أعلام المغرب، فقد كان من المتوقع أن

<sup>(</sup>٢) أبو عبدالله محمد ولد القاضي عياض: التعريف بالقاضي عياض، تحقيق د. محمد بن شريفة، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، دت، ص١.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ١.

تؤلّف فيه سيرة أو أكثر، ومع ذلك فنحن لا نعرف من التآليف المفردة عنه إلا مؤلّفين، أولهما من عمل ولده – الذي قام بتحقيقه ابن شريفة –، وثانيهما «أزهار الرياض في أخبار عياض» للمَقّرِي. ويحدثنا المحقق في مقدمة تحقيقه عن المؤلّف حياته وشيوخه، وحينما يتحدث عن سيرته كما جاءت في الذيل والتكملة يشير إلى ما أصاب المخطوط من تلف في الموضع الخاص بحياته، ويقوم بعمليات استدلال عقلية للوصول إلى المعلومات الخاصة بتاريخ ميلاده الموجود في هذا الموضع التالف(١).

ويعتمد المحقق في عمله على نسخة واحدة من الكتاب محفوظة بالخزانة العامة برقم ٥٥ ك، ويبين أنها لا تخلو من بعض تصحيف وتحريف، وعلى ذلك فقد دار عمله حول ضبط متنها وتصويب ما فيه من تصحيف وتحريف، وقد عارضها – في مواطن كثيرة – بنقول المقري من نسخته، معتبرا تلك النقول بمثابة نسخة ثانية، كما عارضها في «فصل من منتقى حديثه» بأصول هذه المنتقيات – أسانيدها ومتونها – في نسخ الغنية وغيرها من مؤلفات القاضي عياض. ويحدثنا عن محتويات المخطوط، حيث يذكر المؤلف في مقدمته السبب الباعث له على تأليفه، ويشرح الحطة التي سلكها في وصفه وترتيبه، ويورد طائفة من الأخبار التي تنفع كثيرا في تحليل شخصية القاضي، وحين يذكر مؤلفاته يصنفها إلى ما أكمله في حياته وقرئ عليه، وما تركه في مبيضاته، ويلاحظ المحقق من خلال حصيلة ببليوجرافية وافرة لأعمال القاضي أن قائمة مؤلفات القاضي زادت فيما بعد على ما ذكره ولده.

# ٣- مذاهب الحكام في نوازل الأحكام:

والمؤلف الثاني الذي وصل إلينا من مؤلفات أبي عبدالله محمد بن عياض هو «مذاهب الحكام في نوازل الأحكام»، ويرجع المحقق أن يكون الكتاب أقدم ما ألفه المغاربة، أو أقدم ما وصل إلينا مما ألفوه في موضوع النوازل، ويحدد لنا أهمية هذا النوع من الكتب باعتبارها تلقي ضوءا على الحياة الاجتماعية

 <sup>(</sup>١) المصدر السابق ، ص ص ٤ - ٥.

والسياسية والقانونية والفقهية. إن ما يؤكد عليه هو أن هذه النوعية من الكتب تعد من مصادر التاريخ المغربي العام، وأنها تقدم فائدة كبيرة ومادة غزيرة للباحث في الجوانب الاجتماعية والاقتصادية في تاريخ المغرب.

وتتألف النسخة الوحيدة التي وصلت إلينا من هذا الكتاب والمحفوظة بالخزانة الملكية بالرباط برقم ٤٠٤٢ من ٧٨ ورقة، وهي منتسخة عام ١٠٨١ هـ، ويصفها المحقق بأن بها بياضات في مواضع عديدة، وفيها كثير من اللحن والتحريف، والجدير بالإشارة أن ابن شريفة يستعين بكثير مما جاء في هذا الكتاب ويستخدمه كملاحق في كتاب التعريف بالقاضي عياض، فهو يقدم لنا خمسة ملاحق في نحو ست عشرة صفحة (١٣٧ – ١٥٢) من مذاهب الحكام في كتاب التعريف.

## رابعا: تحقيقات البلاغة والمنطق:

وبالإضافة إلى المجالات السابقة التي اهتم بها ابن شريفة وقدم فيها تحقيقاته في الشعر والتراجم والسير، فقد قدم لنا تحقيقات أخرى في البلاغة والمنطق، حيث حقق كتاب ابن عميرة المخزومي «التنبيهات» في علم البلاغة، ورسالة الماجري «أسهل الطرق إلى فهم المنطق»، وسوف نعرض لهما لبيان جانب هأم من جوانب اهتمام المحقق بالعلوم العقلية يظهر في تحقيقه لهما:

## (أ) التنبيهات على ما في التبيان من التمويهات:

يعرض ابن شريفة في مقدمة تحقيقه للإسهامات التي قدَّمها المغاربة في علم البلاغة ردًّا على مقولة ابن خلدون التي تعلي من شأن إسهام المشارقة، ويشير إلى ما كتبه المغاربة خاصة المباحث المتعلقة بإعجاز القرآن، مما يوضح ازدهار الدراسأُت البلاغية في الأندلس والمغرب.

ويتضع ميله للفلسفة والدراسات العقلية في رنة الإعجاب التي يتحدث بها عن أعمال ابن عميرة والقرطاجني والسجلماسي وابن البناء، تلك التي تمثل اتجاها جديدا في التأليف البلاغي، يجمع بين المأثور العربي والتراث اليوناني الأرسطى. ويرجع ابن شريفة الاتجاه الفلسفي لدى هؤلاء، خاصة ابن عميرة(١)، إلى اعتمادهم على كتابات: الفارابي، وابن سينا، وابن رشد؛ على الخصوص.

وكتاب التنبيهات كُتب للرد على كتاب الزَّمَلْكاني «التبيان في علم البيان»، والطريقة التي سلكها ابن عميرة في الرد هي أنه يورد كلام صاحب التبيان ملخصاً ثم يرد فيه بالتعقيب والمناقشة، وهي طريقة تقترب في شكلها العام من شرح ابن رشد لأرسطو، وإن كان الغرض منها النقد وليس الشرح، إلا أن هذا النقد ينصب - كما يلاحظ ابن شريفة - على الجزيئات والأمثلة، والشواهد التي يوردها على مؤلف التبيان، ويرى المحقق أن ابن عميرة اطلع على تلخيص كتاب أرسطو طاليس في الشعر لابن رشد وتأثر به.

وفي التنبيهات مبحث مطول في معاني البلاغة وموضوعاتها يعد لب الكتاب، وقيد لخصه ابن عميرة من تلخيص الخطابة لابن رشد، وآخر من تلخيص الشعر له، ويعطينا ابن شريفة أمثلة تفصيلية لهذا الاتجاه ( ص۲۸-۲۸)، وهو يربط بينه وبين ابن رشد حيث يعد عمل ابن عميرة ثاني مجهود أندلسي في سبيل المزاوجة بين البلاغة اليونانية والبلاغة العربية، أو أول محاولة لتطبيق الأولى على الثانية. أما المجهود الأندلسي الأول فهو الذي قام به ابن رشد خلال تلخيصه لكتابي الخطابة والشعر؛ إذ إنه أول من كسا القوانين البلاغية اليونانية في هذين الكتابين شواهد من الشعر العربي ومن القرآن الكريم.

وتتبع المحقق تاريخ الاهتمام بالكتاب الذي كان معروفاً لدى عدد من الأعلام في المغرب والمشرق، منهم صفى الدين الحلى العراقي، وتاج الدين أحمد بن مكتوم القيسي المصري، ويحدثنا عن نسخ الكتاب المختلفة مما يوضح درايته المتعمقة بالمخطوطات وأماكنها، فيذكر نسخة الاسكوريال رقم ٢٢٣ ونسخة الخرانة العامة رقم ٢٥٠٧ د؛ الأولى انتسخت بتاريخ ١٩ شعبان ٦٦٨ هـ أي (أ) رأي المطرف أحمد بن عميرة، في التنبيهات، ص ص ١٢ -١٣٠.

بعد وفاة المؤلف بعشر سنوات، وتقع في ٦٩ ورقة، في كل منها ١٥ سطراً؟ والثانية تتألف من ٢١ ورقة، في كل صفحة ٢٩ سطرا؛ وقد اعتمد التحقيق عليهما معاً، ويبدو أن الكتاب بالشكل الذي قُدم به لا يزال ناقصاً، وأظن أن الحقق يسعى الآن لتقديم طبعة جديدة للكتاب يتدارك فيها هذا النقص.

# ( ) أسهل الطرق إلى فهم المنطق ( )

يقدم ابن شريفة تحقيقاً لأول تأليف مغربي في المنطق للماجري، وهو «أسهل الطرق إلى فهم المنطق». والماجري شخصية تكاد تكون مجهولة لا نجد له ترجمة فيما بين أيدينا من كتب الطبقات والتراجم ومعاجم الأعلام، ولولا بعض المعلومات المتفرقة عنه في «الذيل والتكملة» لظل أمره مجهولاً، وقد استطاع المحقق أن يعيد بناء ترجمة الماجري.

ويرى المحقق أن أهمية هذه الرسالة في أنها أول رسالة مغربية في المنطق، ويسلكها في قائمة المداخل التي ألفت في هذا العلم قبلها في الأندلس، ويذكر لنا هذه المداخل وموقع رسالة الماجري فيها، مما يدل على إلمام واسع بما ألف في هذا العلم من كتابات مثل: التقريب إلى حد المنطق لابن حزم، وكتاب ابن باجة حدا العلم من كتابات مثل: التقريب إلى حد المنطق البن حزم، وكتاب ابن باجة وهي في الحقيقة شروح على أرسطو والفارابي -، وتقويم الذهن لأبي الصلت، ومختصر ابن رشد، والمدخل لطملوس وتصنيف الحرالي، وهي تأتي من حيث الترتيب التاريخي مباشرة بعد تصنيف الحرالي، وإن كانت لم تلق الرواج الذي لقيته المختصرات المشرقية.

وهو يعرض للدراسة في إطار التاريخ الاجتماعي والثقافي للمغرب بشكل أقرب إلى ما يسمى في عصرنا سيسولوجيا المعرفة، حيث يبين الظروف الاجتماعية المحيطة بظهور الرسالة التي كتبت وقت محنة المشتغلين بالفلسفة والمنطق في عصر المنصور، وهي محنة عايشها الماجري في بداية حياته الدراسية، إلا أن هذه المحنة لم تمنع نمو العلوم العقلية كعلم الكلام، وعلم

<sup>(</sup>١) د. محمد بن شريفة: أول تاليف مغربي في المنطق، مجلة المناظرة، العدد الثاني، ص ٧٧ \_ ٥٦ ـ ٥٠.

الأصول والمنطق.

ويربط ابن شريفة بين عمل الماجري والأعمال السابقة عليه التي تعد مصادر له، فقد اعتمد على الغزالي بالدرجة الأولى خاصة كتابيه معيار العلم ومحك النظر، أما بالنسبة لنسخ التحقيق فقد اعتمد ابن شريفة في نشر النص على ثلاث نسخ، اثنتان محفوظتان في الخزانة العامة، أولهما ضمن مجموع رقمه ١٠٤٣ د، والثالثة بالخزانة الحسنية. وتحقيق ابن شريفة لهذه الرسالة يكشف لنا عن شيئين: رغبة المحقق في إحياء هذا الأثر وصاحبه بعد طول نسيان وإهمال، وهي سمة نجدها في معظم أعماله كما أشرنا سابقا، والثاني بيان الاهتمام بالتراث الفلسفي العقلاني، وهو اهتمام يسري في كثير من أعمال ابن شريفة بشكل متناثر، ويظهر بشكل واضح في تحقيقه لهذه الرسالة.

\* \* \*

# أهم المصادر والمراجع

- ١ إبراهيم الكانمي: د. محمد بن شريفة، منشورات معهد الدراسات الإفريقية، الرباط، ١٩٩٢م.
- ٢ -- ابن عبد ربه الحفيد: فصول من سيرة منسية: د. محمد بن شريفة، دار الغرب الإسلامي، بيروت،
   ١٩٩٢م.
  - ٣ أول تأليف مغربي في المنطق: د. محمد بن شريفة، مجلة المناظرة، العدد الثاني.
- ٤ التعريف بالقاضي عياض، لأبي عبد الله محمد ولد القاضي عياض: تحقيق د. محمد بن شريفة،
   منشورات وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب، د.ت.
- التنبيهات على ما في التبيان من التمويهات لابن المطرف أحمد بن عميرة: تحقيق د. محمد بن شريفة، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ١٩٩١م.
- ٦ الذيل والتكملة لابن عبد الملك المرّاكشي، السفر الثامن: تقديم وتحقيق وتعليق د. محمد بن شريفة،
   مطبوعات أكاديمية الممكلة المغربية، ١٩٨٤م.

\* \* \*

			4		
	¥.				
					,
	4				
					*
	2.				
		4 4 4			
		4.7			
	9				
					1
· •					
		<i>3</i>			
					140
	4 4				
	140				
•	•				
		2	4.7		
i.					
				· v	4
2 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			•		

# قواعد النشر

- \* تنشر المجلة المواد المتعلقة بالتعريف بالمخطوطات العربية، والنصوص المحققة، والدراسات المباشرة حولها، والمتابعات النقدية الموضوعية لها.
  - \* ألاَّ تكون المادة منشورة في كتاب أو مجلة، أو غيرهما من صور النشر.
- \* أن تكون أصيلة فكرة وموضوعًا، وتناولاً وعرضًا، تضيف جديدًا إلى مجال المعرفة التي تنتمي إليها.
- \* تستهل المادة بمقدمة في سطور تبين قيمتها العلمية وهدفها. وتقسم إلى فقرات، يلتزم فيها بعلامات الترقيم التزاماً دقيقاً، وتضبط الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأشعار والأمثال المأثورة والنصوص المنقولة ضبطاً كاملاً، وكذلك ما يشكل من الكلمات.
- \* يلتزم في تحرير الهوامش التركيز الدقيق، حتى لا يكون هناك فضول كلام، وترقم هوامش كل صفحة على حدة، ويراعى توحيد منهج الصياغة.
  - \* تُذَيَّلُ المادة بخاتمة تبين النتائج، وفهارس عند الحاجة.
- \* في تَبَتِ المصادر والمراجع يكتب اسم المصدر أو المرجع أولا، فاسم المؤلف، يليه اسم المحقق أو المراجع أو المترجم في حال وجوده، ثم اسم البلد التي نشر فيها، فَدَارُ النشر، وأخيراً تاريخ الصدور.
- \* ألا تزيد المادة على ٣٥ صفحة كبيرة (١٠ آلاف كلمة). وتدخل في ذلك الهوامش والملاحق والفهارس والمصادر والمراجع والرسوم والأشكال وصور المخطوطات.

- \* أن تكون مكتوبة بخط واضح، أو مرقونة على الآلة الكاتبة، على أن تكون الكتابة أو الرَّقْنُ على وجه واحد من الورقة. وترسل النسخة الأصلية إلى المجلة.
- \* يرفق المحقق أو الباحث كتاباً مفاده أن مادته غير منشورة في كتاب أو مجلة أخرى، وأنه لم يرسلها للنشر في مكان آخر.
- \* تراعي المجلة في أولوية النشر عدة اعتبارات، هي: تاريخ التسلم وصلاحية المادة للنشر دون إجراء تعديلات، وتنوع مادة العدد، وأسماء الباحثين ما أمكن.
- \* يُبَلَّغُ أصحاب المواد الواردة خلال شهر من تاريخ تسلمها، ويفادون بالقرار النهائي بالنشر أو عدمه، خلال فترة أقصاها ستة أشهر.
- \* تعرض المواد على مُحكِّم أو أكثر على نحو سرِّي، وللمجلة أن تأخذ بالتقرير الوارد إليها، أو تعرض المادة مرة أخرى على محكم آخر، أو تتبنى قراراً بالنشر إذا رأت خلاف ما رآه المحكِّم، وليس عليها أن تبدي أسباب عدم النشر.
- \* إذا رأت المجلة أو المُحكِّمُ إجراء تعديلات أساسية، أو تحتاج إلى جهد ووقت على المادة، فإنها تقوم بإرسالها إلى صاحبها، وتنتظر وصولها، فإن تأخرت تأجل نشرها.
  - \* تَمْنَحُ المجلة مكافأةً ماديةً بعد النشر.

